



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS SALININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2024–2028 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. lapkričio d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 28 d. potvarkiu Nr. 955-986/23 „Dėl Valerijaus Mordo ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,

p r i t a r i u Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2024–2028 m. strateginiam planui.

Vyriausiasis specialistas, vykdamasis skyriaus
vedėjo funkcijas

Valerij Mordas

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos Ikimokyklinio
ugdymo skyriaus vedėjo
2023 m.
įsakymu Nr.

PRITARTA
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio
tarybos
2023 m. spalio mėn. 30 d.
nutarimu Protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio
Direktoriaus
2023 m. spalio mėn. d.
įsakymu Nr.

**VILNIAUS SALININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2024–2028 m.**



TURINYS

ĮVADAS	3
1.1. Bendra informacija apie įstaigą.....	3
1.2. Mokyklos savitumas.....	4
2. MOKYKLOS STRATEGIJA	5
2.1. Vizija.....	5
2.2. Misija.....	5
2.3. Vertybės, kuriomis vadovaujasi mokyklos bendruomenė	5
2.4. Tikslai ir uždaviniai.....	5
2.4.1. Priemonės.....	7
2.4.2. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	11
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	21
4. PRIEDAI.....	21
4.1. Įstaigos 2019–2023 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.....	21
4.2. Vidaus analizė.....	27
4.3. SSGG analizės suvestinė.....	31

ĮVADAS

1.1. Bendra informacija apie įstaigą

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis savo antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose ir (ar) kitose kredito įstaigose, atributiką. Savo veikloje Lopšelis-darželis vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais teisės aktais ir Lopšelio-darželio Nuostatais.

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis, trumpasis pavadinimas – Salininkų lopšelis-darželis. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas – 191326124.

Lopšelio-darželio istorija: Vilniaus lopšelis-darželis įsteigtas Vilniaus melioracijos statybos ir montavimo valdybos 1966 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. 53. Vilniaus melioracijos statybos ir montavimo valdybos 1982 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. 86 Lopšeliui-darželiui suteiktas pavadinimas „Eglutė“. Vilniaus rajono savivaldybės mero 1992 m. gegužės 1 d. potvarkiu Nr. 33-k Lopšelis-darželis atiduotas į Vilniaus rajono Kultūros ir švietimo skyriaus balansą. Vilniaus miesto savivaldybės mero 1998 m. rugsėjo 4 d. potvarkiu Nr. 465 Vilniaus rajono Salininkų lopšelis-darželis „Eglutė“ perduotas į Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus balansą ir jam suteiktas pavadinimas Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis.

Lopšelio-darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio priklausomybė – savivaldybės įstaiga. Lopšelio-darželio savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė, kodas 111109233, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

Lopšelio-darželio veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Lopšelio-darželio buveinė – Kalviškių g. 1, LT-02206 Vilnius.

Įstaigos grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Ugdymo kalba – lietuvių. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo proceso organizavimo būdai: ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai neišduodami.

Vilniaus Salininkų lopšelyje-darželyje svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus domėjimosi supančiu pasauliu puoselėjimas. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedantis jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems,

atsakingiems. 2019 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo Komisijos sprendimu buvome pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla, 2022 m. pripažinti Aktyvia mokykla. Įstaigoje vykdoma aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Tiltelis į sveikatos šalį“. Plėtojant etnokultūrinę kryptį bei naujas pažangias technologijas įgyvendinama Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žingeidukas“.

Tėvų švietimas ir informavimas vyksta musudarzelis.com platformoje <https://new.musudarzelis.com/feature?path=/>, čia vykdomos įvairios anketinės apklausos – ugdymo ir adaptacijos klausimais. Informacija teikiama įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt ir „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>

1.2. Mokyklos savitumas

Etninės kultūros ugdymas.

Skiepijame meilę ir pagarbą lietuvių liaudies šokiui, tautosakai. Sudarome sąlygas perimti lietuvių tautinės kultūros pagrindus: papročius ir tradicijas.

Aktyvus visus metus.

Esame sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla, Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai. Darželio kieme vaikai gali veikti gamtoje, ją tyrinėti ir aktyviai judėti. Formuojama sveika gyvensena bei ekologinė savimonė.

Draugiški ir tolerantiški.

Kiekvienas ugdytinis priimamas kaip asmenybė, gerbiamas, skatinamas sėkmei, sudaromos sąlygos augti ir gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimu ir jaustis vertingu.

Naujų ir modernių ugdymo priemonių diegimas.

Steam, „Lego education“, edukacinio roboto Photon, „Žaismė ir atradimai“ bei kitų metodikų plėtojimas padės ugdytiniais tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems.

Rengiant Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio strateginį veiklos planą 2024–2028 metams vadovautasi: Lietuvos vyriausybės nutarimu 2023 m. birželio 21 d. Nr. 466 patvirtinto projekto Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio 4 d. patvirtintomis Mokyklos strateginio plano rengimo rekomendacijomis; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionalinė darnaus vystymosi strategija, (2011-04-08 suvestinė redakcija), Vilniaus miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos 2022 vasario 2 d. sprendimu Nr. 1-1330, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nauja redakcija, Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio nuostatais. Ikimokyklinio ugdymo

programos gairėmis, patvirtintomis 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, priešmokyklinio ugdymo programų aprašu; Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2019–2023 m. veiklos ataskaitomis, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija – sveikesnė, šiuolaikiška ir atvira mokyklos bendruomenė.

2.2. Misija – atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus kurti lanksčius edukacinius kontekstus, integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos, ekologinės savimonės formavimo principus, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Ugdyti savimi ir savo gebėjimais pasitikintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam, sėkmingam mokymuisi mokykloje.

2.3. Vertybės, kuriomis vadovaujasi mokyklos bendruomenė.

Saugumas ir sveikata.

Elgesio pavyzdžiai: man rūpi kiekvienas bendruomenės narys, laikausi duoto žodžio, rūpinuosi savimi ir kitais, vadovaujuosi atidos ir solidarumo principu.

Pagarba.

Elgesio pavyzdžiai: leidžiu kiekvienam ir sau būti savimi; mano laisvė pasibaigia ten, kur prasideda kito laisvė; girdžiu ir įsiklausau į tai, kas man yra sakoma; visada kalbu ramiu balsu. Pripažįstu, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais, bendruomenės nariais yra grindžiamas asmens orumu bei pasitikėjimu.

Pozityvumas ir bendradarbiavimas.

Elgesio pavyzdžiai: susitelkiu į sprendimo paiešką, jaučiu kitų geranoriškumą, stengiuosi padėti rasti sprendimą kitiems. Nepiktnaudžiauju nei savo padėtimi, nei vaikų ir kitų bendruomenės narių pasitikėjimu ir tolerancija.

2.4. Tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Tobulinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą kultūrinio tapatumo sąlygotomis vertybėmis.

Uždaviniai:

- 1.1. užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą, integruojant į ugdomąjį procesą projektines veiklas, šiuolaikines metodikas;
- 1.2. užtikrinti individualizuotą ugdomojo turinio įgyvendinimą, diegiant įtraukiojo ugdymo principus;
- 1.3. plėtoti ugdytinių šeimų įsitraukimo į ugdomojo turinio įgyvendinimą bei renginių organizavimą.

2. Tikslas. Siekti įstaigos bendruomenės ūgties sveikatą stiprinančioje, aktyvioje mokykloje.

Uždaviniai:

- 2.1. įgyvendinti įstaigos viziją ugdant bendruomenės kultūrą, saviraiškos laisvę skatinančias lauko ir vidaus erdves;
- 2.2. plėtoti bendruomenės sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančias programas;
- 2.3. gerinti žmogaus ir gamtos sąveikos įgūdžius, gamtos resursų tausojimo bei saugojimo linkme.

3. Tikslas. Kurti besimokančios mokyklos valdymo optimizavimą.

Uždaviniai:

- 3.1. vystyti šiuolaikinės ugdymo įstaigos identitetą su bendruomene ir socialiniais partneriais;
- 3.2. teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulinti profesines kompetencijas;
- 3.3. praturtinti ugdymo procesą inovatyviomis priemonėmis, sprendimais.

2.4.1. Priemonės

Siekiant įgyvendinti 2024–2028 m. strateginio veiklos plano numatytas prioritетines įstaigos veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius yra numatytas priemonių įgyvendinimo planas pateiktas 1 lentelėje.

1 lentelė

1. Tikslas. Tobulinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą kultūrinio tapatumo sąlygotomis vertybėmis.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai
1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą, integruojant į ugdomąjį procesą etnokultūrinės, projektines veiklas, šiuolaikines metodikas.	<p>1.1. Įstaigos ugdymo programos atnaujinimas pagal 2023 m. rugsėjo 4 d. ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>1.2. Inovatyvių priemonių ir metodikų „Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo metodika, edukacinis „Photon robotas“, „STEAM idėjų plėtojimas“, „Lego Education“ taikymas ir integravimas į ugdymo(si) procesą.</p> <p>1.3. Skaitmeninių bei virtualių ugdymo priemonių, aplinkų kūrybiškas ir veiksmingas taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.4. Įvairių lygių projektinės veiklos plėtojimas, miesto, šalies mastu.</p> <p>1.5. Ugdomosios veiklos vykdymo stebėsenos sistemos atnaujinimas, atnaujinto vaikų pasiekimų vertinimo aprašo taikymas.</p>	Direktorius Įstaigos taryba Mokytojų taryba Metodinė grupė	2024 m. 2024–2028 m. 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės biudžeto lėšos 10000,00 Mokymo lėšos – 1100,00 Projektų lėšos
2. Uždavinys. Užtikrinti individualizuotą ugdomojo turinio įgyvendinimą, diegiant įtraukiojo ugdymo principus.	<p>2.1. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, įgyvendinimas ir pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.2. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdant įtraukujį ugdymą.</p> <p>2.3. Vykdomas darbas su PECS ugdymo metodika (angl. The Picture Exchange Communication System) I lygis.</p> <p>2.4. Individualizuotos ugdomosios erdvės vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>	Direktorius Ugdymo pagalbos specialistai Ikimokyklinio ugdymo mokytojai VGK	2024–2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos skirtos švietimo pagalbai Savivaldybės biudžeto lėšos – 4000,00

<p>3. Uždavinys. Plėtoti ugdytinių šeimų įsitraukimo į ugdymo turinio įgyvendinimą bei renginių organizavimą.</p>	<p>3.1. Sukurta tėvų įsitraukimo sistema, sukuriant tėvų įsitraukimo į ugdomasias veiklas ar renginius planą. 3.2. Plėtojama tėvų savanorystės sistema, leidžianti įgyvendinti bendruomenės saviraiškos poreikį: išvykos į tėvų darbovietes, bendruomenės renginiai „Mokslo ir žinių diena“, „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą ir tėvelį“, „Mažųjų olimpiada“, „Aš – dizaineris“, „Žaidžiame senovę“, Tėvo, Motinos dienos minėjimas, grupių vakaronės. 3.3. Sudarytos sąlygos aktyviam tėvų įsitraukimui atliekant įstaigos veiklos vertinimą, problemų sprendimų priėmimą. 3.4. Edukacinių išvykų, tikslinių edukacinių renginių organizavimas: pvz. „Ką žinau apie Vilnių?“, „Mano namai“, „Aš – žmogus“ ir kt.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Įstaigos taryba Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Metodinė grupė</p>	<p>2024–2028 m.</p>	<p>Mokymo lėšos - 2100,00 Savivaldybės biudžeto lėšos skirtos vaikų užimtumui – 300,00 Žmogiškieji ištekliai</p>
2. Tikslas. Siekti įstaigos bendruomenės ūgties sveikatą stiprinančioje, aktyvioje mokykloje.				
<p>1. Uždavinys. Įgyvendinti įstaigos viziją ugdant bendruomenės kultūrą, saviraiškos laisvę skatinančias lauko ir vidaus erdves.</p>	<p>1.1. 2024–2028 m sveikatos stiprinimo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ įgyvendinimas. 1.2. Įsitraukti į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) projektą „Sveikata visus metus“. 1.3. Teikti paraišką dalyvauti Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“. 1.4. Praplėstas sveikatingumo takas aktyviai veiklai lauke, naudojamos visos aktyviam judėjimui skirtos erdvės. 1.5. Užbaigtas kiemo takų skirtu dviračiams, saugaus eismo ir kitai skirtingai sportinei veiklai modernizavimas. 1.6. Sukurtos ir išpildytos grupėse bei bendrose patalpose erdvės, leidžiančios estetiškai eksponuoti vaikų darbus.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Įstaigos taryba Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Metodinė grupė</p>	<p>2024–2028 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos-1000,00 Savivaldybės biudžeto lėšos – virš 15000,00 Programos „Nordplus“ lėšos apie 10000,00</p>

2. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančias programas.	2.1. Parengtas, integruotas į grupių ugdomuosius veiklos planus prevencinių priemonių planas. 2.2. Vykdyti socialinių tyrėjų programą „Mes mąstytojai“, 5–6 metų amžiaus grupėse. 2.3. Įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programą „Antras žingsnis darželiams“ 4–5 metų amžiaus grupėse. 2.4. Užtikrintas emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. 2.5. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano „Aktyvus visus metus“ įgyvendinimas. 2.6. Siekti tapti „Olimpinė karta“ programos nariais. 2.7. Siekti gero įstaigos mikroklimato pritaikant švietėjiškas, bendruomenės kultūrą stiprinančias veiklas.	Socialinė pedagogė Kvalifikuotos mokytojos Psichologė Fizinio lavinimo mokytojas Metodinė grupė	2024–2028 m. 2024–2025 m. 2024–2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės biudžeto lėšos – 1500,00 Mokymo lėšos – 2100,00
3. Uždavinys. Gerinti žmogaus ir gamtos sąveikos įgūdžius, gamtos resursų tausojimo bei saugojimo linkme.	3.1. Gerinti lauko žaidimų aikštelių aplinką, turtinti naujais, pojūčių lavinimo, fizinio aktyvumo, judėjimo, kūrybiškumo ir žaidimo poreikius tenkinančiomis erdvėmis ir įrenginiais. 3.2. S. Kneipo metodikos integravimas į ugdymo programą, švietėjiška veikla. 3.3. Parengtas ir įgyvendinamas gamtosauginės veiklos planas. 3.4. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, „Mūsų mokykla rūšiuoja“, gamtosauginėje veikloje ir akcijose.	Direktorius Pavadootoja ugdymui Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Metodinė grupė	2024–2028 m.	GPM lėšos – 2000,00 Savivaldybės biudžeto lėšos – 8000,00
3. Tikslas. Kurti besimokančios mokyklos valdymo optimizavimą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai
1. Uždavinys. Vystyti šiuolaikinės ugdymo įstaigos identitetą su bendruomene ir socialiniais partneriais.	1.1. Užtikrinti įstaigos savivaldos veikla: patvirtintas Įstaigos tarybos veiklos planas, komisijų ir darbo grupių tikslingas darbo organizavimas ir įgyvendinimas. 1.2. Išpildytas vidaus erdvių vizualinis estetiškas vaizdas, įtraukiant socialinius partnerius, tėvų bendruomenę.	Direktorė Direktorius pavadootoja ugdymui Metodinė grupė	2025–2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės biudžeto lėšos – 2000,00

	<p>1.3. Miesto švietimo įstaigų metodinio ratelio „Aušra“ plano įgyvendinimas, aktyvus pasidalinimas gerąją patirtimi, dalyvavimas partnerių veiklose.</p> <p>1.4. Stiprinama bendruomeninė veikla Salininkų gyvenvietėje, dalyvaujant įvairaus lygio partnerių projektinėje veikloje, vietos renginiuose.</p> <p>1.4. Tėvų švietimas ir informavimas vyksta musudarzelis.com platformoje https://new.musudarzelis.com/feature?path=/, įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt ir fb grupėje https://www.facebook.com/groups/1284725132345225</p>	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai		Žmogiškieji ištekliai Socialinių partnerių projektų lėšos – 100,00 Savivaldybės biudžeto lėšos
2. Uždavinys. Teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.	<p>2.1. Vykdoma naujai pradedančių dirbti įstaigoje pedagogų mentorystės programa.</p> <p>2.2. Kolegiali bendradarbiavimo ir patirties sklaida komandose, kuriant inovacijomis grįstą kultūrą.</p> <p>2.3. Sisteminga ugdomųjų erdvių, veiklos centrų grupėse stebėseną, atsižvelgiant į proaktyviai aplinkai keliamus reikalavimus, numatomų priemonių parinkimas.</p> <p>2.4. Reguliariai organizuojami mokymai įstaigos pedagogams ir specialistams.</p> <p>2.5. Pritraukti finansiniai ištekliai STEAM erdvei turtinti reikalingomis ugdymo priemonėmis ir įrangai.</p>	Direktorius pavaduotoja ugdymui Direktorius pavaduota ūkiui Metodinė grupė Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2024–2028 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos pagal numatytas sąmatas Mokymo lėšos – 1100,00
3. Uždavinys. Praturtinti ugdymo procesą inovatyviomis priemonėmis, sprendimais.	<p>3.1. Sukurta komunikacijai ir ryšiams su bendruomene sistema.</p> <p>3.2. Optimizuota elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema.</p> <p>3.3. Naudotis optimizuota informacine sistema „Sveikatingumo pasas“.</p> <p>3.4. Modernizuota IT bazė: įsigyti interaktyvus ekranai, kitą IKT sensorinė įranga, sukurta bendro naudojimo sensorinė erdvė. Naudojamos interaktyvios judesio platformos.</p>	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Direktorius pavaduota ūkiui	2024–2028 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos – 400,00 Mokymo lėšos – 10000,00

2.4.2. Tikslas pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

2 lentelė

1. Tikslas. Tobulinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą kultūrinio tapatumo sąlygotomis vertybėmis.						
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai	2028 metai
1. Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą, integruojant į ugdomąjį procesą etnokultūrinę, projektinę veiklą, šiuolaikines metodikas.	Įgyvendinant programas, rengiami ilgalaikiai ir trumpalaikiai pedagogų veiklos planai bei kasmetinė analizė, ataskaitos, kurie skatina ugdymo proceso tobulinimą.	100 proc. pedagogų rengia ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Mokyklos vidaus įsivertinime dalyvauja 50 proc. pedagogų.	100 proc. pedagogų rengia ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Mokyklos vidaus įsivertinime dalyvauja 60 proc. pedagogų.	100 proc. pedagogų rengia ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Mokyklos vidaus įsivertinime dalyvauja 70 proc. pedagogų.	100 proc. pedagogų rengia ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Mokyklos vidaus įsivertinime dalyvauja 80 proc. pedagogų.	100 proc. pedagogų rengia ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Mokyklos vidaus įsivertinime dalyvauja 90 proc. pedagogų.
	Parengta ir įgyvendinta įstaigos ugdymo programa, paremta ikimokyklinio ugdymo gairėmis, stebėsenos rezultatų duomenų analize, metodinių grupių veiklos ataskaitomis.	Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai 80 proc. pedagogams sukuria aiškumą ir vieningumą.	Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai 90 proc. pedagogams sukuria aiškumą ir vieningumą.	Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai 100 proc. pedagogams sukuria aiškumą ir vieningumą.	Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai 100 proc. pedagogams sukuria aiškumą ir vieningumą.	Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai 100 proc. pedagogams sukuria aiškumą ir vieningumą.
	Visose grupėse integruojamos inovatyvių priemonių ir metodikų „Žaismė ir atradimai“ veiklos, S. Kneipo metodikos	Kiekvienoje grupėje ne mažiau nei 3 metodikos („Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo, Lego	Kiekvienoje grupėje ne mažiau nei 4 metodikos („Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo, Lego	Kiekvienoje grupėje ne mažiau nei 5 metodikos („Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo, Lego	Kiekvienoje grupėje ne mažiau nei 5 metodikos („Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo, Lego	Kiekvienoje grupėje ne mažiau nei 5 metodikos („Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo, Lego

	elementai, edukacinis Photon robotas, „STEAM“ idėjos, „Lego Education“ metodika.	Education“).	Education“, „STEAM“ idėjos).	Education“, „STEAM“ idėjos, edukacinis Photon robotas).	Education“, „STEAM“ idėjos, edukacinis Photon robotas).	Education“, „STEAM“ idėjos, edukacinis Photon robotas).
	Visos grupės 100 proc. dalyvauja įvairių lygių projektinės veiklos plėtojime, miesto, šalies mastu, teikiamos paraiškos dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	1–2 grupės įsijungę į miesto ar šalies ilgalaikius projektus, ne mažiau 1 grupės įsitrauks į tarptautinį projektą.	2 grupės įsijungę į miesto ar šalies ilgalaikius projektus, vyksta projektinės veiklos visuose lopšelio-darželio grupėse.	Visose grupėse 100 proc. vyksta ilgalaikės projektinės veiklos miesto ar šalies mastu, teikiamos paraiškos dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Visose grupėse 100 proc. vyksta ilgalaikės projektinės veiklos miesto ar šalies mastu, teikiamos paraiškos dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Visose grupėse 100 proc. vyksta ilgalaikės projektinės veiklos miesto ar šalies mastu, teikiamos paraiškos dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
2. Užtikrinti individualizuotą ugdymo turinio įgyvendinimą, diegiant įtraukiojo ugdymo principus.	Skaitmeninių bei virtualių ugdymo priemonių, aplinkų kūrybiškas taikymas ugdymo procese tinka ir veiksmingam įtraukiamam ugdymui.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 50 proc. pagerina įtraukijį ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 60 proc. pagerina įtraukijį ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 70 proc. pagerina įtraukijį ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 80 proc. pagerina įtraukijį ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 90 proc. pagerina įtraukijį ugdymą.
	Vykdomas darbas su PECS ugdymo metodika.	50 proc. pagal esamus specialiųjų poreikių vaikus.	70 proc. pagal esamus specialiųjų poreikių vaikus.	80 proc. pagal esamus specialiųjų poreikių vaikus.	90 proc. pagal esamus specialiųjų poreikių vaikus.	100 proc. pagal esamus specialiųjų poreikių vaikus.
	Įgyvendintas	90 proc. pagal	90 proc. pagal	90 proc. pagal	90 proc. pagal	90 proc. pagal

	struktūruoto ugdymo modelis.	esamus specialiųjų poreikių vaikus.	esamus specialiųjų poreikių vaikus.	esamus specialiųjų poreikių vaikus.	esamus specialiųjų poreikių vaikus.	esamus specialiųjų poreikių vaikus.
	Tęsimas socialinių institucijų konsultavimas, bendradarbiavimas: su LSAC, VPPT, V GK.	100 proc. pagalba šeimai.	100 proc. pagalba šeimai.	100 proc. pagalba šeimai.	100 proc. pagalba šeimai.	100 proc. pagalba šeimai.
	Visose grupėse į ugdomąjį turinį integruotos skaitmeninės bei virtualios ugdymo priemonės.	Skaitmeninių, virtualių priemonių, aplinkų integravimas į vaikų ugdymą, skatina didesnę įsitraukimą, kūrybiškumą, motyvaciją mokytis.	2 grupėse įrengti interaktyvus ekranai, veiksmingesnis ugdymosi procesas.	3 grupės aprūpintos skaitmeninėms priemonėmis, kurios veiksmingai taikomos ugdymosi procese.	4 grupės aprūpintos skaitmeninėms priemonėmis, kurios veiksmingai taikomos ugdymosi procese.	100 proc. grupės aprūpintos skaitmeninėms priemonėmis, kurios veiksmingai taikomos ugdymosi procese.
3. Plėtoti ugdytinių šeimų įsitraukimo į ugdymo turinio įgyvendinimą bei renginių organizavimą.	100 proc. vaikų pasiekimai vertinami taikant patvirtintus vieningus metodus, pasiekimų vertinimo rodiklius.	Visose grupėse 100 proc. vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas, užtikrinantis sąlygas tikslingam vaikų ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, atsižvelgiant į vaiko individualumą.	Visose grupėse 100 proc. vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas, užtikrinantis sąlygas tikslingam vaikų ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, atsižvelgiant į vaiko individualumą.	Visose grupėse 100 proc. vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas, užtikrinantis sąlygas tikslingam vaikų ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, atsižvelgiant į vaiko individualumą.	Visose grupėse 100 proc. vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas, užtikrinantis sąlygas tikslingam vaikų ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, atsižvelgiant į vaiko individualumą.	Visose grupėse 100 proc. vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas, užtikrinantis sąlygas tikslingam vaikų ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, atsižvelgiant į vaiko individualumą.

Sukurta tėvų įsitraukimo sistema, sukuriant tėvų įsitraukimo į ugdomąsias veiklas ar renginius planą.	50 proc. tėvų dalyvauja renginiuose ir veiklose.	60 proc. tėvų dalyvauja renginiuose ir veiklose.	70 proc. tėvų dalyvauja renginiuose ir veiklose.	80 proc. tėvų dalyvauja renginiuose ir veiklose.	90 proc. tėvų dalyvauja renginiuose ir veiklose.
Plėtojama tėvų savanoriškos sistemos, leidžianti įgyvendinti bendruomenės saviraiškos poreikį: išvykos į tėvų darbovietes, bendruomenės renginiai.	20 proc. tėvų aktyvumas.	25 proc. tėvų aktyvumas.	30 proc. tėvų aktyvumas.	40 proc. tėvų aktyvumas.	50 proc. tėvų aktyvumas.
Sudarytos sąlygos aktyviam tėvų įtraukimui atliekant įstaigos veiklos vertinimą, problemų sprendimų priėmimą.	40 proc. ugdytinių tėvai dalyvauja apklausose, teikia pasiūlymus bendroms veikloms.	50 proc. ugdytinių tėvai dalyvauja apklausose, teikia pasiūlymus bendroms veikloms.	60 proc. ugdytinių tėvai dalyvauja apklausose, teikia pasiūlymus bendroms veikloms.	70 proc. ugdytinių tėvai dalyvauja apklausose, teikia pasiūlymus bendroms veikloms.	80 proc. ugdytinių tėvai dalyvauja apklausose, teikia pasiūlymus bendroms veikloms.

2. Tikslas. Siekti įstaigos bendruomenės ūgties sveikatą stiprinančioje, aktyvioje mokykloje.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai	2028 metai

1. Įgyvendinti įstaigos viziją, ugdant bendruomenės kultūrą, saviraiškos laisvę skatinančias lauko ir vidaus erdves.	2024–2028 m sveikatos stiprinimo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ įgyvendinimas.	100 proc. įgyvendintos numatytos programos veiklos.	100 proc. įgyvendintos programos veiklos.	100 proc. įgyvendintos programos veiklos.	100 proc. įgyvendintos programos veiklos.	100 proc. įgyvendintos programos veiklos.
	Teikti paraišką dalyvauti Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“.	Dalyvaujama programoje „Nordplus“.	Dalyvaujama programoje „Nordplus“.	Teikti paraišką dalyvauti Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“.	Dalyvaujama programoje „Nordplus“.	Dalyvaujama programoje „Nordplus“.
	Praplėstas sveikatingumo takas aktyviai veiklai lauke, naudojamoms visoms aktyviam judėjimui skirtoms erdvėms.	Įrengti papildomas sveikatingumo tako dalis. Atnaujinti lauko žaislai ir priemonės.	Įrengta moderni sensorinė erdvė visų ugdytinių naudojimuisi.	Užbaigtas kiemo takų skirtumų dviračiams, saugaus eismo ir kitai skirtingai sportinei veiklai modernizavimas.	100 proc. saugūs, modernūs ir skatinantis aktyvų fizinį lavinimą kiemo įrenginiai.	100 proc. saugūs, modernūs ir skatinantis aktyvų fizinį lavinimą kiemo įrenginiai.
	Sukurtos ir išpildytos grupėse bei bendrose patalpose erdvės, leidžiančios estetiškai eksponuoti vaikų darbus.	50 proc. šeimų matydami savo ir kitų vaikų veiklos rezultatus (darbus, piešinius, nuotraukas) domisi, mokosi vieni iš kitų, pasisemia kūrybiškų idėjų,	60 proc. šeimų matydami savo ir kitų vaikų veiklos rezultatus (darbus, piešinius, nuotraukas) domisi, mokosi vieni iš kitų, pasisemia kūrybiškų idėjų,	70 proc. šeimų matydami savo ir kitų vaikų veiklos rezultatus (darbus, piešinius, nuotraukas) domisi, mokosi vieni iš kitų, pasisemia kūrybiškų idėjų,	80 proc. šeimų matydami savo ir kitų vaikų veiklos rezultatus (darbus, piešinius, nuotraukas) domisi, mokosi vieni iš kitų, pasisemia kūrybiškų idėjų, saugo savo ir kitų darbus, pasitiki	90 proc. šeimų matydami savo ir kitų vaikų veiklos rezultatus (darbus, piešinius, nuotraukas) domisi, mokosi vieni iš kitų, pasisemia kūrybiškų idėjų,

		saugo savo ir kitų darbus, pasitiki ir didžiuojasi savimi bei savo šeimos nariais.	saugo savo ir kitų darbus, pasitiki ir didžiuojasi savimi bei savo šeimos nariais.	saugo savo ir kitų darbus, pasitiki ir didžiuojasi savimi bei savo šeimos nariais.	ir didžiuojasi savimi bei savo šeimos nariais.	saugo savo ir kitų darbus, pasitiki ir didžiuojasi savimi bei savo šeimos nariais.
2. Plėtoti bendruomenės sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančias programas.	Visose grupėse integruotas ir įgyvendintas aktyvios mokyklos planas „Aktyvus visus metus“.	90 proc. visose grupėse.	90 proc. visose grupėse. Ugdymo įstaiga pripažinta „Olimpinė karta“ nariais.	100 proc. visose grupėse.	100 proc. visose grupėse.	100 proc. visose grupėse.
	Sudarytas bei paviestas smurto ir patyčių prevencinių priemonių planas, integruojamas į grupes.	1 per metus.	1 per metus.	1 per metus.	1 per metus.	1 per metus.
	Planingas socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas darželyje.	Visose 4–5, 5–6 metų amžiaus grupėse.	Visose 4–5, 5–6 metų amžiaus grupėse.	Visose 4–5, 5–6 metų amžiaus grupėse.	Visose 4–5, 5–6 metų amžiaus grupėse.	Visose 4–5, 5–6 metų amžiaus grupėse.
	Naujų tradicijų, veiklų, skatinančių darbuotojų tarpusavio pažinimą ir mažinančių atsiskyrimą, skatinimas/įgyvendinimas; Bendro darbuotojų laisvalaikio skatinimas.	Mikroklimato tyrimo rezultatai gerėja 10 proc.	Mikroklimato tyrimo rezultatai gerėja 20 proc.	Mikroklimato tyrimo rezultatai gerėja 30 proc.	Mikroklimato tyrimo rezultatai gerėja 40 proc.	Mikroklimato tyrimo rezultatai gerėja 50 proc.

3. Gerinti žmogaus ir gamtos sąveikos įgūdžius, gamtos resursų tausojimo bei saugojimo linkme.	Įgyvendinami ekologinio aplinkosauginio švietimo, sveikatingumo puoselėjimo projektai užtikrina pedagogų ir socialinių partnerių komandinės raidos tobulėjimą.	2 projektai.	3 projektai. Ugdymo įstaigai suteiktas kokybiško rūšiavimo sertifikatas.	3 projektai.	3 projektai.	3 projektai.
	Parengtas ir įgyvendinamas gamtosauginės veiklos planas.	50 proc. darželio grupių.	70 proc. darželio grupių.	80 proc. darželio grupių.	90 proc. darželio grupių.	100 proc. darželio grupių.
	Organizuoti ekologinio – darnaus ugdymo veiklas įstaigos bendruomenei bei miesto, šalies mastu.	Ne mažiau 1 veiklos.	Ne mažiau 1 veiklos.	Ne mažiau 1 veiklos.	Ne mažiau 1 veiklos.	Ne mažiau 1 veiklos.

3. Tikslas. Kurti besimokančios mokyklos valdymo optimizavimą.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai	2028 metai
1. Vystyti šiuolaikinės ugdymo įstaigos identitetą su bendruomene ir	Užtikrinta įstaigos savivaldos veikla: patvirtintas Įstaigos tarybos, tėvų tarybos veiklos planas, komisijų ir darbo grupių tikslingas darbo	Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. numatytų veiklų.	Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. numatytų veiklų	Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. numatytų veiklų.	Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. numatytų veiklų.	Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. numatytų veiklų.

socialiniais partneriais.	organizavimas ir įgyvendinimas.					
	Išpildytas vidaus erdvių vizualinis estetiškas vaizdas, įtraukiant socialinius partnerius, tėvų bendruomenę.	Bendros darželio erdvės atspindi įstaigos kultūrą, estetiškai eksponuojami vaikų darbai.	Bendros darželio erdvės atspindi įstaigos kultūrą, estetiškai eksponuojami vaikų darbai.	Į bendrų erdvių tikslingo panaudojimo kūrimą 50 proc. yra įsitraukus tėvų bendruomenė, socialiniai partneriai.	Į bendrų erdvių tikslingo panaudojimo kūrimą 60 proc. yra įsitraukus tėvų bendruomenė.	Į bendrų erdvių tikslingo panaudojimo kūrimą 70 proc. yra įsitraukus tėvų bendruomenė.
	Miesto švietimo įstaigų metodinio ratelio „Aušra“ plano įgyvendinimas, aktyvus pasidalinimas gerąją patirtimi, dalyvavimas partnerių veiklose.	Organizuoti 1–2 bendrus projektus su socialiniais partneriais, dalintis patirtimi.	Organizuoti 1–2 bendrus projektus su socialiniais partneriais, dalintis patirtimi.	Organizuoti 1–2 bendrus projektus su socialiniais partneriais, dalintis patirtimi.	Organizuoti 1–2 bendrus projektus su socialiniais partneriais, dalintis patirtimi.	Organizuoti 1–2 bendrus projektus su socialiniais partneriais, dalintis patirtimi.
	Stiprinama bendruomeninė veikla Salininkų gyvenvietėje, dalyvaujant įvairaus lygio partnerių projektinėje veikloje, vietos renginiuose.	Parengtas kasmetinių ir sutelkiančių renginių planas.	Renginių planavimas 80 proc. užtikrina tikslingą renginių įgyvendinimą įtraukiant bendruomenę.	Įgyvendinant renginių planą, 100 proc. palaikomos įstaigos vertybės.	Įgyvendinant renginių planą, 100 proc. palaikomos įstaigos vertybės.	Įgyvendinant renginių planą, 100 proc. palaikomos įstaigos vertybės.

2. Teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.	Vykdoma naujai pradedančių dirbti įstaigoje pedagogų mentorystės programa. Reguliariai organizuojami mokymai įstaigos pedagogams ir specialistams.	Užtikrintas kryptingas ir veiksmingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	100 proc. pedagogų dalyvavimas.	100 proc. pedagogų dalyvavimas.	100 proc. pedagogų dalyvavimas.	100 proc. pedagogų dalyvavimas.
	Kolegiali bendradarbiavimo ir patirties sklaidai komandose, kuriant inovacijomis grįstą kultūrą.	Sudarytas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas; 1k/m vyksta ugdomosios veiklos stebėseną.	1 kartą per metus vyksta ugdomosios veiklos stebėseną. Parengta dokumentacija ir įgyvendinta švietimo pagalbos specialistų stebėseną.	1 kartą per metus vyksta ugdomosios veiklos stebėseną.	1 kartą per metus vyksta ugdomosios veiklos stebėseną.	1 kartą per metus vyksta ugdomosios veiklos stebėseną.
	Sisteminą ugdomųjų erdvių, veiklos centrų grupėse stebėseną, atsižvelgiant į proaktyviai aplinkai keliamus reikalavimus, numatomų priemonių parinkimas.	Grupių aplinka užtikrina 50 proc. kokybiškesnę ugdomosios veiklos įgyvendinimą, sudomina ir įtraukia vaikus.	Grupių aplinka užtikrina 60 proc. kokybiškesnę ugdomosios veiklos įgyvendinimą, sudomina ir įtraukia vaikus.	Grupių aplinka užtikrina 70 proc. kokybiškesnę ugdomosios veiklos įgyvendinimą, sudomina ir įtraukia vaikus.	Grupių aplinka užtikrina 80 proc. kokybiškesnę ugdomosios veiklos įgyvendinimą, sudomina ir įtraukia vaikus.	Grupių aplinka užtikrina 100 proc. kokybiškesnę ugdomosios veiklos įgyvendinimą, sudomina ir įtraukia vaikus.
3. Praturtinti ugdymo procesą inovatyviomis	Sukurta komunikacijai ir ryšiams su bendruomene sistema.	30 proc. tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.	40 proc. tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.	50 proc. tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.	60 proc. tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.	70 proc. tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.

priemonėmis, sprendimais.	Optimizuota elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema.	Ne mažiau nei 2 kartus per mėnesį pasidalinta ugdomųjų veiklų video įstaigos socialiuose tinkluose.	50 proc. tėvų aktyvus musudarzelis.com dienyno naudotojai.	60 proc. tėvų aktyvus musudarzelis.com dienyno naudotojai.	70 proc. tėvų aktyvus musudarzelis.com dienyno naudotojai.	80 proc. tėvų aktyvus musudarzelis.com dienyno naudotojai.
	Naudotis optimizuota informacine Sistema „Sveikatingumo pasas“.	1 kartą per mėnesį užsakomos vaikų edukacinės veiklos sveikatinimo temomis, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su VSSB	1 kartą per mėnesį užsakomos vaikų edukacinės veiklos sveikatinimo temomis, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su VSSB	1 kartą per mėnesį užsakomos vaikų edukacinės veiklos sveikatinimo temomis, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su VSSB	1 kartą per mėnesį užsakomos vaikų edukacinės veiklos sveikatinimo temomis, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su VSSB	1 kartą per mėnesį užsakomos vaikų edukacinės veiklos sveikatinimo temomis, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su VSSB
	Modernizuota IT bazė: įsigyti interaktyvus ekranai, kitą IKT sensorinę įrangą, sukurta bendro naudojimo sensorinė erdvė. Naudojamos interaktyvios judesio platformos.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 50 proc. pagerina ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 60 proc. pagerina ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 70 proc. pagerina ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos, STEAM ugdymas 80 proc. pagerina ugdymą.	Sensorinės priemonės, edukaciniai robotai, SMART interaktyvieji ekranai, interaktyvios judesio platformos STEAM ugdymas 90 proc. pagerina ugdymą.

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Įstaigos strateginio plano stebėseną vykdo strateginio planavimo grupė, tvirtinama direktoriaus įsakymu. Stebėsenos ir planavimo grupės pagrindinis tikslas – atsižvelgiant į tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodiklius, vertinti įstaigos veiklos rezultatus ir koreguoti jos veiklą: padėti sekti planavimo, organizavimo ir vadovavimo eigą, gauti informaciją, aiškintis netikslumus, jų priežastis, surasti būdus nesklandumams šalinti.

Atsižvelgiant į stebėsenos rezultatus, pedagogų veiklos ataskaitas bei atliktų tyrimų duomenų rezultatus, strateginis planas koreguojamas kartą metuose. Stebėsenos ir planavimo grupė posėdžiauja kartą per metus ir kiekvienų metų lapkričio mėnesį analizuoja strateginio plano įgyvendinimą, o esant poreikiui jį koreguoja. Ataskaita kiekvienais metais iki sausio 31 d. teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai įstaigos svetainėje bei elektroniniame dienyne.

4. PRIEDAI

4.1. Įstaigos 2019–2023 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatai

1. Tikslas.	Plėtoti etnokultūrinį darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymą, remiantis tautos kultūros vertybėmis bei perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves.	
Uždaviniai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, integruojant į įvairias vaikų ugdymo(si) sritis etninę kultūrą.	- Etnokultūra yra neatsiejama kasdienio vaikų gyvenimo įstaigoje dalis. Parengtas etnokultūrinio ugdymo planas, kuriame plėtros tikslai dera su įstaigos prioritetais. - Ugdymo turinio planavimas remiasi etninio ugdymo rekomendacijomis ir atliepia šeimos bei bendruomenės poreikius.	2019–2023 m. lopšelio-darželio ugdymo procesas vykdytas pagal patvirtintą Salininkų lopšelio-darželio programą „Žingeidukas“, integruojant etnokultūrinį projektą „Rieda metų ratas“ bei 2019–2022 m. sveikatos stiprinimo programą „Tiltelis į sveikatos šalį“. 2019–2023 m. projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“. 2019–2023 m. tęstinis miesto ir šalies projektas „Žaidžiame senovę“, populiarinant lietuvių liaudies šokį ir stiprinant kultūrinės tapatybės pajautimą. 2021 m. organizavome šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų video pasirodymų konkursą „Advento tradicijų puoselėjimas – dovana vaikui“. 2022 m. patvirtintas ir įgyvendintas Vilniaus 700 gimtadienio veiklos planas. 2022 m. pedagogais sukurtas metodinis interaktyvus tentas „Mūsų kiemo medžiai“, kieme įrengtas „Vabalų viešbutis“, įsigyti lauko metodiniai interaktyvus tentai su QR kodu: „Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“.

<p>2. Uždavinys. Inicijuoti ir vykdyti pilietiškumo ugdymo veiklas, konkursus, projektus, renginius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Užtikrinamas etninės kultūros tradicijų tęstinumas, jų puoselėjimas. Skatinamas įvairių etninių, meninių ir edukacinių veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą. - Perimamos tautinės vertybės, papročiai bei puoselėjamos bendruomenės tradicijos. <p>Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai. Įsigytos ugdymo priemonės etnokultūrinei veiklai. Vykdomi etnokultūriniai projektai.</p>	<p>Darželyje yra organizuojamos pilietinės akcijos, parodos, renginiai visai bendruomenei. Darželio bendruomenė dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Pažink Salininkų medžius“, rudens šventėje bei Salininkų eglės įžiebime.</p> <p>2022 m. Vilniaus 700-ajam gimtadieniui sukurtas Salininkų lopšelio-darželio himnas. Pedagogai pastatė ir vaidino vaikams pasaką „Dangus griūva“. Vykdytos etnokultūrinės edukacinės veiklos: 2019–2023 m. konkursas-paroda „Aš – dizaineris“, kurio tikslas yra populiarinti lietuvių liaudies tradicijas bei skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą. Kiekvienais metais išleidžiama konkurso kūrybinių darbų knyga pasirenkant skirtingas temas: „Karūna Vilniui“ 2023 m., „Lietuvos didikų apranga“ 2022 m., „Lietuvių liaudies pasakų personažai“ 2021 m., „Užgavėnių kaukė ar lėlė“ 2020 m., „Tautinis kostiumas ar jo dalis“ 2019 m.</p> <p>2022 m. darželio ugdytinė laimėjo II vietą, eilėraščių konkurse „Tarp vaistažolių ir dilgėlė gydo“.</p> <p>Vaikų piešinių parodoje-konkurse, iliustruojant dainų rinkinį „Pagauk debesį“, ugdytinės piešinys iliustruoja dainelę „Darni šeima“ (2022 m.). Organizavome renginius miesto ir šalies mastu: „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“, „Papuškime jubiliejinę Vilniaus Kalėdų eglutę“, „Atvirukas Vilniui“.</p> <p>2019–2023 m. organizuotos įvairios išvykos vaikams integruojant edukacines programas.</p>
---	---	--

2. Tikslas.	Formuoti sveiką gyvenimą bei ekologinę savimonei įstaigos bendruomenėje, modernizuojant erdves ir aprūpinant priemoneis.	
Uždaviniai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
<p>1. Uždavinys. Stiprinti vaikų sveikatos ugdymą, siekiant tapti sveikata stiprinančia mokykla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parengta ir nuosekliai įgyvendinama sveikos gyvenimo programa, įtraukiant bendruomenę. Vykdomos talkos, sporto šventės, renginiai ir varžybos. - Įgyvendintos smurto, patyčių prevencinės programos bei veiklos. Tinkamas psichologinis klimatas įstaigoje, apsaugo nuo patyčių. - Parengti personalo darbo 	<p>2019 m. esame pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla, 2022 m. – aktyvia mokykla.</p> <p>2019–2023 m. įgyvendinama į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“. Dalyvavome „Sveikatiados“ projekto veiklose, projekte „Futboliukas“, kurį inicijuoja Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA). Įgyvendinta 5–6 m. programa „Zipio draugai“. Vykdoma socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochis“, apmokyti 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai; 2022–2023 m. vyko darbuotojų psichinės sveikatos stiprinimo mokymai.</p> <p>2020–2023 m. Įstaigos bendruomenė vykdo S. Kneipo metodikos elementų integravimą į ugdymo(si) procesą. Dalyvavome šalies konkurse „Penkios Kneipo dienos“.</p> <p>2021–2023 m. įstaigos projektas „Aš pats įsidedu daržoves“. Tradicija tapo iš „Sveikatiados“ programos veiklų gimusi idėja „Sveikuolių kokteiliai“ panaudojant „Vaisių ir daržovių programos“ maisto produktus.</p>

	<p>vertinimo rodikliai, veiklos užduotys.</p> <p>- SAM nutarimu, Salininkų lopšelis-darželis įtrauktas į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojame“.</p>	<p>2021–2023 m. atliktas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas. 2021 m., 2023 m. Dalyvavome LMNŠC projekte „Sveikata visus metus“.</p> <p>2019–2023 m. įrengtos lysvės augalų sodinimui ir stebėjimui, įrengta pojūčių erdvė darželio kiemo aplinkoje (šnarantys augalai, žydintis krūmai, gėlės).</p>
<p>2. Uždavinsys. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.</p>	<p>- Formuojami sveikatos ir saugumo įgūdžiai. Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Organizuojama sveikatinimo veikla ne tik vidaus erdvėse, bet ir lauke: S. Kneipo takas, dviračių takas, futbolo aikštelė, saugaus eismo sankryžos įrengimas. Įstaiga aprūpinta priemonėmis vaikų savireguliacijai ir sveikatos saugojimui: šviesos priemonių, balansinių dviračių įsigijimas.</p> <p>- Modernizuotos vidinės erdvės: kreidinių magnetinių ir „Lego“ sienų įrengimas. Fiziškai aktyvūs vaikai. Naujas, kokybiškas sporto inventorių, naujos lauko erdvės aktyviai, patirtinei ir vaikų sveikata puoselėjančiai veiklai.</p> <p>- Pakeista elektros skydinės ir įstaigos elektros instaliaciją bei atlikti remonto darbai užtikrins mažesnė gaisro grėsmė, saugiau</p>	<p>2022-04 vykdyta apklausa „Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos vertinimas“.</p> <p>2022–2023 m. bendradarbiaujame su bendruomenės policijos pareigūnu, organizuojant ugdytinių pažintines edukacijas saugaus eismo temomis.</p> <p>2022 m. vaikams vykdyta interaktyvi VASA atvažiuojamoji pamoka „Atliekų krepšinis“;</p> <p>2021–2023 m. vyko bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojais (toliau VVSB). Vykdytas sporto renginys „Mažųjų olimpiada“.</p> <p>2022 m. organizuotas edukacinis užsiėmimas vaikams, Lietuvos dviračių sporto federacijos ir sporto rėmimo fondo organizuojamame projekte „Draugauk su dviračiu“.</p> <p>2019–2023 m. vykdytos bėgimo akcijos, išvykos po Salininkų gyvenvietę.</p> <p>Dalyvavome treniruočių STIMULUS projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas“, finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis.</p> <p>2021-09 įgyvendintas projektas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (ES lėšos).</p> <p>Pasirašyta projektavimo darbų sutartis su MB „Vandentvarkos projektavimo grupė“ parengti paviršinių nuotekų tinklų statybos, bei esamų takų ir automobilių parkavimo aikštelės kapitalinio remonto projektas Kalviškių g. 1 įrengimo darbams.</p> <p>2022–2023 m. atnaujinti radiatoriaus uždengimai. Kiekvienais metais atnaujinami kiemo įrenginiai. 2021-11 atliktas metinis vaikų lauko žaidimo aikštelių patikrinimas.</p> <p>2019–2022 m. įsigyti triratukai, dviratukai, paspirtukai, balansiniai dviračiai.</p> <p>Darbuotojas įrengė kieme 6 piešimo lentas (2020), lauko virtuvėles – 2 vnt. (2023).</p> <p>2019–2022 m. atnaujinta vaikų patalynė, čiužiniai, kėdės, stalai.</p> <p>2019–2023 m. vykdytas grupių remontas, virtuvės, atnaujinta instaliacija grupėse, baldai ir kt. 2023 m. įrengta papildoma salė vaikų fiziniam lavinimui, atliktas maisto sandėlio ir menų erdvės remontas.</p>

	dirbs elektros prietaisai, sumažės elektros sąnaudos.	
--	---	--


3. Tikslas.	Per projektinės veiklos plėtojimą sukurti besimokančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos modelį.	
Uždaviniai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
1. Uždavinys. Plėtoti pedagogų ir kito personalo kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes darbuotojams kryptingai tobulėti, įgyjant naujų kompetencijų.	<p>- Aktyvi bendruomenė, dalyvaujanti įstaigos, miesto bei šalies gamtosaugos programose ir veiklose. Parengti organizuotų renginių nuostatai, rezultatai, padėkos. Vykdytos ir įgyvendintos projektinės veiklos. Bendruomenės tyrimai apie sveikatai palankią mitybą. Dalyvavimas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programose. Suformuota bendruomenės mitybos kultūra. Parengtas sveikatai palankus, vaikams priimtinas, atitinkantis maitinimo tvarkos aprašą bei Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtintas valgiaraštis.</p> <p>- Darbuotojai paskatinti tobulėti bei skatinami materialiai. Didinama atsakomybė už asmeninį ir profesinį tobulėjimą. Pedagogai rengia įvairių lygių projektus. Plėtoja personalinę projektinę veiklą. Dalijasi projektinės veiklos</p>	<p>2023 m. dalyvavome olimpinių vertybių ugdymo programoje, 16 ak. val. mokymai (dalyvavo 10 pedagogų), organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK)</p> <p>2023 m. dalyvavome programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (4 pedagogai ir administracija).</p> <p>2023 m. Ilgalaikių mokymų, skirtų ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo pedagogams ciklas, dalyvavo fizinio lavinimo mokytojas.</p> <p>2023 m. respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo forumas „Šiuolaikinio ugdymo kokybė ir turinys“. Photon edukacinio roboto praktinio naudojimo galimybių vaikų veiklose pristatymas.</p> <p>Įstaigos veikla viešinama sveikatos stiprinimo, gamtamokslinio ugdymo temomis. Pedagogų parašyti straipsniai buvo publikuoti portaluose: www.ikimokyklinis.lt, www.smpc.lt/sveikatos_mokymas/patirties_sklaida/.</p> <p>2021–2023 vykdomas 12 ikimokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas.</p> <p>2023 m. 28 darbuotojų dalyvavo mokymuose: „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“.</p> <p>2021 m. organizuoti mokymai pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos didinimo tvarkos aprašą“. Skaitytas pranešimas darbuotojams - „Stresas darbe“.</p> <p>Virėjos dalyvavo teorinėse-praktinėse sveikos mitybos ir sveiko maisto gaminimo mokymuose (2019, 2021 m.). 2019–2021 m. vykdytas projektas „Kamštelių vėjus“.</p> <p>2021 m. ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir jų padėjėjos apmokytos S. Kneipo metodikos naudojimo principais pagrįstu ugdymo proceso organizavimu. Pedagogai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose S. Kneipo metodikos vaikams pristatymas.</p> <p>2021 m. dalyvavome tarptautinėje konferencijoje „Sebastjano Kneipo sveikatinimo metodo integravimas į ugdomąjį procesą“ (Estija, Vokietija, Islandija, Lietuva patirtis).</p> <p>2023 m. konferencijoje „S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtis, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“. Pristatėme savo patirtį.</p>

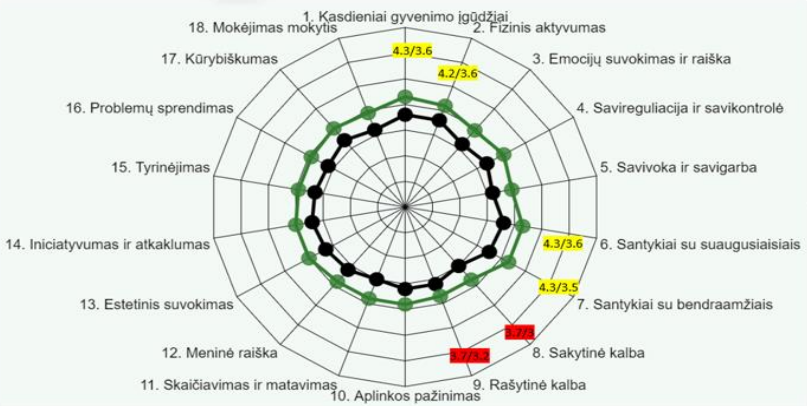
	<p>patirtimi. Aktyvus pedagogų dalyvavimas metodinėje veikloje. Metodinės literatūros analizė.</p>	<p>2021 m. šeši pedagogai baigė 3 dienų mokymus pagal projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p> <p>2022 m. organizuota įstaigos pedagogų sukurtų metodinių priemonių paroda, sukurtos dvi knygos „Lego Education“ Salininkų lopšelyje-darželyje ir vaikų kūrybiniai darbai“.</p> <p>2020 m. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo SEU programos „Dramblys“ mokymuose, veiklas pritaikė įstaigos darbuotojams, 2021 m. baigė studijas pagal projektą „Vilniaus ugdymo įstaigų vadovų rengimas ir vadybinių kompetencijų stiprinimas“.</p> <p>2019–2023 m. Pedagogai dalyvavo nuotoliniuose ilgalaikės Pedagogas.lt programos mokymuose „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. 2021–2022 m. m. įgyvendinta besimokančių darželių tinklo (BDT) akredituota ilgalaikė programa. 2022–2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Tūkstantmečio darželis“.</p>
<p>2. Uždavinys. Skatinti pedagogų kūrybines iniciatyvas, dalijimąsi patirtimi ir dalyvavimą įvairių lygių projektuose.</p>	<p>- Bendradarbiavimas keičiantis informacija apie ugdytinius, konsultacijos, bendrų ugdomosios veiklos planų rengimas. 2 k/mėn. vyksta metodiniai pedagoginiai susirinkimai, kartą metuose vedamos atviros veiklos, organizuojamos tarp grupinės pramogos ir šventės, eksperimentų, kūrybinės savaitės.</p> <p>- Pedagogai dalyvauja seminaruose, tarp jų ir nuotoliniuose, dalijasi gerąja darbo patirtimi, naudojami naujausia literatūra. Pedagogai domisi naujovėmis, gilinausi į pageidaujama sritį.</p>	<p>Pedagogai miesto ir šalies konferencijose dalinasi savo patirtimi: respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: praktiniai metodai bendrojo ugdymo įstaigoms, skaitytas pranešimas „Mūsų sėkmės istorija“; Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų pasirengimas įtraukiamam ugdymui, skaitytas pranešimas „Mūsų sėkmės istorija“; pranešimas „Vaikų pilietinių jausmų ugdymas per projektinę veiklą“ pilietinio ugdymo konferencijoje, pranešimas „Medžiai skirtingais metų laikais“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“; pranešimas „Steam pritaikomumas gamtamokslinėje veikloje“ pristatytas respublikinėje konferencijoje „Mokomės gamtoje“; pranešimas „Žaidžiame ir mokomės su STEAM“ lopšelio-darželio „Šnekutis“ praktinėje konferencijoje. Stendiniai pranešimai: „Žaidžiame ir mokomės su STEAM“ – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forume „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, LVJC; Dalyvavome etnokultūrinio ugdymo konferencijoje „Pilietinio ugdymo veiklos Salininkų lopšelyje-darželyje“.</p> <p>Dalyvavome Vilniaus miesto pastatų kūryboje iš Lego, skirtoje Vilnius 699 minėjimui. Įstaigos bendruomenėje įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“. Įsitraukėme į projektą „Mano mokykla rūšiuoja“.</p> <p>2022 m. įstaigos logopedė ir psichologė „Zoom“ platformoje dalyvavo LR ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, pedagogų ir kitų švietimo pagalbos specialistų metodinėje dienoje „Bendradarbiavimo ypatumai – gerosios praktikos link“.</p>

		<p>Ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir logopedė Vilniaus miesto mastu organizavo kalbinį-gamtamokslinį spektaklį-viktoriną „Du ąžuoliukai“ 2022 m.</p> <p>2021 m. dalindamasi gerąją patirtimi, logopedė pristatė savo priemonę respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinių priemonių virtualioje parodoje „Stebuklinga kalbos skrynelė“.</p>
--	--	---

4.2. Vidaus analizė

Vidaus analizei panaudoti mokyklos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, ugdytinių pasiekimų vertinimo rodikliai, darbuotojų mikroklimate tyrimai, ikimokyklinio ugdymo kokybės tyrimo rezultatai, ugdomojo proceso formali ir neformali stebėseną, statistinių ataskaitų duomenys, glaustai pateikti praeito strateginio laikotarpio duomenis atskleidžiančius pokytį.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis																																																									
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga.	<p>Mokyklos vaikų pasiekimai ir pažanga yra vertinami remiantis pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika (2015 m.), 2 kartus per metus. Nuo 2021 metų pedagogai vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą fiksuoja el. dienyne „Mūsų darželis“. Kasmet yra rengiama pasiekimų ir pažangos analizė, išskiriamos stipriosios ir silpnosios sritys. Rezultatai yra pristatomi bei analizuojami susirinkimų ir posėdžių metu. Silpniau įvertintų sričių stiprinimui yra skiriamas didesnis dėmesys planuojant metinę įstaigos veiklą bei trumpalaikiuose grupių planuose. Pedagogai ugdytinių tėvams pristato vertinimo rezultatus ir individualiai aptaria jų pasiekimus ir daromą pažangą. Darželio ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose, konkursuose, renginiuose miesto ir šalies mastu.</p> <p>2022 metais vienoje grupėje pradėta vykdyti vaikų emocijų įsivertinimo analizė. Sukurti vaikų individualaus įsivertinimo lapai: „Kiek emocijų aš pažįstu?“, „Kiek nusiramino būdų aš žinau?“. Vaikai iš 18 įvardijo 14 emocijų. Vidutiniškai vaikai įvardija 5–6 emocijas. Vaikai žino 15 nusiramino būdų. Vidutiniškai žino 7–8 nusiramino būdus.</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p style="text-align: center;">Visų grupių vaikų pasiekimų palyginimas, rudens - pavasario vertinimas</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Rudens</th> <th>Pavasaris</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai</td><td>3,8</td><td>3</td></tr> <tr><td>2. Fizinis aktyvumas</td><td>3,8</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>3. Emocijų suvokimas ir raiška</td><td>3,8</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>4. Savireguliacija ir savikontrolė</td><td>3,8</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>5. Savivoka ir savigarba</td><td>3,8</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>6. Santykiai su suaugusiais</td><td>3,8</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>7. Santykiai su bendraamžiais</td><td>3,8</td><td>3,2</td></tr> <tr><td>8. Sakytinė kalba</td><td>3,2</td><td>2,7</td></tr> <tr><td>9. Rašytinė kalba</td><td>3,2</td><td>2,7</td></tr> <tr><td>10. Aplinkos pažinimas</td><td>3,1</td><td>2,6</td></tr> <tr><td>11. Skaitymas ir matavimas</td><td>3,1</td><td>2,6</td></tr> <tr><td>12. Meninė raiška</td><td>3,7</td><td>3</td></tr> <tr><td>13. Estetiškas suvokimas</td><td>3,7</td><td>3</td></tr> <tr><td>14. Iniciatyvumas ir atkaklumas</td><td>3,7</td><td>3</td></tr> <tr><td>15. Tyrimas</td><td>3,7</td><td>3</td></tr> <tr><td>16. Problemų sprendimas</td><td>3,7</td><td>3</td></tr> <tr><td>17. Kūrybiškumas</td><td>3,2</td><td>2,7</td></tr> <tr><td>18. Mokėjimas mokytis</td><td>3,2</td><td>2,7</td></tr> </tbody> </table> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrime pedagogai pasiekimų vertinimą įvertino 2,67 balo. Esame numatę didesnę dėmesį skirti ugdytinių pasiekimų aptarimui su šeimomis.</p> <p>Panašūs pasiekimų rodikliai matyti ir 2021–2022 bei 2020–2021 m. m.</p>	Kategorija	Rudens	Pavasaris	1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	3,8	3	2. Fizinis aktyvumas	3,8	3,2	3. Emocijų suvokimas ir raiška	3,8	3,2	4. Savireguliacija ir savikontrolė	3,8	3,2	5. Savivoka ir savigarba	3,8	3,2	6. Santykiai su suaugusiais	3,8	3,2	7. Santykiai su bendraamžiais	3,8	3,2	8. Sakytinė kalba	3,2	2,7	9. Rašytinė kalba	3,2	2,7	10. Aplinkos pažinimas	3,1	2,6	11. Skaitymas ir matavimas	3,1	2,6	12. Meninė raiška	3,7	3	13. Estetiškas suvokimas	3,7	3	14. Iniciatyvumas ir atkaklumas	3,7	3	15. Tyrimas	3,7	3	16. Problemų sprendimas	3,7	3	17. Kūrybiškumas	3,2	2,7	18. Mokėjimas mokytis	3,2	2,7
Kategorija	Rudens	Pavasaris																																																									
1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	3,8	3																																																									
2. Fizinis aktyvumas	3,8	3,2																																																									
3. Emocijų suvokimas ir raiška	3,8	3,2																																																									
4. Savireguliacija ir savikontrolė	3,8	3,2																																																									
5. Savivoka ir savigarba	3,8	3,2																																																									
6. Santykiai su suaugusiais	3,8	3,2																																																									
7. Santykiai su bendraamžiais	3,8	3,2																																																									
8. Sakytinė kalba	3,2	2,7																																																									
9. Rašytinė kalba	3,2	2,7																																																									
10. Aplinkos pažinimas	3,1	2,6																																																									
11. Skaitymas ir matavimas	3,1	2,6																																																									
12. Meninė raiška	3,7	3																																																									
13. Estetiškas suvokimas	3,7	3																																																									
14. Iniciatyvumas ir atkaklumas	3,7	3																																																									
15. Tyrimas	3,7	3																																																									
16. Problemų sprendimas	3,7	3																																																									
17. Kūrybiškumas	3,2	2,7																																																									
18. Mokėjimas mokytis	3,2	2,7																																																									

		<p style="text-align: center;">Bendri didžiausių ir mažiausių pasiekimų vidurkiai</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Chart Data: Average Scores</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>2. Fizinis aktyvumas</td><td>4.2/3.6</td></tr> <tr><td>3. Emocijų suvokimas ir raiška</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>4. Savireguliacija ir savikontrolė</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>5. Savivoka ir savigarba</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>6. Santykiai su suaugusiais</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>7. Santykiai su bendraamžiais</td><td>4.3/3.5</td></tr> <tr><td>8. Sakytinė kalba</td><td>2.7/2.7</td></tr> <tr><td>9. Rašytinė kalba</td><td>2.7/2.7</td></tr> <tr><td>10. Aplinkos pažinimas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>11. Skaiciavimas ir matavimas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>12. Meninė raiška</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>13. Estetinis suvokimas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>14. Inicijavimas ir atkaklumas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>15. Tyrinėjimas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>16. Problemų sprendimas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>17. Kūrybiškumas</td><td>4.3/3.6</td></tr> <tr><td>18. Mokėjimas mokyti</td><td>4.3/3.6</td></tr> </tbody> </table>	Category	Score	1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	4.3/3.6	2. Fizinis aktyvumas	4.2/3.6	3. Emocijų suvokimas ir raiška	4.3/3.6	4. Savireguliacija ir savikontrolė	4.3/3.6	5. Savivoka ir savigarba	4.3/3.6	6. Santykiai su suaugusiais	4.3/3.6	7. Santykiai su bendraamžiais	4.3/3.5	8. Sakytinė kalba	2.7/2.7	9. Rašytinė kalba	2.7/2.7	10. Aplinkos pažinimas	4.3/3.6	11. Skaiciavimas ir matavimas	4.3/3.6	12. Meninė raiška	4.3/3.6	13. Estetinis suvokimas	4.3/3.6	14. Inicijavimas ir atkaklumas	4.3/3.6	15. Tyrinėjimas	4.3/3.6	16. Problemų sprendimas	4.3/3.6	17. Kūrybiškumas	4.3/3.6	18. Mokėjimas mokyti	4.3/3.6
Category	Score																																							
1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	4.3/3.6																																							
2. Fizinis aktyvumas	4.2/3.6																																							
3. Emocijų suvokimas ir raiška	4.3/3.6																																							
4. Savireguliacija ir savikontrolė	4.3/3.6																																							
5. Savivoka ir savigarba	4.3/3.6																																							
6. Santykiai su suaugusiais	4.3/3.6																																							
7. Santykiai su bendraamžiais	4.3/3.5																																							
8. Sakytinė kalba	2.7/2.7																																							
9. Rašytinė kalba	2.7/2.7																																							
10. Aplinkos pažinimas	4.3/3.6																																							
11. Skaiciavimas ir matavimas	4.3/3.6																																							
12. Meninė raiška	4.3/3.6																																							
13. Estetinis suvokimas	4.3/3.6																																							
14. Inicijavimas ir atkaklumas	4.3/3.6																																							
15. Tyrinėjimas	4.3/3.6																																							
16. Problemų sprendimas	4.3/3.6																																							
17. Kūrybiškumas	4.3/3.6																																							
18. Mokėjimas mokyti	4.3/3.6																																							
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas.	<p>Ugdymo procesas yra organizuojamas vadovaujantis LR teisės aktais reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą. Sukurta ir patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žingeidukas“. 2019 m. buvo patvirtinta sveikatos ugdymo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“.</p> <p>Nuolatos plėtojami grupių ir įstaigos projektai, prevencinės programos, pilietinės akcijos bei iniciatyvos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sveikos gyvensenos sritis.</i> Ilgalaikiai šalies projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Gyvenkime sveikiau“. Dalyvaujame „Riterių taurės“ organizuojamuose futbolo turnyruose. Ilgalaikiai įstaigos projektai: „Patys išsidedam daržoves“, „Sveikuolių kokteilių diena“, „Gimtadienis be saldumynų“. S. Kneipo metodikos integravimas į ugdymo procesą: rytinės kūno mankštelės, rankų apipylimai vandeniu, vaikščiojimas sveikatingumo takeliu, arbatos gėrimo ritualai, sveika mityba, psichoedukaciniai užsiėmimai. Ekologinio mąstymo projektai: „Mano mokykla rūšiuoja“, „Mes rūšiuojam“. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochis“, „Mes mąstytojai“, „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį?“. Vykdytos bėgimo akcijos: „Kiškių bėgimas“, „Bėgimas su trispalve“, „Aš – bėgu“, „Nykštukų bėgimas“, išvykos po Salininkų gyvenvietę. Kasmet vykdomos saugaus eismo valandėlės su policijos pareigūnu. Bendradarbiaujame su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ir užsakome edukacines valandėles vaikams. <p>Vykdamt apklausą „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimas“, tėvai nurodė, kad sveikatą stiprinančios grupės darbo rezultatai daro teigiamą pokytį įstaigos gyvenime (54 proc.), tenkina vaikų poreikius (95 proc.), sudarytos geros sąlygos specialiųjų poreikių vaikams (54 proc.). Problemas padeda išspręsti: mokytojos (67 proc.), administracija (51 proc.), pagalbos specialistai (41 proc.). 79 proc. respondentų pritaria sveikatos ugdymo turiniui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Etnokultūrinės veiklos sritis.</i> Ilgalaikiai įstaigos projektai: „Rieda metų ratas“, „Aš – dizaineris“ (yra sukurtos šešios konkurso-parodos kūrybinių darbų foto knygos, konkurse dalyvauja miesto ir šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos), „Žaidžiame senovę“ (lietuvių liaudies šokių konkursas-festivalis miesto mastu). Įstaigos projektai: bendruomenės šokių renginys „Mes pakviesim į ratelį savo mamą ir tėvelį“, pasakų vaikams skaitymo projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“. Kasmet organizuojamos pilietinės akcijos: Sausio 13-ajai paminėti „Uždekim atminties ugnelę“ „Gyvasis tautos žiedas“, kurį organizuoja Tarptautinė istorinio teisingumo komisija, Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji 																																						

		<p>Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos, Liepos 6-ji Valstybės dienos. Pagalbos vaikui specialistų komanda organizuoja pilietines iniciatyvas, skirtas paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną ir Sąmoningumo mėnesį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inovatyvių ugdymo metodų integravimo į ugdymo procesą sritis.</i> Į vaikų ugdymo procesą integruojame STEAM ir „Lego education“ veiklas, vykdomas projektas „Žaismingu STEAM pagrįstas ugdymas“, sukurtos dvi vaikų veiklų pavyzdžių knygos. Edukacines vaikų veiklas pajvairina robotukas „Photon“ (sukurti 8 užsiėmimai). <p>Įstaigoje veikia VGK, kuri teikia pagalbą SUP poreikių vaikams ir jų šeimoms, rūpinasi prevencinės veiklos užtikrinimą įstaigoje. Sudarytos palankios sąlygos įvairiapusiam vaikų ugdymui įstaigoje. Organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai: keramikos, lietuvių liaudies šokių ir ritmikos, šokių dirbtuvių.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo tyrime pedagogai ugdymo strategijų sritį įvertino aukščiausiai – 2,85 balo.</p>
3.	Ugdymo(si) aplinkos.	<p>Salininkų lopšelyje-darželyje yra rūpinamasi emociniu vaikų ir darbuotojų saugumu. Kasmet atliekamas vaikų adaptacijos tyrimas, rezultatai pristatomi pedagogų ir tėvų susirinkimų metu, aptariami individualūs atvejai su ugdytinių šeimomis. Įstaigoje dirba psichologas, socialinis darbuotojas, kurie teikia pagalbą vaikams, šeimoms, darbuotojams, rengia bei vykdo prevencines programas. 2022 m. gruodį buvo pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi dėl bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo klausimais. Atlikome Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio mikroklimato tyrimą (2023 m.). Absoliuti dauguma tyrime dalyvavusių darbuotojų sutinka arba visiškai sutinka su teiginiais, kad didžioji dalis kolektyvo – malonūs žmonės, kolektyve dažniausiai vyrauja teigiama nuotaika, jaučiasi pilnateisiais kolektyvo nariais, pripažintais ir įvertintais, 85 proc. didžiuojasi dirbdami šioje įstaigoje ir pasitiki kolegomis; 88 proc. žino, kad prireikus sulauks kolegų pagalbos.</p> <p>Grupių aplinka yra saugi, jauki, kviečianti vaikus žaisti, tyrinėti, kurti. Nuolat atnaujiname ir papildome žaislus, žaidimus, vaikų bibliotekėles. Rūpinamės darbuotojų darbo vietų ir darbo sąlygų gerinimu. Grupėse yra kompiuteriai, šviesos stalai, vienas interaktyvus ekranas „Promethean“, edukacinis robotas „Photon“, salėje yra modernus projektorius, garso ir vaizdo sistema. Visos grupės aprūpintos Lego Education projektui reikalingais rinkiniais.</p> <p>Įkurta sensorinė erdvė specialiųjų poreikių vaikams, individualios darbo vietos darbui su SUP vaikais. Yra valgyklėlė, menų studija, sporto salė. Puoselėjama etnografinė seklytėlė. Atnaujintos koridoriaus grindys, virtuvės įranga, grupių baldai, suremontuotos grupės. Nuolat rūpinamasi pastato priežiūra, lauko žaidimų aikštelių įrenginiais, atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių. Įsigyta vaikiškų dviratukų, sporto inventorių futbolui, krepšiniui, pripučiamų baseinų braidymui. Darželio kieme įrengtas S. Kneipo basų kojų takas. Turime erdvių tyrinėjimams – vabalų viešbutį, lauko virtuvėles, edukacinių plakatų: „Mūsų kiemo medžiai“, „Mus supantys paukščiai“, „Vabalai ir vabzdžiai“. Kieme atnaujintos smėliadėžės, įrengiamos laipynės ir karstynės. Bendruomenės pagalba įrengtos vaistažolių ir kitų augalų lysvės, pasodinti vaiskrūmiai. Įkurtos naujos estetinės ir vaikų pojūčius stimuliuojančios daugiamečių augalų ervės.</p>

4.	Lyderystė ir vadyba.	<p>Įstaigos administraciją sudaro: direktorius, pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui.</p> <p>Įstaigos valdymas vadovaujasi demokratiniais ir humanistiniais valdymo principais. Kuriama komandinio darbo kultūra, paremta atvirumu, diskusija ir bendru Įstaigos bendruomenės, Įstaigos tarybos, Pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos sprendimų priėmimu. Įstaigoje veikia Darbo taryba. Sudarytos pedagogų metodinės grupės. Vyksta pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas įgyvendinant prevencines veiklas ir programas. VGK nariai tikslingai bendradarbiauja su tėvais ir pedagogais ruošiant individualaus pagalbos planus. Vykdomos konsultacijos su VPPT, LASC, ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistais.</p> <p>Išdiskutuotos įstaigos vertybės pabrėžiamos kasdieninėje veikloje, aptariamose susirinkimuose, deklaruojami tėvų bendruomenei bei per susirinkimus. Tėvai kviečiami į specialistų konsultacijas, mokymus, diskusijas.</p> <p>Vyksta bendri administracijos pasitarimai, numatant veiklos planus, sprendžiant problemas. Savalaikiai atliekama finansinės vidaus kontrolės rizikos veiksnių analizė.</p> <p>Puoselėjami bendradarbiavimo ryšiai: su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, Mykolo Romerio universitetu, vykdant mokytojų pedagoginę praktiką. Su Salininkų bendruomenės asociacija, vietos veiklos bendruomene „Vardan Salininkų“ vykdant edukacinius projektus, akcijas, organizuojant vietos bendruomenės renginius.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai.	<p>Įstaigoje dirba 40 darbuotojų iš jų 18 pedagogų: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedė metodininkė, psichologė, socialinė pedagogė, meninio ugdymo vyresnioji mokytoja, fizinio lavinimo mokytojas. 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos yra įgiję vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacines kategorijas, 2 mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją: 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos yra prieš metus ir du baigę studijas.</p> <p>Įstaigoje 4 mokytojai ir socialinis pedagogas artimiausiu metu sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Socialinė pedagogė ir pavaduotoja ugdymui įsitraukė į projektą „Viešosios įstaigos plėtros stiprinimas, diegiant VB-MAPP metodiką ir pasitelkiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą kompetencijų kokybei gerinti“ mokymuose, 2022 m. lapkričio 16–17 d. žinios bus pritaikytos praktikoje, vykdant įtraukujį ugdymą.</p> <p>Psichologė dalyvauja kvalifikacijos kėlimo studijose humanistinės-egzistencinės psichoterapijos srityje ir sėkmingai baigė 2 pakopą: World Association for Person Centered & Experiential Psychotherapy & Counseling.</p> <p>Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos baigė mokymus kaip dirbti su PECS ugdymo metodika, I lygis.</p> <p>Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos baigė mokymus: socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“ 2023-09.</p> <p>4 pedagogai baigė 3 dienų mokymus pagal projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką.</p> <p>10 pedagogų dalyvavo 16 ak. val. mokymuose „Olimpinių vertybių ugdymo programa“, tris mokytojai I lygio Olimpinių vertybių mokymuose, dvi mokytojos II lygio Olimpinių vertybių mokymuose.</p> <p>Įstaigoje yra patvirtinta kvalifikacijos kėlimo tvarka. Visi įstaigoje dirbantys darbuotojai 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose bei įgijo bendrąsias bei profesines kompetencijas. Vyksta dalijimasis patirtimi</p>

		<p>„Darbuotojas – darbuotojui“ bei sklaida Įstaigos, Pedagogų tarybos, Metodiniuose grupių susitikimuose.</p> <p>Lopšelio-darželio techninio personalo išsilavinimas atitinka techninio personalo pareigybių kvalifikacinius reikalavimus darbo kokybei užtikrinti. 2021–2022 m. nepedagoginiam personalui buvo organizuojami kvalifikacijos kėlimo kursai: bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacinės kultūros, pedagoginių-psichologinių kompetencijų; 3 mokytojo padėjėjos dalyvavo Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos mokymų programoje darbui su SUP vaikais; teoriniai ir praktiniai sveikos mitybos ir sveiko maisto gaminimo mokymai virėjoms.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas.	<p>Įstaigos pagrindiniai finansavimo šaltiniai yra: specialios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, patalpų nuomos ir gyventojų pajamų mokesčio iki 1,2 proc. lėšos. Darželio finansines operacijas atlieka centralizuota buhalterija VŠĮ „Skaitlis“. Finansinių išteklių tvarkymas ikimokyklinėje įstaigoje yra viešas ir skaidrus, paremtas bendruomenės nuomone ir dalyvavimu. Nuo 2019 m. lopšelio-darželio tarybos sprendimu 1,2 proc. lėšos naudojamos ugdymo aplinkų gerinimui ir reikalingų įrankių aplinkos tvarkymui pirkimui. Pereinama prie centralizuoto maisto produktų pirkimo.</p> <p>2019–2022 teiktos paraiškos ir pritrauktos savivaldybės aplinkos lėšos įstaigos avariniams darbams atlikti: suremontuotos visos 6 įstaigos grupės, rūbinės, įsigyti lauko įrenginiai, atnaujinamos lauko erdvės, dalinai atlikti stogo remonto avariniai darbai.</p> <p>2022 m. skirta 22,9 tūkst. eurų finansavimo lėšų aplinkos atnaujinimui (lietaus nuotekų tinklų įrengimas) ir vidaus patalpų remonto darbams.</p> <p>2023 m. skirta 19,3 tūkst. eurų – aplinkos atnaujinimas (paviršinių nuotekų darbų užbaigimui ir darbų projekto pirkimui); 16,7 tūkst. eurų vidaus patalpų, maisto sandėlio remontui.</p>

4.3. SSGG analizės suvestinė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta ir įgyvendinama įstaigos ugdymo programa, atitinkanti valstybės nustatytus reikalavimus. 2. Įstaiga atvira pokyčiams, joje užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. 3. Apibrėžta komunikavimo sistema su bendruomene. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 4. Įstaigos svetingumas, estetika, kultūra puoselėjama visos bendruomenės. Skiepijama meilė tautos kultūrai, liaudies šokiui ir tradicijoms. 5. Erdvios, šviesios, šiltos, šiuolaikiškos ugdymosi erdvės. Pritraukiant papildomą finansavimą, atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės. 6. Besikeičiantis požiūris į sveikatą tampa visos įstaigos kasdienybe. 79,49 proc. tėvų pritaria lopšelio-darželio sveikatos ugdymo turiniui. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulintinas problemų sprendimo vietos bendruomenėje mechanizmas, stiprintinas bendruomeniškumo ir partnerystės ugdymas. 2. Nepakanka patalpų efektyviam įtraukiamam ugdymui. Trūksta pedagogų, mokytojų padėjėjų individualiam darbui su SUP vaikais, siekiant įgyvendinti įtraukijį ugdymą. 3. Pedagogų, mokytojų padėjėjų praktinis pasirengimas darbui su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais nėra aukštame profesiniame lygmenyje. 4. Pasigendama pedagogų ir tėvų veiklos dermės skatinant vaiko pasiekimus, sugebėjimo efektyviai bendradarbiauti. 5. Nepakankamas pedagogų užsienio kalbų mokėjimo lygis, siekiant įsitraukti į tarptautinį bendradarbiavimą.

<p>7. Sudarytos sąlygos profesinio tobulėjimo siekiantiems pedagogams. Sudaromos sąlygos studentų praktikai.</p> <p>8. Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui.</p> <p>9. Dėmesys kasdieniams vaiko poreikiams ir teisėms, vaiko gerovei.</p> <p>10. Sukaupta ir pildoma ugdomoji medžiaga bei priemonės SUP poreikių vaikams, efektyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas vykdant įtraukujį ugdymą.</p> <p>11. Iniciatyvi tėvų bendruomenė, noriai įsitraukianti į bendrų sprendimų priėmimą.</p> <p>12. Įstaigos ir vietos bendruomenės šventės, renginiai, vienijantys šeimas ir kolektyvą.</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Derinti pedagogų ir tėvų lūkesčius vaikų ugdymo klausimais. 2. Ieškoti naujų, veiksmingų, patrauklių veiklos formų sveikatos, etnokultūriniam, pilietiniam ir inovatyviam ugdymui. 3. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą vykdant įtraukujį ugdymą. Gerinti sąlygas SUP vaikų ugdymui ir integravimui. 4. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių ir teikti siūlymus kaip pagerinti sveikatingumo ugdymą, kuriant ir diegiant prevencines programas. 5. Motyvuotų ir žingeidžių pedagogų bei specialistų pritraukimas, praktiką atliekančių studentų įdarbinimas. 6. Skirti dėmesį rėmėjų paieškai, aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir inicijuoti naujas sportines veiklas. 7. Siekti išlaikyti aktyvų bendruomenės narių dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir sveikatingumo projektuose mieste, šalies ir tarptautiniu mastu. 8. Kiamo, apylinkės erdves ir galimybes galime plačiai pritaikyti ugdymo(si) procese. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinė nelygybė (mažas pajamas gaunančios, rizikos grupėse esančios šeimos, emigracija) ir socialinių įgūdžių stoka (nepriežiūra, psichologinis ar fizinis smurtas prieš vaikus, patyčios) skatins vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą. 2. Vaikų ligos, pandemijos grėsmė. Ekologinės pasaulėžiūros ir gebėjimų stoka. 3. Lėšų trūkumas skaitmeninei įrangai įsigyti, pastato renovacijai, kiemo asfaltavimui ir dviračių takų įrengimui atlikti. 4. Nepakankami dalies pedagogų IT įgūdžiai, gebėjimas naudotis išmaniosiomis technologijomis. 5. Neįsitvirtinusi ir mažai praktikuojama rėmėjų paieškos sistema. 6. Didėjantys darbingo amžiaus mokytojų sveikatos sutrikimai.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS SALININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2024–2028 M. STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-11-14 Nr. A15-1787/23(2.1.4E-IKU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Valerij Mordas, Vykdantis Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo funkcijas, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	VALERIJ MORDAS, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-11-14 14:38:47 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-11-14 14:38:59 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-09-27 09:31:50 – 2027-09-26 09:31:50
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.72
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-11-14 14:40:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-11-14 14:40:30 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“