

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis
Natalija Peganova

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. A290-248 /23(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginė sveikatos stiprinimo kryptis, įgyvendinta per metinius prioritetus – Vaikų sveikatos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės savimonės formavimas, vaikų kasdienio gyvenimo įgūdžių lavinimas.

Lopšelio-darželio ugdymo procesas vykdytas pagal patvirtintą Salininkų lopšelio-darželio programą „Žingeidukas“, integruojant etnokultūrinį projektą „Rieda metų ratas“ bei 2019-2023 m. sveikatos stiprinimo programą „Tiltelis į sveikatos šalį“. Penkiamečiai ugdomi pasitelkiant „Opa pa ir draugai PI KA“ ikimokyklinio ugdymo metodiką.

Esame nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai. 2022-11-28 įsak. Nr. V-74 paskirtas mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo atsakingas asmuo. Dalyvavome „Sveikatiados“ projekto veiklose: „Mano mėgstamiausias užkandis!“, „Gyvenk tvariau su Sveikatiada!“. Įgyvendintas FF ir MaFA projektas „Futboliukas“, rengiamos refleksijos www.asfutboliukas.lt. Vykdomas tęstinis įstaigos projektas „Aš pats įsidedu daržoves“, formuojami ugdytinių valgymo kultūros įgūdžiai ir ritualai: vandens gėrimas, vaisių valgymas, stalo serviravimas, gimtadieniai be saldumynų. Bendradarbiaujame su bendruomenės policijos pareigūnu, organizuojant ugdytinių pažintines edukacijas saugaus eismo temomis.

Vykdyta apklausa „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimas“ (balandis). Tėvai nurodė, kad žino sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nuveiktus darbus: sveika mityba (62%), Kneipo metodika (46%), fizinė veikla (38%) ir kita (36%). Sveikatą stiprinančios grupės darbo rezultatai daro teigiamą pokytį įstaigos gyvenime (54%), tenkina vaikų poreikius (95%), sudarytos geros sąlygos specialiųjų poreikių vaikams (54%). Problemas padeda išspręsti: mokytojos (67%), administracija (51%), pagalbos specialistai (41%). 79 % respondentų pritaria sveikatos ugdymo turiniui.

Įstaigos bendruomenė vykdo S. Kneipo metodikos elementų integravimą į ugdomąjį procesą: rytinės kūno mankštelės, rankų apipylimai vandeniui, vaikščiojimas sveikatingumo takeliu, arbatos gėrimo ritualai, sveika mityba, psichoedukaciniai užsiėmimai. Dalyvavome šalies konkurse „Penkios Kneipo dienos“.

Kartu su įstaigos pedagogais sukurtas ir pagamintas metodinis interaktyvus tentas „Mūsų kiemo medžiai“, surinkta informacija apie 10 medžio rūšių užšifruota QI kodais bei parengtas kiemo medžių planas vaikų pažintinei ir gamtamokslinei veiklai, 2022-06-08. Paruošta metodinė priemonė „Pažink medžių lapus“. Darbuotojo rankomis pagamintas, kieme įrengtas „Vabalų viešbutis“.

Vykdytos bėgimo akcijos: „Kiškių bėgimas 2022“, „Bėgimas su trispalve“, „Aš - bėgu 2022“, „Nykštukų bėgimas 2022“, išvykos po Salininkų gyvenvietę.

Įsitraukėme į projektą „Mano mokykla rūšiuoja“, kurio tikslas užtikrinti vieningą atliekų rūšiavimo supratimą ir taikymą Vilniaus miesto mokyklose bei ikimokyklinėse įstaigose, vidaus ir lauko infrastruktūros pakankumą, tinkamas edukacijos priemonės ugdytiniams. Vaikams vykdyta interaktyvi atvažiuojamoji pamoka „Atliekų krepšinis“. Įstaigos bendruomenėje toliau įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.

Vyko bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, organizuota 15 užsiėmimų įvairiomis sveikatai palankios mitybos, fizinio aktyvumo temomis. Vaikų piešinių parodoje-konkurse, skirtame piešiniais iliustruoti dainų rinkinį „Pagauk debesį“, atrinktas ugdytinės piešinys, kuris iliustruoja dainelę „Darni šeima“, 2022-04.

Strateginio plano kryptis plėtoti etnokultūrinį darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymą, remiantis tautos kultūros vertybėmis bei perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves, įgyvendinta per metinio veiklos plano prioritetą – Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą.

Parengti ir įgyvendinti visų grupių projektai: „Lietuvių liaudies patarlės“, „Seku seku pasaką“, „Iš močiutės skrynelės į vaikų širdeles“, „Jausmų pažinimas per lego kaladėles“, „Mano pirštukai penki, metų laikai keturi“, „Mažo žmogelio didelės emocijos“.

Tradicinėje Salininkų bendruomenės šventėje „Pasitikime rudenį Salininkuose“ buvo suorganizuotas pėsčiųjų žygis „Pažink Salininkų medžius“, ugdytiniai koncertavo Salininkų mikrorajono lauko scenoje, šoko lietuvių liaudies ratelius. Kartu su Salininkų asociacijos bendruomene organizavome Salininkų eglės įžiebimo vakarą, 2022-12-20.

Organizavome 5 renginius miesto ir šalies mastu. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų video pasirodymų konkursą „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“, 2022-11-25; šalies švietimo įstaigų bendruomenių virtualią kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Papuoškime jubiliejinę Vilniaus Kalėdų eglutę“ 2022-11, dalyvavo 15 įstaigų; šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų parodą „Atvirukas Vilniui“, 2022-11.

Organizuotas šalies ugdymo įstaigų konkursas-paroda „Aš – dizaineris“ 2022-02, tema „Lietuvos didikų apranga“, skirtas iškilmingai paminėti Vilniaus 700-ąjį gimtadienį. Konkurso tikslas – paskatinti vaikus domėtis kaip seniau rengdavosi ir puošdavosi kilmingi žmonės. Išleista šešta konkurso-parodos kūrybinių darbų knyga „Lietuvos didikų apranga“. Dalyvavo 8 Vilniaus ir 1 Raseinių ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Organizuotas šalies lietuvių liaudies choreografinis folklorinis festivalis „Žaidžiame senovę“, tema „Lietuvos paukščiai“, sukurta el. vaizdo įrašų knyga, dalyvavo 22 šalies įstaigos:

https://read.bookcreator.com/VU0EbFAbyKbSNNICV0n3mSKmRD42/QOGnOW8hQ6iqDUMTIr16_Q

Patvirtintas Vilniaus 700 gimtadienio veiklos planas, kuris apima 12 įstaigos darbuotojų kūrybines iniciatyvas išimtinai paminėti šią šventę ir telkti bendruomenę.

Penktus metus lapkričio mėnesį vykdomas įstaigos bendruomenės projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“, skatinantis suaugusiuosius daugiau skaityti vaikams, o vaikai skatinami daugiau kurti, pasakoti bei domėtis knygomis. Organizuota išvyka į M. Mažvydo biblioteka, kur vaikai susipažino su mažiesiems skaitytojams skirtomis erdvėmis. Plėtojame bendradarbiavimą su Vilniaus Salininkų gimnazijos biblioteka. Mūsų ugdytiniai šiai bibliotekai padovanojo savo sukurtus skirtukus knygoms.

20 Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo vaikų ir jaunimo piešinių konkurse „Aš savanoriauju: mano nuveikti darbai Lietuvai!“, kuris skirtas Savanorystės (2022) metams paminėti. (2022 m. spalio – lapkričio 23 d.) 5 ugdytinių piešiniai tapo laureatais, išleistas 2023 metų kalendorius su vaikų laureatų piešiniais. Projektą vykdo Salininkų bendruomenės asociacija pagal LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamą projektą „Bendruomeniškumas stiprina“.

Plėtoti besimokančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos strateginį tikslą pavyko per metinės veiklos prioritetą – STEAM ir „Lego education“ metodikos integravimas į ugdomąjį procesą. Įgyvendinta besimokančių darželių tinklo (BDT) akredituota ilgalaikė (72 ak. val.). Vykdoma įstaigoje sukurtas ir planuojamas veiklas įgyvendina metodinės grupės: etninės veiklos plėtojimo, sveikatos ugdymo veiklos plėtojimo, edukacinės aplinkos plėtojimo darbo grupės.

Metodinės medžiagos rinkinių ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ veiklos integruojamos į kasdienį ugdymo(si) procesą. Ugdomosios veiklos planavime yra integruojami STEAM ir „Lego education“ metodikos elementai. Į ugdymo turinį įtraukiame IT priemones: įsigijome „Photon“ robotą, kurio programos pritaikytos skirtingiems vaikų raidos etapams ir jų suvokimo gebėjimams. Tematinės veiklas „Photon“ roboto programai sukuria įstaigos ikimokyklinio

ugdymo mokytoja. Gali būti naudojamas LR švietimo programos atitinkantis edukacinis turinys <https://www.viskassvietimui.lt/edukacinis-robotas-photon/>. Įsigijome interaktyvų ekraną. Organizuota įstaigos pedagogų sukurtų metodinių priemonių paroda, 2022-12. Sukurta antra knyga „Lego Education“ Salininkų lopšelyje-darželyje ir vaikų Lego kūrybiniai darbai: <https://read.bookcreator.com/VU0EbFAbyKbSNNICV0n3mSKmRD42/w6zF8-TCRcyV1CfMoBUXZQ>

Inicijavau socialinės pedagogės ir pavaduotojos ugdymui įsitraukimą į projektą „Viešosios įstaigos plėtros stiprinimas, diegiant VB-MAPP metodiką ir pasitelkiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą kompetencijų kokybei gerinti“ mokymuose, 2022 m. lapkričio 16-17d.. Žinios bus pritaikytos praktikoje, vykdant įtraukujį ugdymą.

Aktyviai dalyvavome miesto ir šalies veikloje: lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalyje „Polka tinka kiekvienam“ (Utenos l/d), „Žengiu muzikos ritmu“(Panevėžio l/d), „Mes nupiešim smuiko raktą“(Šiaulių l/d), vaikų bei pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos 2022“.

Tėvų švietimas ir informavimas vyksta musudarzelis.com platformoje <https://new.musudarzelis.com/feature?path=/>, ten vyksta ir įvairios anketinės apklausos ugdymo, adaptacijos klausimais. Taip pat informacija yra talpinama įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt ir fb grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesą.	1.1.1. Pažangios ir inovatyvios praktikos ir metodinių rekomendacijų įtraukimas į ugdymo turinį. 1.1.2. Vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas mūsų darželis.com platformoje. 1.1.3. Individualaus pagalbos plano (IPP) sudarymo susitarimai, darbo su specialiujų poreikių vaikais koordinavimas. 1.1.4. Plėsti ikimokyklinio ugdymo pedagogų	1. Visose grupėse vykdomas „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Įgyvendinti ne mažiau 2 grupės projektai „LEGO Education“ metodiką, kitos Lego veiklos. 10-čia naujų veiklų papildyta elektroninė metodinė knyga „Lego Education Salininkų lopšelyje-darželyje“. 2. Įgyvendinta 2022-01–2022-12 besimokančių	1. Visose 6 grupėse plėtojamas STEAM metodas, pasirinkta metodiniais leidiniais. Visos grupės aprūpintos Lego rinkiniais, grupėse vyksta Lego metodinės dienos kartą per savaitę. Visos grupės dalyvavo Vilniaus miesto pastatų kūryboje iš Lego, skirtoje Vilnius 699 minėjimui, 2022-01. Vykdyti projektai „Jausmų pažinimas su lego kaladėlėmis“, „Mažo žmogelio didelės emocijos“. Sukurta antroji elektroninė knyga „Lego Education“ Salininkų lopšelyje-darželyje ir vaikų Lego kūrybiniai darbai:

	<p>žinias ir tobulinti įgūdžius, siekiant kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus, padėti kuo anksčiau tinkamai organizuoti vaiko ugdymą.</p> <p>1.1.5. Tėvų švietimas ir informavimas, asmeninių kūrybinių idėjų ir saviraiškos plėtojimo veiklų inicijavimas.</p>	<p>darželių tinklo (BDT) programa.</p> <p>12 ikimokyklinio ugdymo pedagogų tobulins kvalifikaciją per STEAM ugdymo filosofiją.</p> <p>3. Rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ integravimas į kasdienį ugdymo(si) procesą.</p> <p>Įgyvendinamos ne mažiau dvi lauko pedagogikos idėjos, tyrinėjimų stotelė, naudojant ikimokyklinio ugdymo (IU) metodinius leidinius: https://www.emokykla.lt/titulinis/pradzia/-zaisme-ir-atradimai-rekomendacijos-ikimokyklinio-ugdymo-pedagogui/45946?home=true</p> <p>4. Įgyvendinti įstaigos projektai: „Vakaro pasaka prie žibinto“ – lapkričio mėn., „Aš – dizaineris“ – vasario mėn., „Žaidžiame senovę“ – kovo mėn. (direktoriaus įsakymu patvirtinti nuostatai, dalyvių registras).</p> <p>5. Pedagogai dalyvaus 1-2 miesto ir šalies konferencijose dalindamiesi savo patirtimi.</p> <p>6. Vaikų pasiekimai bei jų spalio ir gegužės mėnesio</p>	<p>Lego knygą sudarė 5 naujos temos ir veiklos.</p> <p>Organizuoti visų pedagogų mokymai prioritetinėmis temomis: „Vaikų raidos ypatumai ir ką apie tai turi žinoti tėvai ir pedagogai“, „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, 2022-01; Paruošti plakatai tėvams bei pedagogams apie vaikų raidos tarpsnių ypatumus ir iškabinti grupėse pagal vaikų amžių.</p> <p>„Multisensorinis ugdymas, stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitymo ir rašymo įgūdžius“, 2022-02, VŠĮ „Mokymosi mokykla“.</p> <p>2. Pedagogai dalyvavo 2022-01–2022-12 besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje, 12 ikimokyklinio ugdymo pedagogų patobulino kvalifikaciją susijusią su STEAM ugdymo filosofija.</p> <p>3. Organizuotas rekomendacijų pedagogui „Žaismė ir atradimai“ pristatymas ir integravimas į kasdienį ugdymo(si) procesą (ugdymo planai).</p> <p>Įrengtos tyrinėjimo stotelės: „Mūsų kiemo medžiai“, „Vabalų viešbutis“, birželio mėn. Paruošta metodinė priemonė „Pažink medžių lapus“.</p> <p>4. Tęstinis projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“ vykdytas lapkričio mėn. visuose 6 grupėse, paruoštas pristatymas. Organizuotas šalies konkursas-paroda „Aš dizaineris“ tema „Lietuvos didikų apranga“, skirtas</p>
--	---	---	---

		<p>lyginamoji analizė užfiksuota ir prieinama tėvams musudarzelis.com platformoje.</p> <p>7. Visų grupių pedagogai iki balandžio mėn. susipažindinti su „Ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo“ metodine medžiaga (metodiniai susitikimai 1k/mėn.).</p> <p>8. Bendruomenės koncertas „Dainuojame, kuriame, šokame“ 2022 m. gegužės mėn. Nemažiau 10 šeimų įsitrauks į kūrybines veiklas.</p>	<p>Vilniaus 700-mečiui, dalyvavo 9 įstaigos, pritrauktos lėšos, 100 Eur konkurso vykdymui, pagaminta foto knyga, padovanota nugalėtojams.</p> <p>Organizuotas šalies lietuvių liaudies choreografinis folklorinis festivalis „Žaidžiame senovę“, tema „Lietuvos paukščiai“, dalyvavo 22 šalies įstaigos.</p> <p>5. Įstaigos logopedė ir psichologė 2022-02-22 d., „Zoom“ platformoje dalyvavo LR ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, pedagogų ir kitų švietimo pagalbos specialistų metodinėje dienoje - 2022 „Bendradarbiavimo ypatumai - gerosios praktikos link“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir logopedė Vilniaus mastu organizavo kalbinį-gamtamokslinį spektaklį-viktoriną „Du ažuoliukai“ 2022-04.</p> <p>6. Vaikų pasiekimų lyginamoji analizė, kuri prieinama tėvams „Mūsų darželis“ platformoje, išryškėjo stipriausios (kasdienio gyvenimo įgūdžiai, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, fizinis aktyvumas) ir silpniausios (rašytinė ir sakytinė kalba) vaikų pasiekimų sritys.</p> <p>Organizuota ugdytinių išvyka į M. Mažvydo biblioteką, 2022-05, Kasiulio muziejų pažintinei edukacijai „Kitos tapybos rūšys“, kur gamino gamtinius dažus iš kiaušinių, 2022-04.</p>
--	--	--	--

		<p>Užtikrintas individualaus pagalbos plano (IPP) sudarymo procesas, paskirti darbo su specialiųjų poreikių vaikais koordinatoriai (VGK veiklos dokumentai). Dalyvavau metodiniame renginyje „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“, 2022-04-25.</p> <p>7. 2022-05-26 d., 16.30 val. organizuotas bendruomenės koncertas „Dainuojame, kuriame, šokame“, vaikus aplankė ir šuniukas Amsis kartu su policijos pareigūnu.</p> <p>8. Nuo 2022 m. spalio mėn. visi pedagogai dalyvauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“ pedagogas.lt platformoje (bus išklaudyta 13 mokymų ir seminarų).</p> <p>9. Trys ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo „Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos mokymų programą, skirtą mokytojo padėjėjams, dirbančioms su vaikais turinčiais raidos sutrikimų“ (2022 m. lapkritis, po 12 ak. val.).</p> <p>10. 2022-12-05 d. pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą konferencijoje „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų pasirengimas įtraukiamam ugdymui“, pažymėjimas.</p> <p>11. Tėvų švietimas ir informavimas bei trumpi pagrindinių metų veiklų ir švenčių akcentai yra talpinami įstaigos svetainės</p>
--	--	---

			puslapyje, lopšelio- darželio FB grupėje; pedagogai grupės ugdymo(si) veiklos akimirkomis dalinasi el. dienyne https://musudarzelis.com
1. 2. Finansinio raštingumo švietimo įstaigoje tobulinimas.	1.2.1. Finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo mokymai. 1.2.2. Planingas lėšų panaudojimas. 1.2.3. Viešųjų pirkimų sutarčių, metinių finansinių ataskaitų viešinimo CVP IS puslapyje koordinavimas.	1. Savalaikis vidaus kontrolės įgyvendinimas (iki 2022-12 mėn.) pagal Finansų kontrolės taisyklės. Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2020-09-01 d. įsakymu Nr. V-41/1. 2. Planingas lėšų panaudojimas ketvirčiais. 3. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 4. Vidaus kontrolės politikos rizikos veiksnių vertinimas atliktas iki gruodžio 15 d.	1. Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likutis „One Drive“ paskyroje nuolat sutikrinamas ir kontroliuojamas. 2. Siekiant įstaigos tvaraus valdymo, pateikta paraiška Nr. KK-AM-SVV02-0091, priemonė: „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“, 2022-07-15. 3. Teikta paraiška įstaigos avariniams darbams atlikti, pagal teiktą paraišką skirta 22 900 Eur finansavimo lėšų aplinkos atnaujinimui (lietaus nuotekų tinklų įrengimas) ir vidaus patalpų remonto darbams. 2022-08 atliktas grupės patalpų remontas, sudėtos naujos grindys, perdažytos sienos. 4. Tobulinau žinias seminare „Įstaigų darbuotojams, atsakingiems už darbo užmokesčio dokumentų forminimą įstaigoje bei įstaigos buhalteriams, atsakingiems už darbo užmokesčio skaičiavimą“, 2022-12-20. 5. Savalaikiai atlikta vidaus kontrolės rizikos veiksnių analizė, 2022-10-11 įsak. Nr. V-61.

<p>1. 3. Palankaus personalo ir vaikų ugdymuisi emocinio mikroklimate užtikrinimas.</p>	<p>1.3.1. Plėtoti vaikų psichinės sveikatos stiprinimo veiklas. 1.3.2. Aktyvių prevencinių priemonių prieš pedagogų „perdegimą“ paieška: siekti kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos kėlimo, skatinti profesinį bendradarbiavimą, profesinę atsakomybę.</p>	<p>1. Mokslo metų eigoje vienoje grupėje plėtojamas Montessori, vienoje „Kimochis“ socialinio-emocinio ugdymo programos metodas. 2. Prevencinės psicho-educacinės programos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ vykdymas dviejuose 5-6 metų amžiaus grupėse, sausio-gegužės mėn., bendradarbiaujant su ugdymo pagalbos specialistais. 3. Įstaigos mikroklimate tyrimas. 4. Kvalifikacijos kėlimo apžvalgos metodiniai susitikimai, nemažiau 1 k/mėn. 7. Vykdomas 12 ikimokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas (veiklos vertinimo lentelės pildomos vasario-kovo mėn.). 8. Darbuotojų darbo rizikos vertinimas 2022-03 mėn. 9. 1-2 pranešimai tema „Smurtas ir jo prevencija“.</p>	<p>1. 2021-2022 m. m. 5-6 m. amž. grupėje plėtojamas projektas „Kimochis“, kitoje 5-6 m. amž. grupėje Montessori metodas. VSB specialistai metų eigoje pravedė 15 užsiėmimų 2-6 m. amžiaus vaikams sveikatos stiprinimo temomis. 2. Vykdyti mokymai pedagogams „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“, 2021.01-2022.04 3. 2022-01-18 pedagogų taryboje pristatyti įstaigos mikroklimate tyrimo rezultatai. 76 proc. respondentų darbe jaučiasi pripažintais ir įvertintais, pilnateisiais kolektyvo nariais, didžiuojasi dirbdami šioje įstaigoje; pažymi, kad kolektyve dažniausiai vyrauja teigiamos nuotaikos, sutinka, kad kolektyvas turi savo tradicijas. 98 proc. korespondentu patenkinti savo darbu. 76 proc. - respondentų pažymėjo, kad įstaigos administracija vertina darbuotojų iniciatyvumą. 86 proc. respondentų nurodė, kad administracija įkvepia darbui, vertina darbuotojų pateikiamas idėjas; kad jiems patiktų kartu su bendradarbiais važiuoti į ekskursijas ir išvykas. 76 proc. pažymėjo, kad administracija skatina išsakyti savo nuomonę. 4. Kūno kultūros specialistas 2022 m. gegužės 13-14 d. dalyvavo vykusiųose intensyviuose Olimpijų vertybių ugdymo programose mokymuose bei LMFA 6</p>
---	--	--	--

		<p>val. „Futbolo žaidynės seminare“.</p> <p>5. 12 pedagogų ir 4 specialistai metų eigoje kėlė kvalifikaciją profesinėmis temomis (seminarų apskaita).</p> <p>6. Įstaigos psichologas dalyvavimo Nacionalinės švietimo agentūros ir Paramos vaikams centro organizuojamose supervizijose nuotoliniu būdu: 2022-08-25 d., rugsėjo 16 d., rugsėjo 29 d., spalio 13 d.</p> <p>patobulino profesines kompetencijas.</p> <p>7. 2022-06-22 dalyvavome CPO LT mokymuose „Užsakymų formavimas CPO LT elektroniniame kataloge“.</p> <p>8. 2022-02 mėn., 03 mėn. atliktas 12 ikimokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas, užpildyti stebėjimo lapai (atestacijos nuostatų 5 priedas).</p> <p>9. Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas, numatytas profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas, 2022-03-25; 2022-02-17 Baigti įstaigos vadovo 8 val. civilinės saugos mokymo kursai, pažymėjimas Nr.1086</p> <p>10. Sveikatos priežiūros specialistė skaitė 2 pranešimus pedagogams ir kitiems darbuotojams psichikos sveikatos stiprinimo tema: „Smurto sąvoka ir jo prevencija“.</p> <p>11. Dalyvavau mobiliosios psichologinių krizių įveikimo komandos teikiamų nemokamų paslaugų pristatyme, 2022-07-19.</p>
--	--	--

<p>1.4. Sveikatą stiprinančios ir gamtamokslinės veiklos plėtojimas.</p>	<p>1.4.1. Siekti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso pratęsimo. 1.4.2. S. Kneipo sveikatinimo metodo integravimas į ugdymo procesą: grūdinimas, miško maudynės, fototerapija, vaistažolių naudojimo tradicijos ir kt. 1.4.3. Siekti žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. 1.4.4. Veiklos viešinimas sveikatos stiprinimo ir kitomis temomis. 1.4.5. Plėtoti gamtamokslinius projektus ir veiklas.</p>	<p>1. Įsivertintos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos, pagal SSM vertinimo tvarkos aprašo rodiklius iki spalio 31 d. 2. Sveikatą stiprinančios programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ įgyvendinimas, „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimas visose grupėse, „Futboliukas“ veiklų plėtojimas dviejuose 5-6 metų amžiaus grupėse, dalyvavimas sporto renginiuose už darželio ribų (1-2 miesto sporto renginiai). 3. Atnaujintas lopšelio-darželio valgiaraštis: iki kovo mėn.-rudens žiemos sezono valgiaraščio atnaujinimas. 4. 1-2 straipsniai sveikatos stiprinimo, gamtamokslinio ugdymo temomis. 5. Per metus įgyvendinti 3 projektai sveikos gyvensenos ar gamtamokslinėmis temomis.</p>	<p>1. Vykdytas 2022 m. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas, atliktos 5 veiklos su vaikais, 22 pranešimai tėvams darželio svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt 2. 2022-02 pristačiau S. Kneipo metodikos elementų integravimo praktiką, patirtimi dalinasi ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojos. 3. 2022-06-29 dalyvavome VASA iniciatyvos „Mūsų mokykla rūšiuoja“ pristatyme ikimokyklinėms įstaigoms, įsitraukėme į projektą. 4. 2022-07 dvi grupės dalyvavo respublikinėje sporto pramogoje „Noriu sportuoti gamtoje“. 5. Metų eigoje 6 grupėse vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“. Dviejose 5-6 m. amžiaus grupėse vykdytas projektas „Futboliukas“ bei dalyvavome FIBA Riterių futbolo festivalyje 2022-07-20 6. Atnaujintos ARTDIO-312 didelės dvigubos sūpynės -2 VNT(2022-03) MB Lauko žaidimų įranga; Įrengtas naujas kliūčių ruožas bei laipiojimo kompleksas 2022-birželis, liepa. 7. Vykdytos projekto „Sveikatiada“ veiklos metų eigoje. 8. Atnaujintas rudens-žiemos sezono valgiaraštis (2022, kovas, nuolat stebimas maisto suvartojimas, pildomas stebėjimo lapas)</p>
--	--	--	---

		<p>9. Parašytas straipsnis „Sveikatai palankios psichosocialinės aplinkos kūrimas dirbant su socialinių tyrėjų programa „Mes mąstytojai“, socialinė pedagogė, 2022, lapkritis, https://smlpc.lt/index.php</p> <p>10. Įgyvendinti 5 projektai sveikos gyvensenos ir gamtamokslinėmis temomis: „Saugok sveikata - gerk kvapnią arbata!“, „Augu sveikas ir žvalus“, „Pirštukai penki, metų laikai keturi“, „Gaminu linksmi – valgau sveikai“, sukurtas filmukas; „Mes – gamtai, gamta – mums“.</p> <p>Dalyvavome eTwinning tarptautinio projekto „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė: pedagogų, vaikų ir jų tėvų nuotolinėje kūrybinių darbų parodoje, „Vaikystė skrieja aitvarais“, 2022-06-01. 11.5-6 m. amžiaus vaikai dalyvavo išvykoje į Anykščių Arklio muziejuje organizuojamą edukacinę programą „Duonelė kasdieninė“.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Deleguota vykdyti Vilniaus lopšelio-darželio „Puriena“ meninio ugdymo vyresniosios mokytojos atestaciją meninio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai;	Patobulinta profesinė ir vadybinė patirtis, pasidalinta gerąją patirtimi su įstaigos pedagogais.

3.2. Nuotolinis seminaras „Veiksmingas vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje“, 4 ak. val. 2022-08-26, VšĮ „Mokymosi mokykla“	Patobulintos profesinės ir vadybinės kompetencijos.
3.3. Praktinis seminaras multimodalumas rinkinyje „Žaismė ir atradimai“. Kalba ir muzika. 2022-10-20 Inicijavau pasakų rinkinių pristatymą įstaigos pedagogams 2022-10-27.	Užtikrintas prioritetinių veiklų plėtojimas, pasidalinta pasakų skaitymo metodais.
3.4. Pasirašyta trišalė konsultacinė pagalbos teikimo sutartis su LASC. 2022-11-28 Nr.SRKS-29.	Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdant įtraukijį ugdymą.
3.5. Dalyvaujame pasirengime galimai nelaimėi Astravo atominėje elektrinėje. Pagrindas „Gyventojų evakavimo ir laikino apgyvendinimo organizavimo Vilniaus miesto savivaldybėje tvarkos aprašas“, 2020-12-09 Nr. 30-2813/20	Siekiami užtikrinti sklandų gyventojų evakavimą ir laikino apgyvendinimo organizavimą ekstremaliųjų situacijų metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vertinimo ir įsivertinimo dokumentų rengimas.
7.2. Finansinių išteklių naudojimo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesą.	<p>8.1.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, akcentuojant analizę, priemonių numatymą, ugdymo pasiekimų gerinimą, komandos formavimą ir įgalinimą, tėvų informavimą.</p> <p>8.1.2. Parengti 2024-2028 metų strateginį planą, į planavimo procesą įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.</p> <p>8.1.3. Pažangios ir inovatyvios praktikos įtraukimas į ugdymo turinį: naudoti ir kurti „Lego Educations“ ir/ar „Robotiados“ edukacinius įrankius; rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“; „STEAM idėjų plėtojimą integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau 2-iejų projektų.</p>	<p>1. Iki 2023 m. rugsėjo atnaujinta Salininkų lopšelio-darželio programą „Žingeidukas“ teikiama steigėjui (buvo patvirtinta 2017-09-01).</p> <p>2. Parengtas 2024-2028 metų strateginis planas padės suvienodinti požiūrius į mokyklos ateities perspektyvas.</p> <p>3. Įgyvendinta „Tūkstantmečio darželio programa“ talpinama 12 temų/seminarų pedagogams + 1 vadovams ir pavaduotojams, 2023 sausis-balandis (SUP turinčio vaiko ugdymo, STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai, psichologinės sveikatos stiprinimo, vadybos temomis).</p> <p>4. Pedagogai ir pagalbos specialistai atsakingai išnaudoja 5 d. kvalifikacijos kėlimo laiką pagal prioritetines 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo sritis (2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita)</p> <p>5. Pradėtas ilgalaikis tarpinstitucinis bendravimo edukacinis projektas „FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER“.</p>

		Naudojamosi „ROBOTIADOS“ tinklo veiklos platforma.
8.2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas, palankaus darbuotojų ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas.	8.2.1. Prevenciniais tikslais suteikti žinių apie šiuolaikinį požiūrį į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus. 8.2.2. 8.2.3. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, vykdant įtraukujį ugdymą.	1. 28 darbuotojai dalyvaus nuotoliniuose mokymuose „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, projekto kodas NR. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 2. Įrengti emocijų pažinimo kampeliai, papildomi Lego emocijų rinkiniai 4-6 m. amžiaus grupėse. 3. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, balandį. 4. Vykdoma trišalė konsultacinė pagalba teikimo sutartis su LASC. 2022-11-28 Nr. SRKS-29, (fiksuojami posėdžiai, konsultaciniai susitikimai pagal sutartį).
8.3. Sveikatą stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos koncepcijos veiklos plėtojimas.	8.3.1. Siekti aktyvios mokyklos statuso pripažinimo. 8.3.2. Aktyviai dalyvauti nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, bei tinklo veiklos 30-metyje. 8.3.3. Padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatos puoselėjimui naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, rinktis sveiką gyvenimo būdą. 8.3.4. Kelti ugdymo pagalbos specialistų ir pedagogų kvalifikaciją, sveikatą stiprinančiomis temomis. 8.3.5. Skleisti įstaigos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos (SSM) gerąją patirtį visuomenei.	1. Pateiktas prašymas, dėl aktyvios mokyklos statuso pripažinimo iki balandžio 1 d. 2. Patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos planas iki kovo 1 d. 3. 5-6 m. amžiaus vaikai įsitrauks į LMNŠC projektą „Sveikata visus metus 2023“. 4. Parašytas straipsnis tema „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokyti gyventi sveikiau“ iki kovo 10 d., 1 straipsnis pavykusių, sveikatą stiprinančių veiklų temomis. 5. Mažiausiai 2-3 pedagogai sudalyvaus nemokamuose seminaruose „Sveikatą stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos koncepciją, bei veiklos planavimo aspektai“, vasario-spalio mėn. 6. Dalyvauti tradicinėje trečioje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ akcijoje, balandį.
8.4. Finansinio raštingumo švietimo įstaigoje tobulinimas.	8.4.1. Kelti atsakingų darbuotojų kompetencijas	1. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui, dalyvaus

	<p>viešųjų pirkimų srityje. Naudojantis CPO LT katalogu, įvaldyti sistemos veikimo principus.</p> <p>8.4.2. Finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo mokymai.</p> <p>8.4.3. Planingas lėšų panaudojimas.</p> <p>8.4.4. Viešųjų pirkimų sutarčių, metinių finansinių ataskaitų viešinimo CVP IS puslapyje koordinavimas, CPO Vilnius, CPO LT sistemos įvaldymas.</p>	<p>mokymuose su VšĮ CPO LT atstovais.</p> <p>2.Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likutis „One Drive“ paskyroje nuolat sutikrinamas ir kontroliuojamas.</p> <p>3.Teikti paraišką įstaigos remonto darbams atlikti: lietaus nuotekų tinklų įrengimo darbams užbaigti bei maisto sandėlio vidaus patalpų remontui.</p> <p>4.Savalaikiai atlikta vidaus kontrolės rizikos veiksmų analizė, iki gruodžio 1 d.</p> <p>5. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>6. Vykdomas sklandus CPO Vilnius viešųjų pirkimų sistemos valdymas (sistemos ataskaitos, kontrolė).</p>
--	---	---

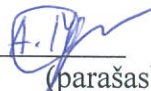
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure atvejai (gripo ar kt. viruso protrūkis ir kt.)
9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų bei vadovo nedarbingumas)
9.3. Vėluojantis sprendimų priėmimui trūkstamų dokumentų pateikimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba nusprendė Natalijos Peganovos veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos metų užduotys. Numatyti vadovo veiklos prioritetai siejasi su įstaigos ir bendruomenės lūkesčiais. Plėtojamas strateginis sveikos ir aktyvios mokyklos prioritetas, naujų ir modernių ugdymo priemonių diegimas bei vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo klausimai.

šopšelio-darželio tarybos pirmininkė 
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

Alina Mikalajūnienė 2023.02.03
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

mnor R. Dima Renigijus Timošius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
direktori [parašas] Natalija Peganova 2023 03 21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)