

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis
Natalija Peganova

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 Nr. A290-222/20(3.k.40-AD14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Parengtas ir patvirtintas įstaigos strateginis planas 2019-2023 metams (2019-01-02 įsakymas Nr. A15-2/19).

Atnaujinti ir patvirtinti Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio nuostatai (2019-03-20 sprendimas Nr. 1-1979).

Įvykdyti reikalavimai naujam 6 grupių įstaigos leidimui-higienos pasui gauti (2019-09-30 įsakymas Nr. (10-11 14.2.1) LHP-2831).

Darželis įsiskolinimų už vaikų išlaikymą, neturi. Išsiųsti šeši raginimai sumokėti mokesčius už vaiko išlaikymą (maitinimą ir ugdymą), vienas kreipimasis į teismą.

Įgyvendinamas ES projektas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

1. Viena pagrindinių strateginio plano krypčių, įgyvendinama per svarbiausių metinio plano kryptį – vaiko sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonei įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

- Parengta ir įgyvendinama, į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“, 2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo Komisijos sprendimu, Salininkų lopšelių-darželių pripažino sveikatą stiprinančia mokykla.
- Vykdytas projektas „Mes rūšiuojam“, „Futboliukas“, kuri inicijuoja Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) pagal programą „Sugražinkime vaikus į stadionus“.
- Parengti ir įgyvendinti sveikatai palankūs valgiaraščiai pagal sezoniškumą. Formuojami ugdytinių valgymo kultūros įgūdžiai ir ritualai.
- Darželio virėja dalyvavo teoriniuose ir praktiniuose sveiko maisto gamavimo mokymuose.

Bendruomenė informuojama apie mitybos pokyčius lopšelyje-darželyje bei jų naudą sveikatai, vykdant sveikos gyvensenos programos „Sveikatiada“ veiklas, 1 k/mėn. gaminame vaisių ir daržovių kokteilus, įtraukiame tėvus į veiklas, įgyvendiname darželio šūkį „Gimtadieniai be saldumynų“.

2. Svarbi strateginio plano kryptis – plėtoti etnokultūrinę darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymą, remiantis tautos kultūros vertybėmis bei perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves.

- Ugdymo procesas vykdytas pagal patvirtintą Salininkų lopšelio-darželio „Žingeidukas“ programą. Įvykdyta ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ 5-6 m. amžiaus vaikams. Pradėta vykdyti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Pagal šią programą dirbti apmokyti 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai.
- Organizuotas šalies ugdymo įstaigų paroda-konkursas „Aš – dizaineris“, kurio tikslas – populiarinti lietuvių tautinį kostiumą ir skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.

- Plėtojama projektinė veikla „Vakaro pasaka prie žibinto“, „Rieda metų ratas“, „Žaidžiame senovę“.
- Organizuota Joninių šventė. Inscenizuotos vaikų pasakos: „Bulvelė“, „Pirštinė“, „Ropė“. Į ugdomosios veiklos planą įtrauktos bei vykdomos etnokultūrinės edukacinės veiklos: „Margučių raštai“, „Kūčiukai“, „Duona kasdieninė“, „Bitutė ratuota“ ir kt. Auklėtojos inscenizavo pasaką „Kiškio trobelė“.

3. *Strateginio plano kryptis – per projektinės veiklos plėtojimą sukurti besimokančią ikimokyklinio ugdymo įstaigą, kuri įgyvendinama per metinio plano kryptį – edukacinių erdvių atnaujinimas ir kūrimas, įstaigos bendruomenės idėjų įgyvendinimas.*

- Pedagogų veikla pristatyta metodinio būrelio „Aušra“ pedagogams, aprobuota logopedo metodinė priemonė „Spalvų eilėraščiai“.
- Pedagogai rengia įvairių lygių projektus į juos įtraukia šeimas, plėtoja asmeninę projektinę veiklą, dalijasi patirtimi. Parengti ir įgyvendinti grupių projektai: „Medžiai skirtingais metų laikais“, „Aš ir pasaulis“, „Auginu gėlę“, „Smagu kai galiu“.
- Įstaigos kieme įrengtas stacionarus sveikatingumo takelis.
- Pritrauktos papildomos savivaldybės aplinkos lėšos grupių vidaus remontui bei atnaujintos papildomos erdvės vaikų ugdymui. Įkurta dailės erdvė vaikų kūrybinei veiklai.
- Modernizuojamos įstaigos patalpos, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. Atnaujinti baldai 3 grupių vaikų rūbinėlėse, grindų danga, sienos, lubos, elektros instaliacija.
- Atnaujinta darželio virtuvės įranga: stalai, stalviršiai, pakabinama spintelė, virtuvės įrankiai.
- Salėje įrengtos žaliuzės saugančios nuo tiesioginių saulės spindulių.
- Nupirkti nauji įrenginiai vaikams lauko žaidimų aikštelėse: daugiavandenis kompleksas 4 - 6 metų amžiaus vaikams, žaidimų namelis.
- Lauke įrengtos lysvės augalų sodinimui ir stebėjimui.
- Įstaigos etnografinė seklyčia papildoma senoviniais daiktais, erdvė naudojama ugdomajai veiklai.

Kita svarbi veikla:

- Tęsiama darbuotojų asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartis su VĮ Centro poliklinika.
- Įvesta fizinio lavinimo pedagogo pareigybė, pedagogas kelia kvalifikaciją, dalyvauja „Futboliuko“ projekto veikloje.
- Nuo 2019 m. rugsėjo dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
- Personalas patobulino ugdymo(-si) aplinkų kūrimo ir bendrąsias kompetencijas seminare „Kultūrinis ir istorinis paveldas – kelias į sėkmingą mokymąsi“.
- Sudaryta sutartis dėl pedagogų nuotolinių mokymų platformoje www.pedagogas.lt.
- Bendradarbiaujama su UAB „Sanus Cibus“ perkant dietologo paslaugas.
- Įvairiomis formomis vyksta bendradarbiavimas su tėvais aktualiais vaikų ugdymo ir maitinimo klausimais: susirinkimai, paskaitos, vakaronės, bendruomenės koncertai, renginiai, bendravimas „Facebook“ grupėse, išvykos, vaidinimai, edukacinės kūrybinės veiklos grupėse. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos patobulino bendravimo su tėvais kompetencijas išklausydami paskaitą „Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams“ ES lėšomis.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Formuoti sveiką gyvenseną bei ekologinę savimonę įstaigos bendruomenėje, modernizuojant erdves ir aprūpinant priemonėmis.	1. Stiprinti vaikų sveikatos ugdymą, siekiant tapti sveikata stiprinančia mokykla. 2. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	1. Sukurta sveikos gyvensenos ugdymo programa. (pavadinimui pritaręs lopšelio-darželio taryba) 2. Dalyvauta 3-5 ekologinėse akcijose, renginiuose. 3. Modernizuotos vidinės erdvės: kreidinių, magnetinių ir „Lego“ sienų įrengimas. 4. Įrengtos mobilios ir pastovios sveikatinimo erdvės lauke: dviračių takas, Kneipo takas, gamtos tyrinėjimo erdvės. 5. Užtikrintas atsakingas elgesys gamtoje ir artimiausioje aplinkoje (paukščių lesyklos, inkilai).	1. Sukurta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“, įstaiga pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Pažymėjimas iki 2024 m.-12-10 d. Nr. SM-593. 2. Inicijuojama ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimą kiekvienais metais. Įsitikinome, kad tėvai gauna pakankamai informacijos iš grupės auklėtojų apie vaikų pasiekimus/savijautą (100 %). Didžioji dalis vaikų po darželio būna linksmi (94%), patenkinti savimi (38%). Vaikų adaptacija vyksta sklandžiai, nerimą keliančių požymių nepastebėta. 3. Pedagogai dalyvavo socialinėje iniciatyvoje „Ekodaiktai.lt“, visą bendruomenę rinko kamšelius bei dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“. Dalyvavome prevencinėse akcijose: „Tolerancijos diena“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo“. 4. Įrengtas įėjimo į pastatą pandusas. Kartu su bendruomene įrengtas Kneipo takas. Įrengtos magnetinės lentos vaikų darbams, dailės erdvė, geometrinių figūrų siena skirta lopšelio grupės vaikams (figūras pasiuvo ugdytinių tėvai), formuojama Lego žaidimų erdvė (ES projektas). Nuosekliai, atsižvelgiant į išteklius atnaujinami lauko

			<p>aikštynai: įrengtas „Daugiafunkcinis kompleksas“, „Namelis“ bei paklota nauja saugos danga po sūpynėmis ir „Gandro lizdu“.</p> <p>5.Lauke sukurtos erdvės ugdomosioms veikloms: įrengtos piešimo lentos, vieta gamtinei medžiagai, lauko žaidimams ir dailės priemonėms yra lentynos kiekvienoje grupės aikštelėje. Bendradarbiaujama su ornitologu Gediminu Petkumi.</p>
<p>1.2.Plėtoti etnokultūrinį ugdymą, remiantis tautos kultūros vertybėmis bei perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves.</p>	<p>1.Tobulinti ugdymo turinį, integruojant į įvairias vaikų ugdymo(si) sritis etninę kultūrą.</p> <p>2. Inicijuoti ir vykdyti pilietiškumo ugdymo veiklas, konkursus, projektus, renginius.</p>	<p>1.Parengtas etnokultūrinio ugdymo planas, kuriame plėtos tikslai dera su įstaigos prioritetais.</p> <p>2.Vykdytos tautinių šokių valandėlės vaikams; sukurtas pedagogų liaudies dainų ansamblis. Įsigytos ugdymo priemonės etnokultūrinei veiklai.</p> <p>3.Vykdomi tęstiniai etnokultūriniai projektai: „Žaidžiame senovę“, „Senolių išminties lobiai“, „Kuriame, dainuojame, šokame“, kūrybinė teatro savaitė pagal lietuvių liaudies pasakas ir pan. Skaitymo vakarai etnografinėje seklyčioje - „Vakaro pasaka prie žibinto“, knygų mainai, akcijos „Padovanok knygą“ ir kt.; Vykdoma lietuvių liaudies kultūros puoselėjimo veiklų sklaida.</p>	<p>1.Vykdomas etnokultūrinis projektas „Rieda metų ratas“. Plėtojami grupių projektai: „Lopšinės ir smulkioji tautosaka“, „Mamos lopšinės“, „Bėk, Pilypai iš kanapių“.</p> <p>Suburta etninės veiklos plėtojimo grupė, parengtas veiklos planas.</p> <p>2. Vyksta lietuvių liaudies šokių valandėlės vaikams, suburtas bendruomenės liaudies dainų ansamblis.</p> <p>3. Įgyvendintas darželio grupių projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“.</p> <p>Įvykdyta akcija „Mano knygelė keliauja į darželį“.</p> <p>Vykdytos pilietiškumo ugdymo veiklos įstaigoje: „Sausio 13-oji“, „Vasario 16-oji“, Kovo 11-osios minėjimas – „Gyvasis Tautos žiedas“. Inicijavau dalyvavimą pilietiniame meniniame projekte „Mes - Lietuvos vaikai“, skirtame Vasario 16-ajai paminėti, kuris vyko Vilniaus l/d „Aušrelė“ bei dalyvavimą Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų X-ajame Menų festivalyje „Jaunųjų talentų beiėškant 2019“, pristatant lietuvių liaudies šokius.</p> <p>Inicijavau bendruomenės dalyvavimą šalies socialiniame</p>

			<p>projekte „Mūsų namai - dorybių Žemė“, kartu su auklėtiniais šokome prie Vilniaus Baltojo tilto. Vilniaus mokytojų namuose organizuotame festivalyje „Su daina ir šypsena“, puoselėjant lietuvių tautinių šokių sklaidą - kartu su pedagogais šokome lietuvių liaudies šokį „Blezdingėlė“.</p>
<p>1.3.Per projektinę veiklą, kurti besimokančią ikimokyklinio ugdymo įstaigą.</p>	<p>1.Užtikrinti pedagogų ir kito personalo kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes darbuotojams kryptingai tobulėti, įgyjant naujų kompetencijų. 2. Skatinti pedagogų kūrybines iniciatyvas, dalijimąsi patirtimi ir dalyvavimą įvairių lygių projektuose.</p>	<p>1.Darželio organizuotų renginių nuostatai ir rezultatai. 2. Projektinių veiklų rezultatai. 3. Pedagogų inicijuoti 2-3 patirties sklaidos pranešimai miesto ar respublikos mastu.</p>	<p>1.Organizavome tęstinį projektą šalies mastu „Aš-dizaineris“(dalyvavo 15 miesto ir šalies įstaigų), įstaigos festivalį „Žaidžiame senovę. Dalyvavome Salininkų bendruomenės asociacijos šventėje „Sutikime rudenį Salininkuose“, projektinėje veikloje. 2. „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ projekto rezultatas – dalyvavimas l/d „Pušynėlis“ konferencijoje „Ekologinio sąmoningumo ugdymasis ikimokyklinėje įstaigoje“ su pranešimu “Žirniukai-jaunieji daržininkai”. Logopedė ir pedagogė skaitė pranešimą „Logopedo ir pedagogo bendradarbiavimo nišos“ Vilniaus l/d „Žilvitis“ organizuotoje metodinėje dienoje „Logopedo ir pedagogo bendradarbiavimas“ (komandinio darbo patirtis). Pedagogų veiklos pasiekimai pristatyti metodinio būrelio „Aušra“ pedagogams: M. Montessori metodo taikymas tradiciniame darželyje, ugdant vaikų sveikatingumą“, „Kaip meškutis draugus lankė“-logopedo ir pedagogo bendradarbiavimas bei ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo patirtis pristatyta pranešime „Kaip skanu, kaip skanu, augti didelis žadu!“.</p>

			<p>Pristatyta ir aprobuota logopedo metodinė priemonė „Spalvų eilėraščiai“ .</p> <p>3.L/d „Krivulė“ vykusioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, pristačiau stendinį pranešimą „Salininkų lopšelio-darželio pilietinio ugdymo veikla“.</p> <p>Esame Lietuvos vaikų ir moksleivių, lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis 2019“ dalyviai. Darželio ugdytiniai turi galimybę lankyti keramikos būrelį.</p>
<p>1.4.Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>1.Užtikrinti kokybišką, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, integravimą bei jų ugdymą, kuomet geriau pažįstant vaiką, tikint jo sėkme.</p> <p>2.Įstaigoje suformuota pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų komanda.</p> <p>3.Sistemiškai vyksta pozityvios tėvystės mokymai ugdytinių šeimoms: konsultuojant, rekomenduoja seminarus ir per informaciją internetinėje svetainėje.</p>	<p>1. Pagal poreikį, vaikams užtikrinama specialioji pagalba, įvertinant ir išnaudojant kiekvieno individualias galias. Rengiami individualūs ar pritaikyti ugdymo planai, apie jų turinį ir vaiko pažangą informuojami tėvai.</p> <p>2. Metodinių priemonių skirtų vaikų nuraminimui, relaksacijai ir pojūčių stimuliavimui, padedančių palaikyti stabilesnę emocinę būseną įsigijimas.</p> <p>3.Vaiko gerovės komisijos darbo ataskaita. Vaiko gerovės komisijos protokolai. Įstaigos pagalbos vaikui specialistų ataskaitos (psichologas, logopedas). Salininkų lopšelio-darželio stebėsenos, prevencijos ir intervencijos veiksmų plane numatytas ir vykdomas pozityvios tėvystės įgūdžių</p>	<p>1.Teikiama logopedo ir psichologo pagalba vaikams, konsultuojami tėvai, pedagogai. Trys vaikai nukreipti į PPT specialiųjų poreikių pagalbos nustatymui.</p> <p>2.Įsigytos metodinės priemonės į logopedo kabinetą, į grupes, muzikos instrumentai, metodinė literatūra pedagogams.</p> <p>3. Įvykdytos „Tėvystės įgūdžių ugdymo psichologinės grupės konsultacijos“ pagal šeimos santykių gerinimo programą su UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ iš ES fondo lėšų.</p> <p>4.Įvykdyta programa „Savitarpio pagalbos grupė įstaigos pedagogams“. UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ iš ES fondo lėšų.</p> <p>5. Bendradarbiauta su VPPT specialistais. Vaiko teisių tarnyba dėl ugdytinių charakteristikų. Teiktas raštas į Vilniaus miesto socialinės paramos centrą dėl ugdytinių charakteristikos.</p>

		formavimo temomis lankstinukų rengimas, informacinės medžiagos tėvams paruošimas.	Raštas į Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Socialinių paslaugų skyrių. 6. Pravešti šeši Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iš jų du neeiliniai, priimtas vienas sprendimas.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktas prašymas (skundas) Nacionalinės visuomenės sveikatos centrai prie Sveikatos apsaugos ministerijos laboratoriniam tyrimui atlikti dėl oro užterštumo dulkeliais, kurias skleidžia UAB „Atliekų rūšiavimo centras“, Žvirkos g.8.	Bendruomenė informuota apie Salininkų vietovėje veikiančios UAB „Atliekų rūšiavimo centras“ pateiktus tyrimo rezultatus (dulkių koncentracija siekė mažiau tyrimo aptikimo ribos (<0,08 mg/m ³) ir neviršijo HN35;2007 nustatytos DLK (<0,50 mg/m ³).
3.2. Vykdytas bendradarbiavimas su Salininkų bendruomenės asociacija.	Vaikai dalyvavo veikloje pagal projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas bendruomenėje įvairaus amžiaus grupėms per žinias apie sveikatą ir sveiką mitybą“. Bendruomenės nariai ir pedagogai dalyvavo veiklose pagal projektą „Bendruomeniškumas Salininkuose praturtino gyvenimo kokybę“.
3.3. Pateiktas prašymas bei rengiamas 5200 kv. m. ploto žemės sklypo Kalviškių g. 1 formavimo ir pertvarkymo projektas, kurio tikslas – suformuoti kitos paskirties visuomenės teritorijų naudojimo būdo žemės sklypą esamiems statiniams eksploatuoti pagal Nekilnojamojo turto kadastrę įrašytą jų tiesioginę paskirtį.	Bus sudaryta valstybės žemės panaudos sutartis. Siekiama inicijuoti modelinio darželio statybas Salininkų gimnazijos teritorijose. Parengti paviršinių nuotekų tvarkymo projektą, įrengiant lauko lietaus kanalizavimo sistemą.
3.4. Pasirašytos dvi sutartys dėl Vilniaus Kolegijos studentų praktinio mokymo.	Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo studentų praktikos programai įgyvendinti.
3.5. Asmeninis tobulėjimas: „Psichologinių paskaitų kursas asmeninių bei vadovavimo kompetencijų tobulinimas“ (20 ak. val.) Seminaras „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“ (6 ak. val.) Nuotoliniai mokymai „Susirinkimų valdymas“ (18 ak. val.) Mokslinė-praktinė konferencija „Vaikų emocinė gerovė 2030: strategijos kūrimo ir įgyvendinimo	Patobulinau psichologines, pedagogines žinias, asmenines ir vadovavimo kompetencijas.

kontekstai švietimo sektoriuje“ (8 ak. val.) bei „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo geros praktikos sklaidos forumas. Žaidimas: kūrybinė veikla ir savitumo paieškos vaikystėje“ (6 ak. val.).	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo dokumentų rengimą.
6.2. ES projektų veiklų įgyvendinimo aprašų rengimą ir ataskaitą.

Direktorė



Natalija Peganova

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba nusprendė direktorės Natalijos Peganovos veiklą įvertinti labai gerai. Direktorė telkia įstaigos bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui. Darželyje aktyviai veikia savivaldos, sveikos gyvensenos, etnokultūrinio ugdymo, edukacinės aplinkos puoselėjimo ir kitos komandos. Bendruomenė nuolat tariaisi dėl ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų interesų užtikrinimo. Didelis dėmesys yra skiriamas vaikų sveikatai ir sveikos gyvensenos įgūdžių bei ekologijos pradmenų formavimui. Šiais metais tapome „Sveika mokykla“, tęsiami sveikatingumo projektai. Puoselėjamos pilietinio ir etnokultūrinio ugdymo vertybės. Direktorės inicijuoti darželio projektai tapo žinomi šalies mastu. Be to, įstaigos vadovės iniciatyva nuolat atnaujinamos ir tobulinamos edukacinės vidaus ir lauko erdvės. Šiais metais kartu su partneriais įsitraukėme į ES projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jurga Lapinskienė 2020-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*labai gerai. vadovas įkvepi vidutis ir kai kurie sutarė vertinimo
rodikliai rikiuoti. nemėgus metams nustatyti pareigines algas kintamąją
dalį 15 proc. pareigines algas pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
patarėja

Alma Jurčiūnienė
(data)

20 - -
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)

2020-02-26
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Siekti tobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimą telkiant bendruomenę kolegialiam profesiniam augimui įstaigos viduje.</p>	<p>9.1.1. Pedagogai susitars dėl profesinio augimo modelio mokykloje, taikys jį darbe. 9.1.2. Tobulės ikimokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas, siekiant vaikų individualios pažangos augimo. 9.1.3. Kursime tokią aplinką, kurioje įvairių ugdymosi poreikių vaikai jaustųsi gerai, turėtų galimybę integruotis į grupės veiklą.</p>	<p>1. Atnaujintas ir vykdomas 2017 metais patvirtintas ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas. 2. Visi pedagogai dalyvaus nemažiau nei 5 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Pažymėjimai patvirtins jų dalyvavimą. 3. Vaikų pasiekimų vertinimo rodiklių analizė atlikta rugsėjo ir gegužės mėnesiais leis įvertinti vaikų pažangą. 4. Įsigytos naujos ugdymo priemonės, sukurta inovatyvi ugdymosi aplinka: Lego erdvė, sensomotorinio ugdymo kambarys.</p>
<p>9.2. Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, užtikrinant tinkamą žmogiškųjų išteklių panaudojimą. Dalyvauti smurto ir patyčių prevencijos renginiuose, socialiniuose akcijose.</p>	<p>9.2.1. Pagerės darbuotojų darbo sąlygos, ir toliau bus sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją bei tobulinti profesinius įgūdžius. 9.2.2. Atlikti darbuotojų mikroklimato tyrimą. 9.2.3. Vaikai supranta kaip atpažinti emocijas, patyčias, skatinami užkirsti joms kelią. Emocinio intelekto programos „Kimočis“ vykdymas.</p>	<p>1. Įvertintos darbuotojų darbo sąlygos, įgyvendintos nemažiau kaip 3 priemonės gerinant darbuotojų darbo sąlygas. 2. Atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas, sukurtas jo gerinimo planas. 3. Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos, įgyvendinta programa „Kimočis“, prevencinės- psichoedukacinės veiklos planas 4-5 metų amžiaus vaikams.</p>
<p>9.3. Formuoti sveiką gyvenimą bei ekologinę savimone įstaigos bendruomenėje</p>	<p>9.3.1. Stiprinti vaikų sveikatos ugdymą, vykdant sveikatą stiprinančią programą „Tiltelis į sveikatos šalį“. 9.3.2. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią įstaigos bendruomenės sveikos gyvenimo nuostatų formavimą.</p>	<p>1. Įgyvendinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos rodikliai. Atliktas psichosocialinės aplinkos tyrimas pagal sveikatos priežiūros veiklos vidinio audito klausimyną. Sukurtas psichosocialinės aplinkos gerinimo planas. 2. Dalyvauta 2-3 ekologinėse akcijose, renginiuose miesto ir šalies mastu.</p>

		<p>Kiemo aikštelėje įrengtas edukacinis tentas/lenta „Paukščiai aplankantys darželio kiemą“, atnaujinti inkilai.</p> <p>3. Atsižvelgiant į išteklius parengti paviršinių nuotekų tvarkymo projektą, įrengiant lauko lietaus kanalizavimo sistemą.</p>
<p>9.4. Per kasdienes ir projektines veiklas plėtoti etnokultūrinį ugdymą, remiantis tautos kultūros vertybėmis bei perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves.</p>	<p>9.4.1. Atnaujinta modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų pažinimui, saugumui, estetiniam suvokimui, sveikatai.</p> <p>9.4.2. Inicijuoti ir vykdyti pilietiškumo ugdymo veiklas, konkursus, projektus, renginius.</p>	<p>1. Parengtas ir vykdomas etnokultūrinio ugdymo planas, kuriame plėtros tikslai dera su įstaigos prioritetais.</p> <p>2. Vykdomi tęstiniai etnokultūriniai projektai: „Žaidžiame senovę“, „Kuriamė, dainuojame, šokame“, konkursas-paroda „Aš - dizaineris“. Skaitymo vakarai etnografinėje seklyčioje, grupių bibliotekose“, tęsiamas projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“.</p> <p>3. Vykdoma lietuvių liaudies kultūros puoselėjimo bei pilietinių veiklų sklaida. Tai patvirtins projektinių veiklų rezultatai, renginių nuostatai, pedagogų mokslo metų ataskaitos, padėkos. Inicijuotos 1-2 gerosios patirties sklaidos informaciniai pranešimai/straipsniai.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai (stoka) ir žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).

10.2. Nepakankamas finansavimas.

10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ir kt.)

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius

patarėja

Alina Jurcienė
 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 20 - - (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-26

(data)

Susipažinau.

direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Natalija Papanova
 (vardas ir pavardė)

2020 03 13
 (data)