

PRITARTA

Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio
Tarybos nutarimu 2024 m. sausio 11 d.
Protokolu Nr. DT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio
Direktoriaus 2024 m. sausio 12 d.
Įsakymu Nr. V- 3

VILNIAUS SALININKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS



1. Įstaigos prisistatymas.

Bendrieji duomenys apie įstaigą.

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis įsteigtas 1966 m. sausio 11 d., įstaigos veiklos pradžia 1966 m. vasario 16 d. Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Salininkų lopšelio-darželio nuostatais ir ikimokyklinio ugdymo programa „Žingeidukas“ bei įstaigos strateginiu planu ir metinės veiklos planais. Salininkų lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Lopšelių-darželių sudaro šešios grupės skirtos vaikams nuo 2 metų ir 6 metų amžiaus. Darželio adresas – Kalviškių g.1, LT-02206, Vilnius.

Įstaigoje dirba 41 darbuotojas iš jų 18 pedagogų: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, meninio ugdymo ir kūno kultūros pedagogas, 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos yra įgiję vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacines kategorijas, 2 pedagogai metodininko kvalifikacinę kategoriją: 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, logopedė metodininkė. Meninio ugdymo pedagogė įgijo vyresniosios muzikos mokytojos kvalifikacinį laipsnį.

Ugdymo procese siekiama ugdyti sveiką, visapusišką, lietuvių tautines tradicijas suvokiančią ir gerbiančią asmenybę. Į kasdienį ugdymo procesą integruojama etninė kultūra, pilietinio ugdymo pagrindai, kurie pamažu tampa vaiko savastimi. Per etnokultūrinį ugdymą stiprinamas vaiko ryšys su artimiausios aplinkos žmonėmis - tėvais, seneliais, draugais ir kaimynais, skatinant vaikų meilę savo gimtinei, Tėvynei ir jos kultūrai, formuojant tradicijomis grindžiamą dorinį vaikų elgesį. Vykdomi įvairaus lygio projektai, užmezgami tarpinstituciniai bendradarbiavimo ryšiai. Taip pat į ugdymo procesą integruojami pagrindiniai sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principai. Saugios ir sveikatai palankios aplinkos kūrimas darželyje yra neatsiejama ikimokyklinukų ugdymo dalis. Todėl vaikų judėjimas, sveikos gyvensenos pagrindai bei psichinės sveikatos puoselėjimo programos yra integruojamos į kasdieninį ugdymo procesą. Skiriamas dėmesys įvairiapusiam vaikų ugdymui, sudaromos sąlygos skleisti jų individualumui, saviraiškos tobulėjimui. Tėvams ir vaikams pageidaujant, organizuojama papildomo ugdymo veikla: vyksta keramikos būrelis, įvairių šokio stilių šokių dirbtuvės. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams korekcinę pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas.

Šiais metais pradėdame dirbti pagal naują įstaigos Strateginį 2024-2028 metų planą. Taip pat remiamės 2023 m. atlikto įstaigos veiklos kokybės vertinimo analize.

Salininkų lopšelyje-darželyje vykdomos šios neformaliojo švietimo programos:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Žingeidukas“ 1-6 m. vaikams, patvirtinta Vadovaudamasi Vilniaus m. savivaldybės direktoriaus 2017-08-28 įsak. Nr.30-2109, įstaigos direktoriaus patvirtinta 2017-09-01 įsakymu Nr.V-60/1. Šią programą planuojama atnaujinti iki 2024 m. rugsėjo 1 d. Toliau vykdomos ankstyvosios prevencijos programa „Kimochi“ ir „Psichinės sveikatos prevencija pagal E. Debono metodą“, kurios moko vaikus įvairių būdų įveikti išskylančius kasdienes sunkumus, suvokti ir kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su savo jausmais sugyventi bei susitvarkyti. Programa padeda vaikams ugdytis socialinius-emocinius įgūdžius. Kasdienėje veikloje remiamasi S. Freeman ir kt. ugdymo programos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ metodinėmis rekomendacijomis.

Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu. Kuriame aplinką, kuri skatintų įvairių poreikių vaikus pažinti ir atrasti, aktyviai veikti, judėti, bendrauti ir bendradarbiauti su

vaikais ir suaugusiais. Įgyvendinant programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedantis jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems. 2019 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo Komisijos sprendimu buvome pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla, 2022 m. pripažinti Aktyvia mokykla. Įstaigoje vykdoma aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Tiltelis į sveikatos šalį“. Plėtojant etnokultūrinę kryptį bei naujas pažangias technologijas įgyvendinama Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žingeidukas“.

Tėvų švietimas ir informavimas vyksta musudarzelis.com platformoje <https://new.musudarzelis.com/feature?path=/>, čia vykdomos įvairios anketinės apklausos – ugdymo ir adaptacijos klausimais. Informacija teikiama įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt ir „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>

Naudojama ir siūloma metodika:

Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, patvirtintos 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, priešmokyklinio ugdymo programų aprašas; Švietimo, mokslo ir sporto ministras 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtino Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodinės rekomendacijos.

Bendrųjų programų įvadas bei Vaiko raidos, kompetencijų aprašai. 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1a764050239511edb4cae1b158f98ea5/asr>

<https://www.vilniussveikiau.lt/medziaga-skirta-ikimokyklinio-ugdymo-istaigoms/>

Lego Education nuorodos: <http://simpo.lt/lt/196-skaitmeninis-turinys>

STEAM parkas ir programinė virtualaus mokymo aplinka CoderZ. <http://simpo.lt/lt/content/17-Methodika>

Metodinės medžiagos rinkinys ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, 2022.

<https://www.emokykla.lt/titulinis/pradzia/metodines-medziagos-rinkinys-ikimokyklinio-ugdymo-pedagogams-zaisme-ir-atradimai/45979>

Metodinė medžiaga „Auk sveikas, vaike“, 2019. <https://www.pienasvaisiai.lt/visuomenes-sveikatos-specialistams/metodine-medziaga>

„Sveikas vaikas-sveikas maistas“ <https://www.pienasvaisiai.lt/vaikams/naujienos/mokomes-pazinti-maisto-produktus1/10215>

Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus metodinė medžiaga <https://srvks.lt/pedagogams/>

VIZIJA

Sveikesnė, šiuolaikiška ir atvira mokyklos bendruomenė.

MISIJA

atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus kurti lanksčius edukacinius kontekstus, integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos, ekologinės savimonės formavimo principus, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Ugdyti savimi ir savo gebėjimais pasitikintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam, sėkmingam mokymuisi mokykloje.

VERTYBĖS

Saugumas ir sveikata. Elgesio pavyzdžiai: man rūpi kiekvienas bendruomenės narys, laikausi duoto žodžio, rūpinuosi savimi ir kitais, vadovaujuosi atidos ir solidarumo principu.

Pagarba. Elgesio pavyzdžiai: leidžiu kiekvienam ir sau būti savimi; mano laisvė pasibaigia ten, kur prasideda kito laisvė; girdžiu ir įsiklausau į tai, kas man yra sakoma; visada kalbu ramiu balsu. Pripažįstu, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais, bendruomenės nariais yra grindžiamas asmens orumu bei pasitikėjimu.

Pozityvumas ir bendradarbiavimas. Elgesio pavyzdžiai: susitelkiu į sprendimo paiešką, jaučiu kitų geranoriškumą, stengiuosi padėti rasti sprendimą kitiems. Nepiktnaudžiauju nei savo padėtimi, nei vaikų ir kitų bendruomenės narių pasitikėjimu ir tolerancija.

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos
Natalija Peganova	Direktorė
Jurga Lapinskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Viktorija Kučinskaja	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Pedagogų darbo stažas

Iki 3 metų	Nuo 3 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų
0	8	1	9

Kitas personalas

- 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos.
- 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. Salininkų lopšelio-darželio bendruomenė veiklos programą sėkmingai įgyvendino per numatytus prioritetus:

1. Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimas.
2. Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą.
3. Inovatyvių metodikų integravimas į ugdomąjį procesą: „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas.
4. Ekologinės savimonės formavimas plėtojant projekcinę veiklą „Mūsų mokykla rūšiuoja“.

Įgyvendinamas įstaigos strateginis planas 2019-2023 metams (2019-01-02 įsakymas Nr. A15-2/19).

Veikla vykdoma vadovaujantis patvirtintais Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio nuostatais (2019-03-20 sprendimas Nr. 1-1979).

Nuo 2019 m. gruodžio 10 d. Salininkų lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (toliau SSM), SSM yra mūsų nuolatinis siekinys ir įpareigojimas veikti. 2023 m. gegužės 15 d. buvo pripažinti aktyvia mokykla.

Įgyvendinus ES projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2019 m. gruodis – 2021 m. spalį), kurio tikslas – stiprinti vaikų gebėjimus - iniciatyvumą ir atkaklumą, kūrybiškumą, problemų sprendimą, tyrinėjimą, aplinkos pažinimą, skaičiavimą ir matavimą, mokėjimą mokyti, sakinę kalbą - taikant inovatyvias Lego Edukacion metodikos idėjas, naudojant STEAM Park ir MAKER priemones, toliau grupėse yra plėtojamos STEAM idėjos integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką. 2023 m. „Drugelių“ grupės vaikai 2 kartus atstovavo mūsų darželį ir dalyvavo LEGO STEAM kūrybinėse dirbtuvėse kartu su kitų Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais.

Plėtojami tęstiniai darželio projektai: „Vakaro pasaka prie žibinto“, skirtas knygų skaitymo vaikams iniciatyvoms; „Rieda metų ratas“ ir „Žaidžiame senovę“, „Aš – dizaineris“ skirti etnokultūrinių tradicijų puoselėjimui.

Tėvai yra aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdomojo proceso partneriai. Aktyviai įsitraukė į bendruomenės koncerto „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą ir tėvelį“ ir šeimų sporto šventės „Mažųjų olimpiada“ organizavimą bei dalyvavimą. Taip pat aktyviai prisidėjo prie aplinkos gražinimo

talkos, tradicinės Salininkų bendruomenės šventės „Pasitikime rudenį Salininkuose 2023“, vietos veiklos bendruomenės „Vardan Salininkų“ suorganizuotos parodos „Moliūgų šypsenos“ kartu su savo vaikais, grupių Advento vakaronių, nuolatos dalyvauja grupių veiklose.

Įvairiomis formomis vyksta bendradarbiavimas su tėvais aktualiais vaikų ugdymo klausimais organizuojant susirinkimus ir paskaitas. Pedagogai pasidalina kasdienės veiklos, grupės renginių ir darželio veiklų akimirkomis bei įspūdžiais „Facebook“ grupėse. Darželio interneto svetainėje yra talpinama informacija apie edukacinės kūrybinės veiklos grupėse, vakarones, bendruomenės koncertus, išvykas, ar vaidinimus. Šiais metais, rudenį, pedagogai pradėjo organizuoti individualius vaikų pasiekimų vertinimo pirmojo pusmečio rezultatų aptarimus su ugdytinių tėvų tėvais.

Darželyje yra organizuojamos pilietinės akcijos, parodos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa įstaigos bendruomenė. Šiomet buvo organizuojamos vaikų darbų parodos ir renginiai skirti Vilniaus miesto 700-ajam jubiliejui, tai:

1. Šalies švietimo įstaigų bendruomenių virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Papuškime jubiliejinę Vilniaus Kalėdų eglutę“;
2. Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Vilniui“;
3. Vilniaus miesto švietimo įstaigų konkursas „Liaudies šokis Vilniaus miestui“;
4. Šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Aš - dizaineris“, tema „Karūna Vilniui“;
5. Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio festivalis „Žaidžiame senovę“, tema „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“;
6. Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio „Bitučių“ grupės kūrybinis projektas „Vilnius – svajonių miestas“;
7. Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio bendruomenės kūrybinė iniciatyva „Tortas Vilniui“ iš antrinių žaliavų ir 700 metų skaičių dėliojimas iš gamtinės medžiagos;
8. Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio darbuotojų asmeninė fotosesija tautiniais rūbais ir foto parodos/albumo sukūrimas;
9. Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio pedagogų vaidinimas vaikams pagal pasaką „Dangus griūva“.

Vykdomas tęstinis projektas „Futboliukas“, kuri inicijavo Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) vykdydamos programą „Sugražinkime vaikus į stadionus“. Taip pat tęsiame kelis metus vykdomo projekto „Sveikatiada“ veiklas, skirtas fizinio aktyvumo skatinimui ir sveikos mitybos propagavimui. Toliau tęsiama iš „Sveikatiados“ programos veiklų gimusi idėja „Sveikuolių kokteiliai, kuri yra vykdoma kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį. Grupėse ar valgyklėlėje vaikai kartu su pedagogais plaka įvairius vaisių ar

daržovių kokteilis. Jiems gaminti yra naudojamos „Vaisių ir daržovių programos“ maisto produktus. Be to, toliau yra vykdomas visų grupių projektas „Aš pats įsidedu daržoves“, kuriuo visi ugdytiniai yra skatinami valgyti bei ragauti kuo daugiau įvairių daržovių, valgyti daržoves prieš pietūs. Nuo 2023 metų rugpjūčio kiekvieną mėnesį pradėjome plėtoti aktyvios savaitės veiklas ir kartu su pedagogais skatiname kuo įvairesnes aktyvaus vaikų judėjimo formas.

Toliau plėtojamas ekologinių pradmenų formavimas, plečiant vaikų suvokimą apie gamtą: vaikai mokinami stebėti gamtą, ugdyti smalsumą, įtvirtinti supratimą apie artimiausios aplinkos augalus, vaistažoles, gyvųjų organizmų ir aplinkos sąryšį, susipažinti su miško, pievos, sodo samprata. Formuojamas supratimą, kad žmogus yra gamtos dalis bei jo pareiga yra ją tausoti ir saugoti, siekiama stiprinti sveikatą ryšyje su gamta. 2023 m. S. Kneipo metodikos elementų integravimo praktiką, patirtimi dalinosi vadovai ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Organizuojamos vaikų išvykos į šalia esantį miškelį, vyksta grūdinimai – rankų merkimas į vandenį, lauke grūdinimai, apipylimai vandeniu šiltu metu laiku. Vaikai kartu su pedagogais prižiūri darželio kieme įrengtose lysvėse pasodintas vaistažoles, šiais metais buvo pasodintos: baltų serbentų vaiskrūmis, vaikų pojūčių lavinimui gėlių krūmai: žiognagis, ligustras paprastasis, ožekšnis sparnuotasis, hortenzija, jazminas, lanksva, miskantai. Vaikai nuolatos tyrinėja darželio kieme esančią aplinką, eksperimentuoja, renka gamtinę medžiagą sveikatingumo takeliui. Bendradarbiaujame su ornitologu G. Petkumi, kuris veda edukacinius užsiėmimus mūsų ugdytiniais, naudojame interaktyvius lauko tentus „Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“, „Mūsų kiemo medžiai“. Pedagogės Alina ir Giedrė mokino vaikus papuošti žibintus, naudodant įvairias antrines žaliavas. Abi pedagogės dalijosi patirtimi su Vilniaus miesto pedagogais: Alina Mikalajūnienė skaitė pranešimą „Mūsų kiemo medžiai“ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Metodinių priemonių rengimas ir jų panaudojimas ugdant vaikų aplinkosaugines, gamtamokslines kompetencijas“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“; Giedrė Cikanauskienė parengė standinį pranešimą „Labas, svogūne!“ ir pristatė jį Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ organizuotoje konferencijoje „Tapkime gamtos bičiuliais“.

Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ bei įgyvendiname Vilniaus miesto savivaldybės projektą „Mano mokykla rūšiuoja“.

Pedagogai aktyviai įsitraukia į rajono metodinio būrelio „Aušra“, Vilniaus miesto ir šalies mastu organizuojamas veiklas ir konkursus. 2023 m. gegužės mėnesį šio ratelio pedagogams buvo pristatyta psichologės Jelenos Žolonko ir logopedės Rasos Dijokaitės sukurta psichoedukacinė programa, pasidalinta įžvalgomis ir Photon roboto praktinio naudojimo galimybės plėtojant grupės projektą „Robotuko istorijos“, kuri pristatė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kamila Aleksandrovič.

Kita svarbi veikla:

- Siekiant užtikrinti darželio veiklos efektyvumą veikia metodinės darbo grupės: kalbinės veiklos plėtojimo, mūsų sveikatos ir gerovės puoselėjimo, etnokultūrinės veiklos plėtojimo, tyrinėjimo ir pažintinės veiklos plėtojimo, kūrybinės raiškos plėtojimo, krizių valdymo grupė, .
- Tęsiama darbuotojų asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartis VĮ Centro poliklinika.
- Sveikatos klausimais konsultuoja Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistė Vesta Genevičiūtė ir kitų specialistų mobili komanda. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistais kiekvieną mėnesį yra užsakomos edukacinės valandėlės mūsų ugdytiniams - fizinio aktyvumo, psichinės sveikatos, dantų priežiūros ir kitais klausimais. Naudojami biuro plakatai, rekomendacijos tėvams ir metodinės rekomendacijos darbui su ugdytiniais.
- Bendradarbiaujama su UAB „Sanus Cibus“ perkant dietologo paslaugas.
- Darželis palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais: Salininkų gimnazija, Salininkų bendruomenės asociacija, vietos bendruomenę „Vardan Salininkų“, Salininkų vaikų dienos centru „Šaltinis“. Tai tęstinė tradicinė Salininkų bendruomenės šventė „Pasitikime rudenį Salininkuose“, kiti toliau minimi partnerystės projektai.
- Bendradarbiaujama su Vilniaus kolegija, Pedagogikos studijų fakulteto studentės atlieka praktiką darželyje.
- Atliktas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas bei darbuotojams mikroklimato tyrimas.
- Pritrauktomis Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis buvo finansuojama paviršinių nuotekų tinklų statyba (2023 m. atlikome paviršinių nuotekų tinklų statybos baigiamuosius darbus, pritraukiant Vilniaus miesto savivaldybės papildomą finansavimą remonto darbams, pradėsime antrą numatytą etapą – esamų takų ir automobilių parkavimo aikštelės kapitalinis remontas).

- Atliktas metinis vaikų lauko žaidimo aikštelių patikrinimas. Techninio patikrinimo ataskaitoje, vaikų žaidimų aikštelės įrenginiams aukštos rizikos lygmens trūkumų nenustatyta, su laiku sukittėja apsauginė danga, todėl numatomos lėšos įrengtos korėtos sintetinės dangos atnaujinimui. Visi naudojami įrenginiai saugus, vienos įrangos pavojingos ir neatitinkančios saugos reikalavimų naudojamos vietos blokuotos ir nepasiekiamos naudotojui bei numatytos demontavimui.
- Nuolatos yra papildomas ir atnaujinamas įstaigos svetainės tinklapis <http://www.salininkai.vilnius.lm.lt/>
- Visa bendruomenė naudojasi elektronine ikimokyklinio ugdymo įstaigų platforma „Mūsų darželis“.

Rūpesčiai su kuriais susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais

Nepakankamas darbuotojų pasiruošimas įtraukiojo ugdymo praktikai.

Išmanios viešųjų pirkimų sistemos EcoCost įvedimas reikalauja daug papildomo darbo laiko sąnaudų. Skaitmenizuotas organizacijos pirkimų procesas apima viešuosius pirkimus nuo pirkimo poreikio atsiradimo iki sutarties vykdymo pabaigos.

Patalpų trūkumas ugdymo pagalbos specialistų darbui, vaikų poilsio erdvių organizavimui, aktyviam judėjimui.

Informacija apie darželio veiklą statistika rugsėjo 1 d.	2022	2023
Pedagogų skaičius	18	18
Aptarnaujančio personalo skaičius	24	24
Ugdytinių skaičiaus kaita	129	130
Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita	4	4
Nemokamai maitinamų asmenų skaičius	2	2
Naudojasi lengvata	30	28

Lopšelio - darželio veiklos planavimas	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2024-2028 metų strateginis planas.	Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais teisės aktais, pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. A15-1718/23 (2.1. 4E- IKU) Pritarta įstaigos tarybos 2023 m. spalio 30 d. protokolu Nr. 3 Pritarta Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-92
	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2024 metų veiklos planas.	Vadovaudamasi Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2024-2028 metų strateginiu planu. Pritarta Lopšelio-darželio pedagogų tarybos nutarimu 2023 m. gruodžio 20 d. protokolo Nr. 4.
	Patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žingeidukas“.	Vadovaudamasi Vilniaus m. savivaldybės direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr. 30-2109. Patvirtinta Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr. V- 60.1
	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio krizių valdymo tvarkos aprašas.	Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 30-1170 Patvirtinta Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2019-07-15 įsakymu V- 49
	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.	Vadovaudamasi LR ŠMM 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 Patvirtintas direktoriaus 2017-12-01 įsakymu V-93, atnaujintas 2023-12-20 įsakymu Nr. V-99.
	Smurto ir patyčių prevencijos veiksmų planas	Vadovaudamasi LR ŠMM 2017 m. gegužės 2 d. įsakymų Nr. V-319 Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2023-09-15 įsakymu V-65

Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkos aprašas.	Vadovaudamasi LR darbo kodekso Nr. XII – 2603(TAR.,2016 09 19) 30 str. reikalavimais, profesinės rizikos bendromis nuostatomis, LR sveikatos apsaugos ministro 2005-08-24 įsakymų Nr. V-699/A1-241. Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-14 įsakymu Nr. V-73
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio vidaus kontrolės politikos aprašas.	Vadovaudamasi LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymų, vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu, patvirtintu LR finansų ministro 2020-06-29 įsakymu Nr. 1K-195. Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2020-12-22 įsakymu Nr. V-65
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio finansų kontrolės taisyklės.	Vadovaudamasi LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įsakymu ir kt. įstatymiais aprašais, 2018-05-23 Vyriausybės nutarimu Nr. 488 Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V-41/1

Ugdymo procesas buvo grindžiamas sveikatos stiprinimo, gamtamoksliniu ugdymu, tautosaka, liaudies menu, tradicinėmis ir kalendorinėmis šventėmis, inovatyviais metodais, tokiais kaip STEAM veiklos, „Lego Edukacion“, edukacinis robotas Photon, veiklomis naudojant interaktyvų ekraną, įtraukioju ugdymu bei veiklos programoje keltais tikslais bei uždaviniais:

1. Vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimas.

Tikslas: Suteikti vaikams žinių apie sveikos mitybos principus, asmens higieną, aktyvaus judėjimo naudą. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, lavinti gebėjimą suprasti savo jausmus, emocijas bei spręsti tarpusavio problemas. Aplinkos sveikatinimo ir sveikatos stiprinimo idėjas integruoti į visą vaikus supančią aplinką, tiek gyvenamąją, tiek ugdymo institucijos, bendruomenės. Taip pat skatinti visą bendruomenę aktyviai judėti ir prisidėti prie aktyvaus judėjimo veiklų plėtojimo.

2. Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą.

Tikslas: Formuoti vaikų tautinę savimonę apimančią visas ugdymo sritis. Panaudoti etninę kultūrą kaip vaikų gyvenimo turbinimo, džiuginimo, tautos patirties perėmimo bei domėjimosi įvairiais papročiais šaltinį. Skatinti vaikų kalbos ugdymą per įvairias tautosakos formas, folklorą, pasakas, kurios yra artimiausios mažo vaiko kalbos plėtotei, turtingumui ir vaizdingumui.

3. Inovatyvių metodikų – „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas integravimas į ugdomąjį procesą.

Tikslas: Stiprinti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokyti, sakinės kalbos sritis, taikant „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“ metodikų ir edukacinio roboto, interaktyvaus ekrano integravimo į ugdomąjį procesą idėjas bei priemones.

4. Ekologinės savimonės formavimas plėtojant projektinę veiklą „Mūsų mokykla rūšiuoja“

Tikslas: Formuoti ekologinę savimonę, plėtojant gamtosauginius projektus ir veiklas įstaigos bendruomenėje. Suteikti galimybę skleisti vaikų saviraiškai, kūrybiškumui bei iniciatyvumui, siekti ugdytinių, pedagogų, tėvų lygiavertės partnerystės įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos ugdymo programą.

2023 metų įstaigos prioritetai	Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimas. <ul style="list-style-type: none">• Įgyvendinama į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“.• Įgyvendinamas „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas. Nuo rugpjūčio mėnesio pradėta kartą per mėnesį organizuoti aktyvią savaitę.• Rugsėjo mėnesį vyko „Diena be automobilio“.• Dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamame renginyje „Kokybiško maisto šventė“.• Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose darželio mokytojoms.• Dalyvavimas fizinio ugdymo pedagogų mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ir ugdymo planai“.• Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis darbui su specialiuųjų poreikių vaikais.• Dalyvavimas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo profesinio plėtros centro įgyvendinamame ESF finansuojamame projekte „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“ mokymuose, tema: „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“.• Įstaigos kieme naujai suformuotos lysvės augalų sodinimui ir stebėjimui, įsigyti nauji kiemo augalai ir krūmai, kurie buvo pasodinti su bendruomenės talka.
---------------------------------------	---

- Organizuotas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio bendruomenės lietuvių liaudies šokių renginys „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą ir tėvelį...“ skirtas „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangai per Lietuvą 2023“.
- Organizuota Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio bendruomenės sporto šventė „Mažųjų olimpiada 2023“ kartu su ugdytinių šeimomis.
- Įstaigos bendruomenė vykdo S. Kneipo metodikos integravimą į grupių dienotvarkes ir ugdomąjį procesą: rytinės kūno mankštelės, rankų apipylimai vandeniu, vaikščiojimas sveikatingumo takeliu, arbatos gėrimo ritualai, sveika mityba, psichoedukaciniai užsiėmimai.
- Dalyvavimas tarptautinėje teorinėje-patyrinėje konferencijoje „S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas - sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“.
- Sveikatai palankūs valgiaraščiai pagal sezoniškumą nuolat tobulinami atsižvelgiant į vaikų poreikius, maisto nešvaistymo prioritetą bei virėjų darbo vertę.
- Vykdamas sveikos gyvensenos programą „Sveikatiada“ veikas, jau penktus metus džiaugiamės galimybe 1 k/mėn. savarankiškai gaminti vaisių ir daržovių kokteilius. Vaisiais ir daržovėmis pasirūpina darželis, panaudojame vaisių paramos programos galimybes. Bendradarbiaudami su tėvais įgyvendiname lopšelio-darželio nuostatą „Gimtadieniai be saldumynų“.
- Dalyvavome Sveikatiados konkursuose: „Užsiimk joga su Sveikatiada!“, „Gamink su Sveikatiada!“.
- Vaistažolių arbatų gėrimas seklytėlėje, valgyklėlėje, grupėse.
- Organizuota edukacinė valandėlė „Vaistažolių vaistinė“.
- Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojų 13-oje organizuojamų užsiėmimų: „Veido ir garsų mankšta“, „Reakcijos ir greičio lavinimo treniruotė“, „Sąnarių mankšta“, „Kodėl zuikis Bilis turėjo silpnus dantis“(2), „Visažinė pelėda. Pokalbis apie dantukus“(2), „Gyvūnų judesių mankštelė“, „Vandens reikšmė“ (4), „Elkis saugia ir apgalvotai. Saugumo pagrindai vaikams“ (2), „Virtuvė be maisto atliekų“ (3), „Valgymo kultūra“ (2); „Jausmų raiška judesiu“ (3); „Konfliktų sprendimas“ (2), „Žmogaus kūno ir pasaulio pažinimas“ (5) ir 2-uose užsiėmimuose dalyvavo lopšelio amžiaus vaikai: „Gyvūnų judesių mankštelė“ „Mūsų kūno dalys“ (2).
- 2 k/sav. vykdomos fizinio lavinimo valandėlės su kūno kultūros specialistu.
- Dalyvaujame tęstiniame projekte „Futboliukas“, kuri inicijuoja Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) su programa „Sugražinkime vaikus į stadionus“. Vykdamas projektą didėja ir materialinė bazė - papildomas sporto inventorių. Veiklas vykdo kūno kultūros specialistas kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja, vyksta kokybiškas ugdymas ir specialistų bendradarbiavimas.
- Organizuotas „Futboliuko“ turnyras tarp pedagogų.
- Vykdytos bėgimo akcijos: „Velykinių kiškių bėgimas“, „Bėgimas su trispalve 2023“, „Aš - bėgu 2023“, „Nykštukų bėgimas 2023“, išvykos po Salininkų gyvenvietę.

- „Drugelių“ grupės ugdytiniai dalyvavo saugaus eisimo valandėlėje su policijos pareigūnu Tomu Kelaičiu „Aš saugus, kai žinau“.
- Formuojami ugdytinių valgymo kultūros įgūdžiai ir ritualai, tai: vandens gėrimas, vaisių valgymas, stalo serviravimas.
- Vykdomas visų grupių projektas „Aš pats įsidedu daržoves“.

Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą.

- Ugdymo procesas vykdytas pagal patvirtintą Salininkų lopšelio-darželio programą „Žingeidukas“, integruojant etnokultūrinį projektą „Rieda metų ratas“ bei inovatyvius gamtamokslinius metodus.
- Organizuotas konkursas-paroda „Aš dizaineris“, tema „Karūna Vilniui“, kurio tikslas – skatinti šalies pedagogų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą populiarinant etnokultūrinės tradicijas bei paminint Vilniaus miesto 700-ąjį jubiliejų. Jame dalyvavo 13 šalies švietimo įstaigų, iš jų – 10 Vilniaus miesto, 1 – Vilniaus rajono, 1 – Raseinių miesto ir 1 – Raseinių rajono. Išleista septinta konkurso-parodos kūrybinių darbų knyga „Karūna Vilniui“.
- Suorganizuotos pilietinės akcijos: Sausio 13-ajai paminėti „Uždekim atminties ugnelę“ „Gyvasis tautos žiedas“, kuri organizuoja Tarptautinė istorinio teisingumo komisija.
- Suvaidintas pedagogų vaidinimas vaikams „Dangus griūva“.
- Organizuotas Vasario 16-osios edukacinis minėjimas - „Žaidžiame Lietuvą“.
- Pagalbos vaikui specialistų komanda organizavo pilietinę iniciatyvą „Tolerancijos žibintas“, skirta paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną.
- Organizuotas etnokultūrinis renginys „Žirniukų“ grupės ugdytiniais „Ilgas duonutės kelias“, skirtas Šv. Agotos ir Duonos dienai paminėti.
- Suorganizuotas tradicinis mūsų darželio festivalis „Žaidžiame senovę“ ir Kovo 11-osios minėjimas. Tema „Lietuvių liaudies šokis Vilniui“ minint Vilniaus 700-ąjį jubiliejų. Dalyvavo „Žirniukų“ ir „Drugelių“ grupių ugdytiniai bei 5 kitų Vilniaus miesto ir rajono įstaigų ugdytiniai kartu su savo pedagogais.
- Kūrybinių darbų parodos: „Velykinis margutis, „Mano šeima“, žibintų šv. Martyno dienai paroda.
- Organizuota etnokultūrinė „Paukščiukų“ grupės veikla „Gandrinės“.
- Organizuota etnokultūrinė veikla „Žirniukų“ grupės vaikams „Gamtos vaistinė“.
- Organizuotos visų grupių pramogos pagal metų kalendorių: „Trys karaliai atkeliavo“, „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“, Velykinis aktyvus rytmetis su Velykų bobute ir zuikiu, Vaikų gynimo diena, Joninių pramoga „Kur joji, Jonai?“, Mindaugo karūnavimo diena, „Šventa Ona, rudenio žmona“, Žolinės, mokslo metų pradžios šventė „Keliauju į darželį“, rudenėlio šventė su Lietučiu ir Musmiryte, grupių Advento vakaronės.
- Suorganizuota edukacija pedagogams ir visiems darželio darbuotojams „Kas atsitiks, jei tu skaitysi? Edukaciją vedė Vilniaus Salininkų gimnazijos bibliotekininkė Dalia Juodienė.

- Suorganizuota VŠĮ „Liaudies instrumentų studijos“ muzikinė edukacinė programa „Daugiatautė Lietuva“.
- Užmezgta partnerystė su vietos bendruomene „Vardan Salininkų“ organizuojant šventę „Moliūgo šypsena“, gerų darbų akciją įstaigos „Šeimos slėnis“ vaikams gamindami Kalėdines atvirutes, dalyvavome eglės įžėbimo šventėje.
- Dalyvavome tradicinėje Salininkų asociacijos bendruomenės šventėje „Pasitikime rudenį Salininkuose 2023“, kalėdinių puokščių parodoje „Aš taip myliu Kalėdas“.
- Šeštus metus iš eilės yra vykdomas tęstinis įstaigos projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“, kurio tikslas yra atkreipti suaugusiųjų dėmesį į skaitymo vaikams reikalingumą ir naudą.
- Suorganizuotos kūrybinės dirbtuvėlės su ugdytinių tėvais „Bitučių“ grupėje „Žvakių gaminimas“.
- Suorganizuota meduolių dekoravimo edukacija 5 grupių vaikams.
- Parengti ir įgyvendinti 6 grupių projektai: „Žirniukų“ grupės projektas „Lietuvių liaudies patarlės“, „Paukščiukų“ grupės projektas „Seku seku pasaką“, „Drugelių“ grupės projektai „Iš močiutės skrynelės į vaikų širdes“ ir „Mažo žmogelio didelės emocijos“, „Boružiukų“ grupės projektas „Jausmų pažinimas per lego kaladėles“ „Gėlyčių“ grupės projektas „Mano pirštukai penki, metų laikai keturi“.
- Įstaigos etnografinės seklyčios erdvė naudojama vaikų ugdomajai veiklai: vyksta projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ pasakų skaitymai, vaistažolių arbatų gėrimas, kiti etnokultūriniai, pilietiniai renginiai ir veiklos, senovinės būties pažinimo veiklos.

Inovatyvių metodikų – „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas integravimas į ugdomąjį procesą.

- Įvykdytas Vilniaus 700 gimtadienio veiklos planas, kuris apima įstaigos pedagogų kūrybines iniciatyvas įsimintinai paminėti šią šventę ir telkti bendruomenę.
- Suorganizuota Lego statinių paroda „Koks bus Vilnius, kai aš užaugsiu“.
- Vykdytas „Bitučių“ grupės kūrybinis projektas „Vilnius – svajonių miestas“.
- Pedagogų dalyvavimas mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“.
- Suorganizuotos 2 edukacijos - paukščių ir vabzdžių pažinimo edukacija su ornitologu Gediminu Petkumi „Žirniukų“ ir „Drugelių“ grupių ugdytiniams.
- Suorganizuotos kūrybinės erdvės darželio kieme „Švęskime Vaikų dieną“.
- Organizuota pedagogų sukurtų metodinių priemonių paroda.
- „Drugelių“ grupės atstovų dalyvavimas FLL Discover kūrybinėse dirbtuvėse „Lego dangoraižių konstravimas“ ir Robotikos varžybose.
- Organizuoti visų grupių vaikų pirmojo pusmečio pasiekimų vertinimo rezultatų aptarimai su tėvais. Vyko individualūs tėvų pokalbiai su grupių pedagogais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pateikta paraiška tarptautiniam Nord Plius projektui dėl pedagogų dalyvavimo dalijantis gerą patirtimi su kitų šalių pedagogais: S. Kneipo sveikatinimo metodų taikymo tema bei „Photon roboto edukacijos tema“. • Pedagogai rengia įvairių lygių projektus, į juos įtraukia šeimas, plėtoja asmeninę projektinę veiklą, dalijasi patirtimi su įstaigos, rajono bei miesto pedagogais(žr. žemiau) <p>Ekologinės savimonės formavimas plėtojant projektinę veiklą „Mūsų mokykla rūšiuoja“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio bendruomenės kūrybinė iniciatyva „Tortas Vilniui“ iš antrinių žaliavų ir 700 metų skaičių dėliojimas iš gamtinės medžiagų. • Inicijuota ir suorganizuota šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Vilniui“. • Pedagogės Alina ir Giedrė vedė edukaciją „Drugelių“, „Bitučių“ ir „Paukščiukų“ grupių ugdytiniams „Šv. Martyno žibintas“, vaikai mokėsi dekoruoti žibintus naudodami antrines žaliavas. • Tęsimas ekologinis projektas „Mano mokykla rūšiuoja“, kurio tikslas užtikrinti vieningą atliekų rūšiavimo supratimą ir taikymą Vilniaus miesto mokyklose bei ikimokyklinėse įstaigose, vidaus ir lauko infrastruktūros pakankumą, tinkamas edukacijos priemonės moksleiviams. • Įstaigos bendruomenėje toliau įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
<p>Dalyvavimas miesto bei šalies renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose, parodose</p>	<p>Organizavome bei parengėme nuostatus (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkursą – parodą „Aš - dizaineris“, tema „Karūna Vilniui“; • šalies švietimo įstaigų bendruomenių virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Papuškime jubiliejinę Vilniaus Kalėdų eglutę“; • šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų parodą „Atvirukas Vilniui“; • Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų video pasirodymų konkursą „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“; • šalies lietuvių liaudies šokių festivalį „Žaidžiame senovę“, tema „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“. <p>Dalyvavome (49):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų akcijoje - muzikiniame sveikinime „DAINUOJU, TAU VILNIAU!“, kurią organizavo muzikinio ugdymo metodinė taryba; • respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualios karpinių parodoje „Senieji Vilniaus stogai“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Smalsučiai“; • respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų/globėjų ir/ar mokytojų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Vilnius mano širdelėje“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Liepsnelė“;

- „Paukščiukų“ ir „Bitučių“ grupių ugdytiniai kasmetiniame VIII-ojo respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame festivalyje „Mažieji čiurlioniukai“, kurį organizavo Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje darbų parodoje „Vilniaus miesto architektūros vitražai“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Daigelis“;
- „Drugelių“ grupės ugdytiniai respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir meninio ugdymo pedagogų dainų festivalyje „Dainų puokštė Vilniui“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Ažuolas“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame kūrybiniame projekte „Aš-miesto kūrėjas“, kurį organizavo Vilniaus Birutės darželis;
- „Gėlyčių“ grupės ugdytiniai respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų STEAM kūrybiniame projekte „Žaismingas STEAM margutis“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“;
- „Paukščiukų“ grupės vaikai tarptautiniame projekte „700 tortų Vilniui“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“;
- „Gėlyčių“ grupės ugdytiniai Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuojame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Bundantys pavasario garsai“;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų parodoje „Smalsaus liežuvėlio pasakėlė“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Jurginėlis“;
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramogos „Pasaulinė pingvinų savaitė. Greitasis ėjimas“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“;
- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikiame ekologiniame projekte „Auginu, sodinu – mėtą“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“;
- „Gėlyčių“ grupės ugdytiniai Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame fotografijos projekte „Mama žieduose“, kurį organizavo Vilniaus Birutės darželis;
- „Gėlyčių“ grupės ugdytiniai respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Namai kur šilta ir gera“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gervelė“;
- respublikinėje sporto pramogoje „Bėga kojėlės, skaičiuoja akelės!“, kurią organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“;
- Paukščiukų“ grupės ugdytiniai respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų/globėjų ir mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Vabzdžių pasaulyje“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis“;
- „Bitučių“ grupės ugdytiniai respublikiniame virtualiame projekte „Augo girioj azuolėlis“, kurį organizavo Vilkaviškio r. Kybartų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“;
- „Drugelių“, „Boružiukų“ ir „Gėlyčių“ grupių ugdytiniai respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Muzika ir spalvos 2023“, kurį organizavo Pasvalio lopšelis-darželis „Pušaitė“;
- respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų plokštuminių žibintų iš gamtinės medžiagos parodoje „Žibintai – žibintėliai“;

	<ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių parodoje „Žibintas - tai šviesa“, kuri organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“; • „Gėlyčių“ grupės ugdytiniai respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Gražiausias rudeninis lapas“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Daigelis“; • Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų projekte „Lietuvos simboliai Kalėdiniam žaisliuke“; • Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projekte „Skaičiuojame dienas iki Kalėdų“, kurią organizavo Vilniaus „Žaliakalnio“ darželis – mokykla; • „Drugelių“ grupės ugdytiniai respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Kalėdinio šokio iššūkyje, kurią organizavo Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“; • respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių dirbtuvių parodoje „STEAM snaigė“.
Vaikų išvykos, teatras	<ul style="list-style-type: none"> • „Žirniukų“ ir „Drugelių“ grupės ugdytinių išvyka į Vilniaus Gedimino pilį ir dalyvavimas edukacinėje programoje „Legenda apie Vilniaus įkūrimą“; • „Žirniukų“ grupės ugdytinių išvyka į Alpakų ūkį Trakų rajone; • Vaidybos meno teatro interaktyvus edukacinis spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“; • Edukacija „Drugelių paroda“; • Edukacija „Kalėdinių meduolių dekoravimas“; • Koncertinė-edukacinė programa „Žiniuko šalyje“. • Pažintinės išvykos į ugdytinių tėvų darbovietes: į gaminių dažymo įmonę UAB „Baltic industrial coating“, 2023-11-14 bei 2023-09-20 vaikų išvyka į popierinių pakuočių gamybos įmonę UAB „Vilniaus pakuotė“.
Dalyvavimas miesto bei šalies pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta akredituota ilgalaikė pedagogų, pagalbos specialistų, pavaduotojų ugdymui, vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo meistrai“ (72 ak.val.) iki 2023 m. gegužės mėn. • Įgyvendinama 2022-2023 m. m. akredituota ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Tūkstantmečio darželis“ Pedagogas.lt platformoje . • Dalyvavimas „Ugdymo meistrų“ organizuojamoje asmeninio tobulėjimo programoje „Atostogų akademija: 7 augimo savaitės“ • Dalijimasis gerąja patirtimi su „Aušros“ metodinio ratelio pedagogais: <ul style="list-style-type: none"> - įstaigos psichologės ir logopedės sukurtos psichoedukacinės programos pristatymas ir pasidalinimas išvalgomis - Photon edukacinio roboto praktinio naudojimo galimybių vaikų veiklose pristatymas • Krizių valdymo mokymai įstaigos krizių valdymo komandai • Dalyvavimas nuotoliniame seminare „Etnokultūros vertybių puoselėjimas ikimokykliniame amžiuje“ (Ugdymo meistrai, nuotolinis)

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas nuotoliniame seminare „STEAM iššūkiai pasakomis“ (Ugdymo meistrai, nuotolinis) • Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Metodinių priemonių rengimas ir jų panaudojimas ugdant vaikų aplinkosaugines, gamtamokslines kompetencijas“. Pranešimas „Mūsų kiemo medžiai“, pranešėja Alina Mikalajūnienė Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“, • Dalyvavimas Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ organizuotoje aplinkosauginio švietimo konferencijoje „Tapkime gamtos bičiuliais“. Stendinis pranešimas „Labas, svogūnėli!“, pristatė Giedrė Cikanauskienė. • Dalyvavimas seminare „Reflektyvaus ugdymo planavimo modelio, paremto B. Bloom taksonomijos principais, diegimas“, kurio metu lopšelio-darželio „Gėlynas“ mokytojai pasidalins reflektivaus ugdymo planavimo patirtimi. • Dalyvavimas seminare „Darbo ir asmeninio gyvenimo derinimo ypatumai“ • Dalyvavimas nuotolinėje konferencijoje „Įtraukusis 2023: praktinė konferencija darželiams“ • Dalyvavimas I-d „Čiauškutis“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo plėtros kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“. Tema: „Kolegialaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės“ <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinis – priešmokyklinis – pradinis: tiesiame tiltus“; • Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.
Mokyklos dalyvavimas miesto ir šalies tyrimuose, projektuose, programose	<p>Dalyvaujame ES ir Lietuvos žemės ūkio ministerijos lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.</p> <p>Tešiam dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“.</p> <p>Tešiam ekologinį projektą „Mano mokykla rūšiuoja“.</p> <p>Dalyvavome projekte „Sveikata visus metus 2023“.</p>
Vaiko gerovės komisijos veikla	<p>Darželio vaiko gerovės komisija sudaryta vadovaujantis „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 metų balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, Vilniaus Salininkų lopšelio – darželio V GK nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2011 m. birželio 20 d. įsakymu.</p> <p>2023 m. įvyko penki posėdžiai iš jų vienas neplanuotas. 2022-2023 m. m. logopedo pagalba teikiama – 53 ugdytiniais, iš jų 4 su PPT tarnybos nustatytais dideliais specialiais poreikiais. Įvertinti bendrojo lavinimo grupių vaikų kalbos raidos ypatumai, nustatyta kuriems reikalinga specialioji pagalba. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. įstaigoje ugdomi 4 vaikai turintys didelius SUP. Pritarta individualios pagalbos vaikui plano (IPP) struktūrai, aptarimo terminui ir tvarkai.</p> <p>2023 m. buvo vykdoma pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi dėl bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo klusimais.</p>

Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	<p>Bendradarbiauome su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salininkų bendruomenės asociacija. Dalyvavome kasmetinėje Salininkų bendruomenės rudens šventėje „Pasitikime rudeni Salininkuose 2023“, parengtas muzikinis „Drugelių“ grupės ugdytinių sveikinimas. Bendradarbiaujant su Salininkų asociacijos bendruomene suorganizavome sportinę pramogą „Drugelių“ grupės vaikams. • Salininkų gimnazija. Edukacija pedagogams ir visiems darželio darbuotojams „Kas atsitiks, jei tu skaitysi? Edukaciją veda Vilniaus Salininkų gimnazijos bibliotekininkė Dalia Juodienė. • Pradėjome bendradarbiauti su Salininkų vietos veiklos bendruomene „Vardan Salininkų“. Dalyvavome rudens parodoje „Moliūgo šypsena“, gerumo akcijoje kuriant Kalėdinius atvirukus „Šeimos slėnio“ vaikams, Salininkų Kalėdų eglutės įžiebime. • Su policijos pareigūnu Tomu Kelaičiu. „Drugelių“ grupės ugdytiniams organizuota Saugaus eisimo valandėlė. • Su Vilniaus miesto savivaldybės viešosios tvarkos skyriaus specialistėmis Dovile Šulciene ir Aušra Raškevičiene organizuojant renginį „Diena be automobilio“. <p>Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, taikant įvairias veiklos formas: grupių susirinkimai; naujai atvykstančių ugdytinių tėvų susirinkimai, uždaros kiekvienos darželio grupės socialinio tinklo Facebook grupės; bendri grupių renginiai; talkos; darželio ir šeimos šventės - „Mes sustosim į ratelį kviesim mamą ir tėvelį“, „Lik, sveikas, darželi!“, „Teatro meno valandėlės“, „Mažųjų olimpiada“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Advento popietės“, „Susitikimas su Kalėdų seneliu“.</p>
Mokyklos veiklos vertinimas ir įsivertinimas	<p>Atliktas 5-erių metų sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimas. Veikla pratęsta ateinantiems penkeriems metams. Atliktas įstaigos veiklos kokybės vertinimas, 2023 gegužė. Pristatyti veiklos įsivertinimo rezultatai, 2023 rugsėjis. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas, 2023 spalio.</p> <p>Kiekvienos grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas 2 kartus per metus (spalio ir gegužės mėn.) yra fiksuojamas elektorinio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje. Geriausiai įvertintos ir tobulintinos sritys aptariamose metodiniame posėdyje. 2023 metų gruodžio mėnesį vyko gyvi pedagogų ir ugdytinių tėvų susitikimai aptariant kiekvienos grupės vaiko pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Atliekamas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas, rezultatai pristatomi tėvų susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje. Atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas 2023-01, pristatytas pedagogams ir techniniam personalui susirinkimų metu. Atliktas kasmetinis pastatų techninės būklės vertinimas 2023-10. Numatyti tolimesni darbai (vidaus patalpų – laiptinių ir koridoriaus remontas, saugios dangos takų įrengimo ir įvažiavimo asfaltavimo darbai).</p> <p>Įgyvendinta savikontrolės sistema, atliktas maisto tvarkymo vidaus auditas 2023-05 direktoriaus įsak. virtuvės patalpos geros būklės ir atitinka higienos reikalavimus.</p>
Inventoriaus, pastato atnaujinimas,	<p>Grupių aplinka papildyta edukacinėmis priemonėmis: Lego rinkiniais konstruktoriais, žaislais, stalo žaidimais, knygomis, meninio ugdymo priemonėmis, muzikos instrumentais, konstruktoriais, stalo žaidimais. Įsigijome žiemos sezono lauko</p>

remonto darbai	inventoriaus: rogučių ir kastuvų sniegui. Įsigyta salės įgarsinimo ir vaizdo sistema, mikrofona, du oro kondicionieriai . Įrengta nauja sporto salė, atnaujintas sporto inventorių, nupirktos lentynos jo laikymui. Atnaujinta keramikos studija, studijos erdvė pritaikyta nemiegantiems pietų miego vaikams, įrengtas individualaus darbo kampelis su specialiu poreikių vaikais. Nupirkti nauji dulkių siurbliai. Įsigyti reikalingi smulkūs įrankiai virtuvės darbui užtikrinti. Atnaujinti vaikų stalai I aukšto dviejuose grupėse. Vykdytas lauko apželdinimas, lysvių įrengimas kiekvienai grupei, lauko poilsio ir gamtos pažinimo erdvių išplanavimas.
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mažas savivaldybės finansavimas remonto darbams, tokiems kaip viso pastato renovacija, stogo keitimas, rekuperacinės sistemos įrengimas, laiptinių ir koridoriaus vidaus remonto darbams atlikti. Kiekvienais metais savivaldybei teikiamas prašymas dėl reikalingų remonto ir avarinių darbų bei kiekvienais metais gaunamas biudžetas būna nepakankamas.
Savivaldos institucijų veikla	Įstaigoje veikia savivaldos grupės: Lopšelio-darželio Taryba, Pedagogų taryba, Atestacijos komisija, veikia Tėvų komitetai, Darbo taryba. Savivaldos institucijos dalyvauja darželio organizacinėje ir finansų valdymo planavime.
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama įstaigos interneto svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio fb grupėje ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimas
- Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą
- Inovatyvių metodikų – „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas integravimas į ugdomąjį procesą, atnaujinat ikimokyklinio ugdymo programą „Žingeidukas“
- Ekologinės savimonės formavimas ir gamtamokslinės veiklos plėtojimas

1. Vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimas.

Tikslas: Suteikti vaikams žinių apie sveikos mitybos principus, asmens higieną, aktyvaus judėjimo naudą. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, lavinti gebėjimą suprasti savo jausmus, emocijas bei spręsti tarpusavio problemas. Aplinkos sveikatinimo ir sveikatos stiprinimo idėjas integruoti į visą vaikų supančią aplinką, tiek gyvenamąją, tiek ugdymo institucijos, bendruomenės. Taip pat skatinti visą bendruomenę aktyviai judėti ir prisidėti prie aktyvaus judėjimo veiklų plėtojimo.

2. Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą

Tikslas: Formuoti vaikų tautinę savimonę apimančią visas ugdymo sritis. Panaudoti etninę kultūrą kaip vaikų gyvenimo turbinimo, džiuginimo, tautos patirties perėmimo bei domėjimosi įvairiais papročiais šaltinį. Skatinti vaikų kalbos ugdymą per įvairias tautosakos formas, folklorą, pasakas, kurios yra artimiausios mažo vaiko kalbos plėtotei, turtingumui ir vaizdingumui.

3. Inovatyvių metodikų – „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas integravimas į ugdomąjį procesą, atnaujinat ikimokyklinio ugdymo programą „Žingeidukas

Tikslas: Stiprinti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis, sakinės kalbos sritis, taikant „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“ metodikų ir edukacinio robotą, interaktyvaus ekrano integravimo į ugdomąjį procesą idėjas bei priemones.

4. Ekologinės savimonės formavimas ir gamtamokslinės veiklos plėtojimas

Tikslas: Formuoti ekologinę savimonę, plėtojant gamtosauginius projektus ir veiklas įstaigos bendruomenėje. Suteikti galimybę skleisti vaikų saviraiškai, kūrybiškumui bei iniciatyvumui, siekti ugdytinių, pedagogų, tėvų lygiavertės partnerystės įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos ugdymo programą.

Tikslai ir uždaviniai 2024 metams:

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimas.	1.1. Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Bendradarbiauti ir dalyvauti visuomenės sveikatos centro bei sveikatą stiprinančių mokyklų tinko akcijose, konkursuose, veiklose.	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Sveikos gyvensenos įgūdžiai taps kasdieniais vaikų fizinio aktyvumo, maitinimosi įpročiais.
		Sveikos gyvensenos ugdymo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ vykdymas	2024 m. sausis-gruodis	Intelektualiniai	Sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė	Įdomių ir patrauklių renginių organizavimas bei visų bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas.
		Fizinio aktyvumo plano „Aktyvus visus metus“ vykdymas	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė	Vaikai stiprins savo sveikatą ir fizinius įgūdžius.
		Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“	2024 m. sausis-birželis; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė	Vaikai turės žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
		Dalyvauti programose „Pieno produktų bei daržovių ir vaisių valgymo“ skatinimo programoje.	2024 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė	Vaikai formuosius sveikos mitybos įpročius

		Integruoti S. Kneipo metodo elementus į ugdymo procesą	2024 m. sausis-gruodis	Kvalifikacijos lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Į ugdymo procesą įtraukti nauji vaikų sveikatinimo metodai skatins įvairiapusę naudą bendruomenės fizinei ir emocinei sveikatai.
	1.2. Plėtoti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą palaikančias veiklas.	Aktyvios fizinės veiklos skatinimas: sportinių žaidimų pramogos, rytinės mankštos	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio ugdymo specialistas, grupių auklėtojos	Vaikai bus fiziškai aktyvūs, išmoks įvairių žaidimų.
		Aktyvių veiklų - „Aktyvi savaitė“ grupėse ir lauke organizavimas	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio ugdymo specialistas, pedagogai	Vaikai fiziškai stiprės ir grūdinsis.
		Masinio futbolo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“	2024 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio ugdymo specialistas P. Rudnev, K. Aleksandrovič, J. Dulinskienė, A. Mikalajūnienė, V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda, K. Kurlmel	Vaikai susipažins su futbolo žaidimu, domėsis bei pamėgs šią sporto šaką.
		Bendradarbiauti ir dalyvauti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro bei sveikatą stiprinančių mokyklų tinko veiklose, renginiuose, akcijose, konkursuose.	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą.

		Sporto renginys „Mažųjų olimpiada 2024“ kartu su ugdytinių šeimomis	2024 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio ugdymo specialistas P. Rudnev, sveikatą stiprinančios veiklos plėtojimo darbo grupė, grupių pedagogai	Vaikai išmėgins įvairias sportines kliūtis, žais sportinius žaidimus kartu su savo šeimos nariais.
		Įvairių bėgimo akcijų organizavimas: „Aš – bėgu 2024“, „Nykštukų bėgimas 2024“	2024 m. balandis, gruodis	Žmogiškieji ištekliai	N. Butkuvienė, sveikatą stiprinančios veiklos plėtojimo darbo grupė, grupių pedagogai	Vaikai draugiškai rungtyniaus bėgdami.
		„Sveikatingumo takelio“ darželio kieme naudojimas	2024 m. gegužė-rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė	Pajvairintos vaikų judėjimo lauke galimybes.
		Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ integraciją į ugdymo procesą	2024 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	A. Mikalajūnienė J. Eidukaitienė	Vaikai gebės suprasti savo jausmus, emocijas ir įveikti problemas.
		Prevenčinės programos „Antras žingsnis“ integravimas į ugdymo procesą	2024 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda	Vaikai ugdysis gražius tarpusavio bendravimo santykius.
		Prevenčinės-psychoedukacinės programos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ integravimas	2024 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė, logopedė	Vaikai lavinsis socialinius įgūdžius ir kūrybiškumą.

		Prevenčinės akcijos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Tolerancijos diena“	2024 m. kovas, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, psichologė, logopedė	Vaikai žinos ir taikys pagarbius tarpusavio santykius.
		Socialinio pedagogo valandėlės vaikams. Vaikų mąstymo ugdymas pagal socialinių tyrinėtojų programą iš serijos „Mes – mąstytojai“	2024 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinio ugdymo pedagogas	Vaikai įgis bei gebės taikyti įvairius socialinius įgūdžius.
		„Olimpinės kartos“ veiklų įgyvendinimas	2024 m. sausis-gruodis	„Olimpinės kartos“ koordinacinė grupė	K. Aleksandrovič J. Dulinskienė L. Radžiūtė-Poguda V. Butkevičienė G. Cikanauskienė	Vaikai ugdysis sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdą bei draugystės ir pagarbos vertybes.
		Grupės projektas: „Gražūs mano drabužėliai“	2024 m. sausis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai	G. Cikanauskienė, D. Zaleskaitė	Vaikai ugdysis savarankiškumo įgūdžius.
		Saugumo kelyje prevencinių veiklų organizavimas	2023 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos ugdymo veiklos plėtojimo grupė	Formuojami sveikatos ir saugumo įgūdžiai. Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, specializuotomis įstaigomis.
2. Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą	2.1. Tęsti etnokultūrinės tradicijas minint ar švenčiant tradicines šventes ir įgyvendinant naujas idėjas.	Projektas „Rieda metų ratas“.	2024 m. sausis-gruodis	Intelektiniai, ugdymo lėšos	Direktorė, etnokultūrinės veiklos plėtojimo grupė	Įvairių ir ikimokyklinio amžiaus vaikams priimtinių etnokultūros elementų integracija į kasdienės vaikų veiklos sritis pagal senąjį liaudies kalendorių. Gilintis į liaudies švenčių tradicijas.

		Akredituotos ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo „Ugdymo meistrai“ programa: Laimingo mokytojo akademija.	2024 m. sausis-kovas	Intelektiniai, krepšelio lėšos	Direktorė, Pav. ugdymui	5 praktiniai mokymai pedagogams, gilinsimės į asmeninį potencialą, jausmų išlaisvinimą, emocinę higieną, mobingo prevencija ir efektyvų konfliktų sprendimą.
		Konkursas – paroda „Aš dizaineris“. Tema „Dainų šventei – 100 metų!“	2024 m. sausis-kovas	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikai domėsis Dainų šventės istorija ir tradicijomis.
		Tradicinio darželio projekto „Žaidžiame senovę“ renginys, skirtas Dainų šventės šimtmečiui paminėti	2024 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė, etnokultūrinės veiklos plėtojimo grupė, pedagogai	Vaikai išmoks tradicinių lietuvių liaudies šokių, kurie buvo šokami Dainų šventės metu.
		Tradicinių švenčių renginiai: Šv. Agotos diena, Užgavėnės, Kaziukas, Velykos, Šv. Martyno diena, Adventas, Kalėdos	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė, etnokultūrinės veiklos plėtojimo grupė, pedagogai	Vaikai susipažins su tradicinėmis šventėmis, perims liaudies papročius.
		Pilietinės akcijos: „Pergalės šviesa“, Vilniaus gimtadienis, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas, Tolerancijos diena.	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė, pedagogai	Vaikai bus aktyvūs visuomenės piliečiai.
		Dalyvauti Etninės kultūros centro veikloje, konkursuose, parodose.	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, meninio ugdymo pedagogė ir grupių pedagogai	Puoselejama ir plėtojama etnokultūrinė veikla įstaigoje bei už įstaigos ribų.

		Edukacinės veiklos: „Duonelė kasdieninė“, „Margučių marginimas“, „Meduolių kepimas“, „Žvakių gaminimas“ ir kt.	2024 m. gegužė	Mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pav. ugdymui	Vaikai praktiškai išbandys lietuvių liaudies tradicines veiklas ir amatus.
		Edukacinės išvykos į Gedimino pilį, Valdovų rūmus, „Lėlės“ teatrą	2024 m. sausis	Mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pav. ugdymui	Vaikai pažins žymius Vilniaus miesto objektus, tam tikrus istorinius įvykius ir asmenybes.
	2.2. Plėtoti Salininkų bendruomenės narių bendradarbiavimo tradicijas.	Puoselėti bendradarbiavimą su Salininkų asociacijos bendruomene, Salininkų vietos veiklos bendruomene „Vardan Salininkų“, Salininkų gimnazija ir kitais socialiniais partneriais	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, bendruomenė	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais užsimegs graudūs ryšiai, stiprės tarpusavio pagalba.
		Įstaigos bendruomenės koncertas „Mes pakviesim į ratelį savo mamą ir tėvelį“	2024 m. balandis	Intelektiniai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, bendruomenė	Bendruomenės narių saviraiškos, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo skatinimas.
		Plėtoti bendradarbiavimą su Salininkų gimnazijos biblioteka ir dovanoti šiai bibliotekai vaikų sukurtus skirtukus knygoms, kuriuos jie sukuria dalyvaudami respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai“.	2024 m. lapkritis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikai susipažins su bibliotekos veikla, pedagogai turės didesnę vaikams skaitomos literatūros pasirinkimą. Vaikai patirs dovanojimo džiaugsmą.
		Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą projektuose, renginių organizavime	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Tėvų įsitraukimas ir Salininkų mikrorajono bendruomenės dalyvavimas projektų įgyvendinime.

	2.3. Plėtoti pedagogų bendradarbiavimo tarp metodinių būrelių veiklas, užmegzti naujus bendradarbiavimo ryšius dalijantis gerą patirtimi.	Dalyvauti Vilniaus miesto ir respublikos ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose	2024 m. sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Pedagogų ir bendruomenės įsitraukimas.
		Dalyvauti „Aušros“ metodinio ratelio veiklose ir dalintis gerą patirtimi su jos nariais.	2024 m. sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Pedagogų įsitraukimas į metodinio ratelio veiklas.
		Užmegzti bendradarbiavimą su projekto „Nordplus“ partneriais	2024 m. rugsėjis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Bendruomenės įsitraukimas vykdant tarptautinį projektą.
	2.4. Vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas.	Grupių bibliotekėlių papildymas, bendradarbiavimas su Vilniaus Salininkų gimnazijos biblioteka ir M. Mažvydo biblioteka	2024 m. balandis, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikų domėjimasis knygomis ir skaitymo skatinimas.
		Projektai grupėse: „Lopšinės ir smuklioji tautosaka“, „Lietuvių liaudies žaidimai ir rateliai“, „Iš močiutės skrynelės į vaikų širdeles“	2023 m. sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	N. Verseckienė, V. Politikienė, J. Eidukaitienė, N. Butkuvienė, J. Dulinskienė	Pasimokinti įvairių lietuvių liaudies patarlių. Pasidalinti grupės ugdytinių lopšinėmis, pasakomis, kita smulkiąja tautosaka puoselėjant šeimos tradicijas, bendradarbiavimą ir vaikų kalbą.
		Knygų skaitymo projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ plėtojimas	2024 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Vaikai mėgausis skaitomomis pasakomis, lavės kūrybinės galios, plėsis žodynas, stiprės įstaigos bendruomenės ryšiai.

		Iniciatyva „Spektaklių mėnuo“	2024 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Dijokaitė, K. Kurlmel, D. Zaleskaitė	Vaikai plės savo vaidybinę patirtį, plačiau susipažins su tradicinėmis liaudies pasakomis.
		Viktorinos „Mano pasaka“ organizavimas	2024 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	R. Dijokaitė, K. Kurlmel, D. Zaleskaitė	Vaikai dalyvaus viktorinoje ir aptars perskaitytas knygas.
		Spektaklis „Varlės gimtadienis“	2024 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	V. Politikienė, R. Dijokaitė	„Boružiukų“ grupės vaikai parodys darželio vaikams spektaklį. Tai plės vaikų žodyną apie pievų gyventojus ir jų veiksmus.
3. Inovatyvių metodikų – „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvus ekranas integravimas į ugdomąjį procesą, atnaujinat ikimokyklinio ugdymo programą „Žingeidukas“	3.1. Kurti edukacinę aplinką grupėse ir lauko žaidimų aikštelėse, panaudojant naujas ugdymo priemones bei technologijas.	Papildyti grupes, lauko aikšteles, muzikavimo erdvę, sporto salę vaikų baldais, priemonėmis, lauko žaidimų įrenginiais aktyviai ir kūrybinei veiklai.	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Įkurtos naujos edukacinės erdvės vaikų kūrybai, žaidimams ir judėjimui.

		Įsigyti naujų edukacinių priemonių, žaislų, knygelių, sensorinių lavinamųjų priemonių.	2024 m. balandis, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Atnaujinta grupių edukacinė aplinka.
		Įsigyti dar vieną interaktyvų ekraną	2024 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė	Pedagogai naudosis interaktyviuoju ekranu ir taikys ugdymo procese.
		Veiklų su „Photon Robot“ edukaciniu įrankiu organizavimas ir projekto „Robotuko istorijos“ vykdymas	2024 m. sausis-gruodis	Intelektiniai	K. Aleksandrovič	Vaikai susipažins ir mokysis su robotu Photon lavindami kritinį mąstymą, socialinius-emocinius ir komandinio darbo įgūdžius.
		Įkurti grupėse ramybės ir poilsio kampelius	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikai galės atsipalaiduoti, nusiraminti, pabūti vienuoje.
		Įkurti sensorinį kambarį viso darželio vaikams	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikai praktikuosis įvairius nusiramavimo ir relaksacijos būdus.
	3.2. Skatinti vaiką tyrinėti gamtą visais penkiais pojūčiais integruojant „Lego Education“ metodiką.	„Lego Education“ veiklų pratęsimas ir naujas projektas „Žaismingu STEAM pagrįstas ugdymas“	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, J. Dulinskienė, K. Aleksandrovič, V. Butkevičienė, A. Mikalajūnienė, L. Radžiūtė-Poguda K. Kurlmel	Prisijungsimė į darželių tinklą ir drauge plėtosimė kūrybines robotikos/inžinerijos žaidynes „Robotiada“. Ugdytiniai dalyvaus FIRST LEGO Discover lygos žaidynėse.
		„Lego“ veiklos erdvių kūrimas grupėse, Lego lavinamųjų priemonių papildymas kiekvienoje grupėje pagal amžių	2024 m. rugsėjis	Mokinio krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Vaikai plėtos kūrybinius gebėjimus. Dalyvaus miesto renginiuose.

		Metodinių veiklų su Lego Edukacion aprašų rinkimas, sukuriant darželio metodinę mokymo(si) priemonę	2024 m. sausis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Dalijimasis gerąja patirtimi bei vykdomų veiklų pagal „Lego education“ metodiką įprasminimas.
	3.3. Sudaryti sąlygas užtikrinančias kokybišką ugdymą	Ikimokyklinio ugdymo programos „Žingeidukas“ atnaujinimas, integruojant „Žaismės ir atradimų“ metodiką	2024 m. sausis-rugsėjis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Siekama kokybiško ugdymo atnaujinat ikimokyklinio ugdymo programą.
		Įvertinti vaikų pasiekimus, fiksuoti daromą pažangą elektroninio dienyno platformoje	2024 m. gegužė, spalio	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Parengti vaiko pasiekimų aprašai, sudaryti perspektyviniai planai, siekiant tobulinti vaikų gebėjimus.
		Pedagogų pokalbiai su ugdytinių tėvais drauge aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	2024 m. gegužė, lapkritis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Pedagogai kartu su tėvais sieks kiekvieno vaiko individualios ūgties.
		Viešinti įstaigoje vykdomas pedagogų veiklas, dalytis gerąja patirtimi, rengti straipsnius ir rekomendacijas.	2024 m. sausis-gruodis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Parengti straipsniai, metodinės priemonės
		Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose	2024 m. sausis-gruodis	Krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Į ugdymo procesą įtraukti šiuolaikiški ir efektyvūs ugdymo metodai bei būdai.
		Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centru, siekiant sėkmingo specialiųjų poreikių vaikų integravimo.	2024 m. sausis-gruodis	Intelektiniai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Prasiples žinios ir veiklos būdai, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, bus dalyjamasi gerąja patirtimi.

4. Ekologinės savimonės formavimas ir gamtamokslinės veiklos plėtojimas	4.1. Ekologinės savimonės formavimas.	Tęstinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	2024 m. sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ūkio reikalams, bendruomenė	Darželio auklėtiniai gebės rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos bei nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarantiomis atliekomis. Mažinsime aplinkos taršą.
		Ekologinis projektas „Mūsų mokykla rūšiuoja“ ir įvairios rūšiavimo veiklos grupėse	2024 m. sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikai įgis tinkamo atliekų rūšiavimo pagrindus.
		Edukacinė valandėlė „Gamtos vaistinė“	2024 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	N. Verseckienė, grupių pedagogai	Vaikai susipažins su labiausiai paplitusiomis ir dažniausiai vartojamomis vaistažolėmis, jų atpažinimo bei rinkimo taisyklėmis. Bus skatinami globoti ir saugoti augalus.
		Edukacinės programos: „Paukščiai šalia mūsų“, „Vabalų pasaulis“	2024 m. kovas birželis	Mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pav. ugdymui	Vaikai susipažins su šalia gyvenančiais paukščiais ir vabalais, jų gyvenimo būdu.
		Vaistažolių lysvių puoselėjimas, vaiskrūmių ir aromaterapinių augalų sodinimas	2024 m. gegužė- rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	N. Verseckienė, grupių auklėtojos, bendruomenė	Vaikai susipažins su vaistiniais ir aromaterapiniais augalais, vaiskrūmiais, išmoks jais rūpintis, grožėtis, galės paragauti uogų ir arbatų.
		Įdomioji edukacija panaudojant įvairias buitines atliekas	2024 m. balandis, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	A. Mikalajūnienė, grupių pedagogai	Vaikai kūrybiškai panaudos buitines atliekas ir įgis tvaraus vartojimo pagrindus.
		Žiemos ir vasaros eksperimentai STEAM	2024 m. sausis- rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	K. Aleksandrovič, V. Butkevičienė, L. Radžiūtė – Poguda	Vaikai pažins žiemos ir vasaros eksperimentų galimybes išbandant ir tyrinėjant.

2024 metų veiklos įgyvendinimo priemonės

Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
Įstaigos taryba		
Dėl 2024 metų įstaigos veiklos plano pritarimo. Dėl 2024-2026 m. mokytojų atestacijos programos. Dėl 1, 2 proc. GPM panaudojimo ir planavimo. Dėl Įstaigos lopšelio-darželio tarybos 2023 metų veiklos ataskaitos bendruomenei. Dėl Salininkų lopšelio-darželio vadovo 2023 metų veiklos ataskaitos nagrinėjimo.	sausis	Direktorė, tarybos pirmininkas, dir. pav. ūkio reikalams
Dėl 2023 m. finansinės veiklos ataskaitos, 2024 m. pirkimo plano. Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo srities.	Vasaris (nuotolinis)	Direktorė, dir. pav. ūkio reikalams, tarybos pirmininkas, pedagogai
Dėl pritarimo Salininkų lopšelio-darželio 2025 m. veiklos planui. Dėl Įstaigos lopšelio-darželio tarybos 2024 metų veiklos ataskaitos. Dėl sveikata stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklos.	gruodis	Direktorė, tarybos pirmininkas
Pedagogų taryba		
Dėl ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo, pritarimo 2024-2025 m. m. pedagoginės veiklos planui. Dėl įstaigos veiklos prioritetų mokslo metams, ugdymo(si) galimybių ir susitarimų.	rugsėjis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai
Dėl Dainų šventės 100- mečio minėjimo. Dėl aktyvios mokyklos programos įgyvendinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos plano. Dėl įstaigos vertybinių – pagrindinių įsitikinimų ir principų kuriais vadovaujasi Salininkų lopšelio-darželio bendruomenė.	sausis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai
Dėl darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(-si) pagal prioritetines veiklos sritis. Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos žinių atnaujinimo. Kibernetinio saugumo.	Sausis/kovas	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai
Dėl vaikų ugdymo programos vykdymo, projektinės veiklos ataskaitų. Dėl grupių darbo laiko vasaros atostogų metu. Dėl sveikatingumo plano vasarai „Vasaros takeliu“.	balandis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui, pedagogai
Dėl Salininkų lopšelio-darželio mikroklimato tyrimo aptarimo. Dėl pedagogų veiklos ataskaitų bei gairių naujiems mokslo metams.	gegužė	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai

Visuotiniai tėvų susirinkimai		
Dėl 2023 m. finansinės veiklos ataskaitos, 2024 m. pirkimo plano pristatymo. Dėl Įstaigos lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaitos bendruomenei. Dėl aktyvios ir sveikata stiprinančios mokyklos veiklos plano pristatymo. Dėl sveikatingumo plano ir grupių darbo laiko vasaros atostogų metu, vaikų lankomumo.	vasaris	Direktorė, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui
Dėl darželio strateginių ir metinės veiklos prioritetų, projektinės veiklos pristatymo. Dėl dokumentų reglamentu reglamentuojančiu ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą. Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymo.	rugsėjis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui
Grupių tėvų susirinkimai		
Dėl grupės veiklos prioritetų, ugdymo (si) galimybių ir susitarimų, bendruomeniškumo. Dėl grupės tėvų komiteto ir tėvų komiteto pirmininko rinkimo.	rugsėjis	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos
Dėl grupės veiklos rezultatų aptarimo. Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo. Dėl įstaigos darbo vasarą ir kiti informaciniai klausimai.	gegužė	Grupių auklėtojos, tėvų komitetai
Dėl naujų vaikų adaptacijos lopšelyje-darželyje, pasiruošimo atvykti į ikimokyklinio ugdymo įstaiga.	birželis	Administracija, psichologas
Vaiko gerovės komisija		
1. SUP turinčių vaikų ugdymo dinamikos aptarimas. 2. Prevencinė psichoedukacinė programa vaikams pristatymas. 3. VB-MAPP metodikos taikymo galimybių aptarimas.	sausis	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
1. Krizių valdymo žinių atnaujinimo organizavimo aptarimas, mokymai ir pan. 2. Prevencinė psichoedukacinė programa vaikams (logopedo ir psichologo bendradarbiavimas) pristatymas metodinio būrelio „Aušra“ nariams.	kovas	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
1. SUP turinčių vaikų ugdymo dinamikos aptarimas 2. Tėvų konsultavimas priešmokyklinio ugdymo pasirinkimo klausimais.	gegužė	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
1. Dėl mokinių, švietimo pagalbos gavėjų 2024-2025 m. m. sąrašo sudarymo ir tvirtinimo. 2. Individualių ir pritaikytų ikimokyklinio ugdymo programų 2024-2025 m. m. tvirtinimas. 3. 2025 m. smurto ir patyčių prevencijos veiklos plano paruošimas. 4. Smurto ir patyčių atvejų įstaigoje praeitų mokslo metų ataskaita	rugsėjis	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
1. Mokinių, turinčių raidos ypatumų bei sutrikimų, ugdymo(si) sunkumų, pedagoginių, psichologinių problemų stebėjimas, vertinimas, nukreipimas į Vilniaus PPT. 2. VKG veiklos plano 2025 m. sudarymas.	lapkritis	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai

Parengė: direktorė N. Peganova, direktorės pavaduotoja ugdymui J. Lapinskienė