

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis  
Natalija Peganova

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - 02-29 Nr. A 290 - 16/24 (3.k. 40-0261)  
Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Strateginė sveikatos stiprinimo kryptis, įgyvendinta per metinį prioritetą – Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimas. Ekologinės savimonės formavimas plėtojant projektinę veiklą „Mūsų mokykla rūšiuoja“.**

Lopšelio-darželio ugdymo procesas vykdytas pagal patvirtintą Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, integruojant etnokultūrinį projektą „Rieda metų ratas“ bei 2019-2023 m. sveikatos stiprinimo programą „Tiltelis į sveikatos šalį“.

Nuo 2019 m. esame nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai, 2023-05-15 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. 2023-09-19 Darželio tarybos protokolu Nr. 2, pritarta Salininkų lopšelio-darželio 2024-2028 m. sveikatą stiprinančiai programai „Tiltelis į sveikatos šalį“. Dalyvavome „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ 30-mečio programoje, tėvai aktyviai įsitraukė į bendruomenės renginį „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą ir tėvelį“ ir į šeimų sporto šventę „Mažųjų olimpiada“. Tėvai aktyviai prisidėjo prie kiemo aplinkos įrengimo darbų, augalų sodinimo talkos, vaistažolių lysvių įrengimo. Darželio bendruomenė dalyvavo tradicinės Salininkų bendruomenės asociacijos šventės „Pasitikime rudenį Salininkuose 2023“ koncerte. Dalyvavome vietos bendruomenės „Vardan Salininkų“ organizuotoje parodoje „Moliūgų šypsenos“, gerumo akcijoje „Šeimos slėnio“ vaikams.

Įgyvendinamas fizinio aktyvumo planas „Aktyvus visus metus“. Pradėjome plėtoti aktyvios savaitės veiklas (1 k./mėn.) ir kartu su pedagogais skatiname kuo įvairesnes aktyvaus vaikų judėjimo formas (aktyvus koridorius, judrių žaidimų savaitę, maratonas su paspirtukais, dviračiais aplink darželį, rogučių startai, bėgimo akcijos ir kt.).

Vykdytos prevencinės programos: „Kimochois“, „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“, „Mes mąstytojai“ bei prevencinės ir pilietinės iniciatyvos - „Tolerancijos žibintas“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo“.

Vykdomas tęstinis projektas „Futboliukas“, kurį inicijavo Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) vykdydamos programą „Sugražinkime vaikus į stadionus“. Taip pat tęsiame kelis metus vykdomo projekto „Sveikatiada“ veiklas, skirtas fizinio

aktyvumo skatinimui ir sveikos mitybos propagavimui. Tęsiama idėja „Sveikuolių kokteiliai, kuri yra vykdoma kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį. Grupėse ar valgyklėlėje vaikai kartu su pedagogais plaka įvairius vaisių ar daržovių kokteilius. Jiems gaminti yra naudojami „Vaisių ir daržovių programos“ maisto produktai. Be to, toliau yra vykdomas visų grupių projektas „Aš pats įsidedu daržoves“, kuriuo visi ugdytiniai yra skatinami valgyti bei ragauti kuo daugiau įvairių daržovių, ugdoma vaikų maitinimo kultūra. Metų eigoje buvo pakoreguoti žiemos ir pavasario valgiaraščiai, kontroliuojamas maisto nešvaistymas.

Plėtojamas tęstinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“. Vykdytas ekologinis projektas „Mūsų mokykla rūšiuoja“ ir įvairios rūšiavimo veiklos grupėse.

Vykdytos bendruomenės kūrybinės iniciatyvos naudojant antrines žaliavas: „Tortas Vilniui“ ir 700 metų skaičių dėliojimas iš gamtinių medžiagų, kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Vilniui“, „Šv. Martyno žibintas“ - žibintų dekoravimas.

Organizuotos edukacinės veiklos vaikams: „Paukščiai šalia mūsų“, „Vabalų pasaulis“ su ornitologu. Bendradarbiaujama su bendruomenės policijos pareigūnu, organizuojant ugdytinių pažintines edukacijas saugaus eismo temomis ir su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos priežiūros skyriaus specialistais.

Įstaigos bendruomenė vykdo S. Kneipo metodikos elementų integravimą į ugdomąjį procesą: rytinės kūno mankštelės, rankų apipylimai vandeniu, vaikščiojimas sveikatingumo takeliu, arbatos gėrimo ritualai, sveika mityba, pasivaikščiojimai miške. 2 darbuotojai dalyvavo Tarptautinėje teorinėje-patyrinėje konferencijoje „S. Kneipo metodikos taikymas“, 2023-10-18.

**Strateginio plano kryptis plėtoti etnokultūrinį darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymą, remiantis tautos kultūros vertybėmis bei perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves, įgyvendinta per metinio veiklos plano prioritetą – Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą.**

Organizuoti 4 šalies renginiai bei 1 miesto, parengti 5 nuostatai:

Kūrybinių darbų konkursas- paroda „Aš - dizaineris“, tema „Karūna Vilniui“;

Virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Papuškime jubiliejinę Vilniaus Kalėdų eglutę“;

Lietuvių liaudies šokių festivalis „Žaidžiame senovę“, tema „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“; vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Vilniui“;

Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų video pasirodymų konkursas „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“.

Plėtojami tęstiniai darželio projektai skirti etnokultūrinių tradicijų puoselėjimui: „Vakaro pasaka prie žibinto“, skirtas knygų skaitymo vaikams iniciatyvoms; „Rieda metų ratas“.

Suorganizuotos pilietinės akcijos: Sausio 13-ajai paminėti „Uždekim atminties ugnelę“ „Gyvasis tautos žiedas“. Organizuotas Vasario 16-osios edukacinis minėjimas - „Žaidžiame Lietuvą“.

Pedagogai inscenizavo vaikams pasaką „Dangus griūva“. Organizuotas etnokultūrinis renginys „Ilgas duonutės kelias“, skirtas Šv. Agotos ir Duonos dienai paminėti.

Kūrybinių darbų parodos: „Velykinis margutis, „Mano šeima“, žibintų Šv. Martyno dienai paroda. Organizuota etnokultūrinės grupių veiklos „Gandrinės“, „Gamtos vaistinė“, visų grupių pramogos pagal metų kalendorių: „Trys karaliai atkeliavo“, „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“, Velykinis aktyvus rytmetis su Velykų bobute ir zuikiu, Vaikų gynimo diena, Joninių pramoga „Kur joji, Jonai?“, Mindaugo karūnavimo diena, „Šventa Ona, rudenio žmona“, Žolinės, mokslo metų pradžios šventė „Keliauju į darželį“, rudenėlio šventė su Lietučiu ir Musmiryte, grupių Advento vakaronės.

Suorganizuota VŠĮ „Liaudies instrumentų studijos“ muzikinė edukacinė programa „Daugiatautė Lietuva“; meduolių dekoravimo edukacija 5 grupių vaikams. Bendradarbiavome su Mažvydo biblioteka, Valdovų rūmų edukacijos skyriumi.

Parengti ir įgyvendinti 6 grupių projektai: „Lietuvių liaudies patarlės“, „Seku seku pasaką“, „Iš močiutės skrynelės į vaikų širdes“ ir „Mažo žmogelio didelės emocijos“, „Jausmų pažinimas per lego kaladėles“, „Mano pirštukai penki, metų laikai keturi“.

Įstaigos etnografinės seklyčios erdvė naudojama vaikų ugdomajai veiklai: vyksta projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ pasakų skaitymai, vaistažolių arbatų gėrimas, kiti etnokultūriniai, pilietiniai renginiai ir veiklos, senovinės buities pažinimo veiklos.

**Plėtoti besimokančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos strateginį tikslą pavyko per metinės veiklos prioritetą – Inovatyvių metodikų „Žaismė ir atradimai“, STEAM, „Lego education“, edukacinis robotas Photon, interaktyvaus ekrano veiklų integravimas į ugdomąjį procesą.**

Atliktas mokyklos veiklos kokybės platus vidinis įsivertinimas, numatytas tobulinimo planas.

Pedagogai įsitraukė į 49-ias Vilniaus miesto ir šalies mastu organizuojamas veiklas ir konkursus (Padėkos). 2023 m. gegužės mėnesį metodinio ratelio „Aušra“ pedagogams buvo pristatyta psichologo ir logopedo sukurta psichoedukacinė programa, pasidalinta inovatyvių veiklų su edukaciniu robotu „Photon“ praktinio naudojimo galimybėmis, plėtojant grupės projektą „Robotuko istorijos“. Sudaromos sąlygos skaitmeninių priemonių naudojimui, interaktyvus ekranas Promethean, įrengta salės vaizdo ir garso sistema.

Suorganizuota Lego statinių paroda „Koks bus Vilnius, kai aš užaugsiu“, grupės kūrybinis projektas „Vilnius – svajonių miestas“. 5-6 metų ugdytiniai dalyvavo FLL Discover kūrybinėse dirbtuvėse „Lego dangoraižių konstravimas“ ir Robotikos varžybose.

Tėvų švietimas ir informavimas vyksta musudarzelis.com platformoje <https://new.musudarzelis.com/feature?path=/>, vyksta ir įvairios anketinės apklausos ugdymo,

adaptacijos klausimais, teikiamos bendruomenės ataskaitos. Taip pat informacija yra talpinama įstaigos svetainėje [www.salininkai.vilnius.lm.lt](http://www.salininkai.vilnius.lm.lt) ir fb grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesą.	<p>1.1.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, akcentuojant analizę, priemonių numatymą, ugdymo pasiekimų gerinimą, komandos formavimą ir įgalinimą, tėvų informavimą.</p> <p>1.1.2. Parengti</p> <p>1.1.3. Pažangios ir inovatyvios praktikos įtraukimas į ugdymo turinį: naudoti ir kurti „Lego Educations“ ir/ar „Robotiados“ edukacinius įrankius; rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“; „STEAM idėjų plėtojimą integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Įgyvendinti ne</p>	<p>1. Iki 2023 m. rugsėjo atnaujinta Salininkų lopšelio-darželio programą „Žingeidukas“ teikiama steigėjui (buvo patvirtinta 2017-09-01).</p> <p>2. Parengtas 2024-2028 metų strateginis planas padės suvienodinti požiūrius į mokyklos ateities perspektyvas.</p> <p>3. Įgyvendinta „Tūkstantmečio darželio programa“ talpinama 12 temų/seminarų pedagogams + 1 vadovams ir pavaduotojams, 2023 sausis-balandis (SUP turinčio vaiko ugdymo, STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai, psichologinės sveikatos stiprinimo, vadybos temomis).</p> <p>4. Pedagogai ir pagalbos specialistai atsakingai išnaudoja 5 d. kvalifikacijos kėlimo laiką pagal prioritetingas 2023-</p>	<p>1. Sukurtos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo metodinės grupės, pagal numatytas sritis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mūsų sveikata ir gerovė;</li> <li>- Aš ir bendruomenė ;</li> <li>- Aš kalbų pasaulyje;</li> <li>-Tyrinėju ir pažįstu aplinką;</li> <li>- Kuriu ir išreiškiu.</li> </ul> <p>2023-03-30 Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo forume „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“, kuris vyko Sostinės vaikų ir jaunimo centre, darželio mokytoja pristatė edukacinio roboto „Photon“ veiklas bei savo sukurtas priemones robotui.</p> <p>Direktorius įsakymu paskirta komanda dalyvavo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (40 val.), 2023-03-16 ir 29; 2023-04-12 ir 26; 2023-05-10. Visi pedagogai dalyvavo 2023 kovo-gegužės mėn.</p>

	<p>mažiau 2-iejų projektų.</p>	<p>2025 metų kvalifikacijos tobulinimo sritis (2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitą) 5. Pradėtas ilgalaikis tarpinstitucinis bendravimo edukacinis projektas „FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER“. Naudojamosi „ROBOTIADOS“ tinklo veiklos platforma.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomosios veiklos kokybės modelio 6 seminarų cikle (40 val).</p> <p>2. Parengtas 2024-2028 metų strateginis planas, pritarta 2023-11-14 Nr. A15-1787/23(2.1.4E-IKU) savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo.</p> <p>3. Įgyvendinta 2023 m. „Tūkstantmečio darželio programa“ (pažymėjimai), 2023 sausis-balandis.</p> <p>4. Visi 12 pedagogų ir 3 ugdymo pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją pagal įstaigos prioritetus.</p> <p>5. Įgyvendintos pažangios ir inovatyvios praktikos veiklos: 5-6 m.gr. ugdytiniai dalyvavo FIRST LEGO League Discover kūrybinėse dirbtuvėse „Lego dangoraižių konstravimas“ ir Robotikos varžybose. Vykdytos veiklos su „Photon Robot“ edukaciniu įrankiu. Visos grupės aprūpintos Lego rinkiniais, 2023 m. grupės papildytos Lego priemonėmis, išnaudota 1019,00 Eur, grupėse vyksta Lego metodinės dienos 1 k/sav.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė projektą „Mūsų kiemo medžiai“ pagal metodinę priemonę „Pažink medžių lapus“, respublikinėje konferencijoje „Ekologinio sąmoningumo ugdymasis ikimokyklinėje įstaigoje“. 2024-11-29 pristatytas stendinis pranešimas „Labas svogūne“ pristatytas konferencijoje „Tapkime</p>
--	--------------------------------	---	--

			gamtos bičiuliais” (Padėkos). Organizuotos ugdytinių išvykos: į UAB „Vilniaus pakuotė“ bei gaminių dažymo įmonę „Baltic industrial coating“, bendradarbiaujant su tėvais.
1.2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas, palankaus darbuotojų ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas.	1.2.1. Prevenciniais tikslais suteikti žinių apie šiuolaikinį požiūrį į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus. 1.2.2. Savireguliacijos ugdymo rinkinių papildymas vaikų emocinio intelekto lavinimui. 1.2.3. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, vykdant įtraukujį ugdymą.	1. 28 darbuotojai dalyvaus nuotoliniuose mokymuose „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, projekto kodas NR. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 2. Įrengti emocijų pažinimo kampeliai, papildomi Lego emocijų rinkiniai 4-6 m. amžiaus grupėse. 3. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, balandį. 4. Vykdoma trišalė konsultacinė pagalbos teikimo sutartis su LASC. 2022-11-28 Nr. SRKS-29, (fiksuojami posėdžiai, konsultaciniai susitikimai pagal sutartį).	1. 2023-02 mėn. 28 darbuotojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“; 2023-10-30 Vyko darbuotojų psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai; 2023-09-27 Organizuotas seminaras bendruomenei „Darbuotojų pozityvaus tarpusavio bendradarbiavimas“; VšĮ „Vaikų ugdymas“ lektorė konsultavo tėvus „Kaip užauginti laimingą žmogų“. Krizinių situacijų valdymo komandos mokymai, 2023-10, VPPT psichologas. 2. Socialinio-emocinio ugdymo programos naudojamos 3 grupėse (atsakingos psichologė, logopedė). Vykdoma socialinių tyrinėtojų programą „Mes mąstytojai“, atsakingas socialinis pedagogas. 2 mokytojos baigė socialinių emocijų įgūdžių programą „Antras žingsnis darželiams“ 2023 spalio 21-21 d. 2 mokytojos baigė mokymus „Kaip dirbti PECS ugdymo metodika“. Projektą

			<p>finansavo Europos socialinis fondas, 2023-09-20-21.</p> <p>3. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, 2023 m. balandis</p> <p>4. Vykdomas bendradarbiavimas su LASC pagal trišalę konsultacinę pagalbos teikimo sutartį. 2023-10-05 d. organizuoti pedagogų mokymai „Dėmesio lavinimo programa“.</p> <p>Naujos pedagogų metodinės priemonės papildo priemonių bazę, 2023 m. parodoje pristatyta 15 priemonių.</p> <p>Užtikrintas individualaus pagalbos plano (IPP) sudarymo procesas, paskirti darbo su specialiųjų poreikių vaikais koordinatoriai (VGK veiklos dokumentai).</p>
<p>1.3. Sveikatą stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos koncepcijos veiklos plėtojimas.</p>	<p>1.3.1. Siekti aktyvios mokyklos statuso pripažinimo.</p> <p>1.3.2. Aktyviai dalyvauti nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, bei tinklo veiklos 30-metyje.</p> <p>1.3.3. Padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatos puoselėjimui naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, rinktis sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>1.3.4. Kelti ugdymo pagalbos</p>	<p>1. Pateiktas prašymas, dėl aktyvios mokyklos statuso pripažinimo iki balandžio 1 d.</p> <p>2. Patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos planas iki kovo 1 d.</p> <p>3. 5-6 m. amžiaus vaikai išitrauks į LMNŠC projektą „Sveikata visus metus 2023“.</p> <p>4. Parašytas straipsnis tema „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“ iki kovo 10 d., 1 straipsnis pavykusių sveikatą stiprinančių veiklų temomis.</p>	<p>1. 2023-05-15 Salininkų 1-d pripažintas aktyvia mokykla, Nr. AM-218.</p> <p>2023-12-18 Salininkų 1-d pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, Nr. SM-1028.</p> <p>Nuo 2023-03-13 naudojame informacinę sistemą „Sveikatingumo pasas“.</p> <p>2. Patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos planas, 2022-12.</p> <p>3. 5-6 m. amžiaus grupės ugdytiniai dalyvavo LMNŠC projekte „Sveikata visus metus 2023“ (Padėkos).</p> <p>4. Parašyti du straipsniai tema „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“: „Sveikatos stiprinimo veiklų sklaida Vilniaus Salininkų lopšelio - darželio bendruomenėje“</p>

	<p>specialistų ir pedagogų kvalifikacija, sveiką stiprinančiomis temomis.</p> <p>1.3.5. Skleisti įstaigos, kaip sveiką stiprinančios mokyklos (SSM) gerą patirtį visuomenei.</p>	<p>5. Mažiausiai 2-3 pedagogai sudalyvaus nemokamuose seminaruose „Sveiką stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos koncepcija, bei veiklos planavimo aspektai“, vasario-spalio mėn.</p> <p>6. Dalyvauti tradicinėje trečioje „Sveiką stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ akcijoje, balandį.</p>	<p><a href="https://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis%202023%20I%20k%20etv./Vilniaus_Salininku_Id_Sveikatos_.pdf">https://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis%202023%20I%20k%20etv./Vilniaus_Salininku_Id_Sveikatos_.pdf</a></p> <p>„Jausmų atpažinimas ir raiška pagrindinės sąlygos emocinės sveikatos stiprinimui“</p> <p><a href="https://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis%202023%20I%20k%20etv./Vilniaus_Salininku_Id_Jausmu_atp.pdf">https://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis%202023%20I%20k%20etv./Vilniaus_Salininku_Id_Jausmu_atp.pdf</a></p> <p>5. Dvi mokytojos dalyvavo mokymuose: socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“ 2023-09, pažymėjimai. Finansavo paramos vaikams centras.</p> <p>6. Dalyvavome tradicinėje trečioje „Sveiką stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ akcijoje, 2023-04, Padėka.</p>
<p>1.4. Finansinio raštingumo švietimo įstaigoje tobulinimas.</p>	<p>1.4.1. Kelti atsakingų darbuotojų kompetencijas viešųjų pirkimų srityje. Naudojantis CPO LT katalogu, įvaldyti sistemos veikimo principus.</p> <p>1.4.2. Finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo mokymai.</p> <p>1.4.3. Planingas lėšų panaudojimas.</p> <p>1.4.4. Viešųjų pirkimų sutarčių, metinių finansinių ataskaitų viešinimo CVP IS puslapyje</p>	<p>1. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, dalyvaus mokymuose su VŠĮ CPO LT atstovais.</p> <p>2. Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likutis „One Drive“ paskyroje nuolat sutikrinamas ir kontroliuojamas.</p> <p>3. Teikti paraišką įstaigos remonto darbams atlikti: lietaus nuotekų tinklų įrengimo darbams užbaigti bei maisto sandėlio vidaus patalpų remontui.</p> <p>4. Savalaikiai atlikta vidaus kontrolės</p>	<p>1. Visus 2023 metus vykdyti EcoCost mokymai.</p> <p>2. „One Drive“ sistemos paskyroje nuolat sutikrinamas ir kontroliuojamas įstaigos lėšų panaudojimas.</p> <p>2. Siekiant įstaigos tvaraus valdymo, pateikta paraiška Nr. KK-AM-SVV02-0091, priemonė: „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“.</p> <p>3. Teikta paraiška įstaigos avariniams darbams atlikti. Pagal teiktą paraišką skirta 19,3 tūkst. Eur savivaldybės aplinkos lėšų finansavimo aplinkos atnaujinimui</p>



	koordinavimas, CPO Vilnius, CPO LT sistemos įvaldymas.	rizikos veiksmų analizė, iki gruodžio 1 d. 5. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 6. Vykdomas sklandus CPO Vilnius viešųjų pirkimų sistemos valdymas (sistemos ataskaitos, kontrolė).	(lietaus nuotekų tinklų darbams užbaigti) ir vidaus patalpų remonto darbams: maisto sandėlio remontui. 2023 atliktas maisto sandėlio remontas, rūšio patalpų remontas, pakeistos durys, atnaujinta elektros instaliacija, perdažytos sienos menų studijoje, įrengta sporto salė, 16,7 tūkst. Eur savivaldybės aplinkos lėšų. 4. Tobulinome finansinio raštingumo žinias komandos mokymuose „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje, kaip praktiškai įgyvendinti visus reikalavimus“. 5. Savalaikiai atlikta vidaus kontrolės rizikos veiksmų analizė, 2023-12-20 įsak. Nr. V-100. 6. Pagal nustatytą terminą, vasario mėn. CPO sistemoje pateiktas viešųjų pirkimų planas.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nacionalinė autizmo konferencija 2023, pažyma 2023-03-31 Nr.1022	Patobulintos profesinės ir vadybinės kompetencijos.
3.2. Tarptautinė konferencija „Socialinio ir emocinio ugdymo(si) jungtys formaliojo ir neformaliojo mokymo(si) procese" 2023-05-05, Padėka.	Patobulintos psichinės sveikatos stiprinimo kompetencijos.

3.3. Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Gero darželio link. Ugdymo turinys...mūsų kelionė“, 2023-09-07	Patobulintos profesinės ir vadybinės kompetencijos.
3.4. Dalyvaujame pasirengime galimai nelaimei Astravo atominėje elektrinėje. Pagrindas „Gyventojų evakavimo ir laikino apgyvendinimo organizavimo Vilniaus miesto savivaldybėje tvarkos aprašas“, 2020-12-09 Nr. 30-2813/20 Civilinės saugos skyriaus organizuoti evakavimo punktų teoriniai mokymai. 2023-06-15 dalyvavome mokymuose.	Siekiama užtikrinti sklandų gyventojų evakavimą ir laikino apgyvendinimo organizavimą ekstremaliųjų situacijų metu. Vykdyti įgaliotų asmenų žinių atnaujinimą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinių išteklių naudojimo kompetencijos
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo mokymai ir programos atnaujinimas.	8.1.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, akcentuojant mokymus, programos kūrimą, priemonių numatymą, ugdymo pasiekimų gerinimą, komandos formavimą ir įgalinimą, tėvų informavimą. 8.1.2. Užmegzti bendradarbiavimą su tarptautinio projekto „Nordplus“ partneriais. 8.1.3. Pažangios ir inovatyvios praktikos plėtojimas, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas. STEAM, „Lego Education“, „Robotiados“ edukacinių įrankių naudojimas; metodikos „Žaismė ir atradimai“ plėtojimas. Įgyvendinti ne mažiau nei 2 projektus.	1. Iki 2025 m. rugsėjo atnaujinta Salininkų lopšelio-darželio 1-6 metų amžiaus ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Pateikta paraiška dalyvauti tarptautiniame projekte „Nordplus“. 3. Skaitmeninių priemonių, išmanių žaislų bei ekranų papildymas, įsigijimas. 4. Pedagogai ir pagalbos specialistai tikslingai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose pagal prioritetines 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo sritis (2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita). 5. Tęsimas ilgalaikis tarpinstitucinis bendravimas „FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER“. Naudojama „ROBOTIADOS“ tinklo veiklos platforma.
8.2. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai kokybės stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas įstaigoje.	8.2.1. Plėtoti prevencinių programų taikymą įstaigoje. 8.2.2. Savireguliacijos ugdymo rinkinių papildymas vaikų emocinio intelekto, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui. 8.2.3. Organizuoti mokymus darbuotojams, tėvams, individualius susitikimus dėl	1. Vykdoma socialinių tyrinėtojų programa 5-6 metų amžiaus vaikams „Mes mąstytojai“. Dviejose 4-5 metų amžiaus grupėse vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“. 2. Įrengtas sensorinis, poilsio kambarys visų vaikų naudojimuisi, poilsio erdvės grupėse.

	<p>vaikų ugdymo pasiekimų. Padėti tėvams stebėti ir suprasti savo vaiko pažangą.</p> <p>8.2.4. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, vykdant įtraukujį ugdymą.</p>	<p>3. Vyksta sveikatos biuro specialistų konsultacijos tėvams ir pedagogams sveikos gyvensenos klausimais, bendradarbiaujama su VPPT specialistais, savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistais. Organizuota atvirų durų diena ir individualus pokalbiai su tėvais vaiko pažangos klausimais.</p> <p>4. Tęsiama trišalė konsultacinė pagalba teikimo sutartis su LASC. 2022-11-28 Nr.SRKS-29, (mokymai pedagogams, individualios konsultacijos).</p>
<p>8.3. Įstaigos mikroklimato formavimas, bendruomenės švietimo stiprinimas įvairiais klausimais.</p>	<p>8.3.1. Prevenciniais tikslais suteikti žinių apie šiuolaikinį požiūrį į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus.</p> <p>8.3.2. Kurti vidaus ir lauko aplinkas: kalbines, gamtamokslines, plėtojant vaikų gebėjimus ir tikslingai skatinant jų ūgtį .</p> <p>8.3.3. Skatinti bendrystę aktyviai dalyvaujant nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, įtraukiant tėvus, bendruomenę. Tapti „Olimpinė karta“ programos nariais, plėtojant olimpinės vertybes bendruomenėje. Stiprinti komandinio darbo gebėjimus.</p> <p>8.3.4. Padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatos puoselėjimui naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, rinktis sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>8.3.5. Skleisti įstaigos sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos gerą patirtį visuomenei.</p>	<p>1. Pedagogai dalyvaus VŠĮ „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje asmeninio tobulėjimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“, asmeninio tobulėjimo, profesinio perdegimo, nerimo bei mobingo prevencijos klausimais (sausis-kovas).</p> <p>2. Sukurtos vaikų pasaulio ir gamtos pažinimo erdvės vaikams vidaus ir lauko erdvėse (2-3 erdvės).</p> <p>3. Patvirtintas 2024 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas „Aktyvus visus metus“ iki vasario 1 d. Organizuota bendruomenės išvyka siekiant bendrų institucijos tikslų.</p> <p>4. Vykdoma 2024-2028 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Tiltelis į sveikatos šalį“.</p> <p>Tęsimos „Rieda metų ratas“ kalendorinių švenčių, bendruomenės etnokultūrinių tradicijų išsaugojimo veiklos ir renginiai.</p> <p>5. Atliktas profesionalus įstaigos mikroklimato tyrimas (balandis). Gerosios patirties sklaida (straipsnis/pranešimas).</p>
<p>8.4. Finansinio raštingumo švietimo įstaigoje tobulinimas.</p>	<p>8.4.1. Kelti atsakingų darbuotojų kompetencijas viešųjų pirkimų srityje. Naudojantis CPO LT katalogu,</p>	<p>1. Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likutis „One Drive“ paskyroje sutikrinamas ir kontroliuojamas.</p>

	įvaldyti sistemos veikimo principus. 8.4.2. Finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo mokymai. 8.4.3. Planingas lėšų panaudojimas. 8.4.4. Viešųjų pirkimų sutarčių, metinių finansinių ataskaitų viešinimo CVP IS puslapyje koordinavimas, CPO Vilnius, CPO LT sistemos įvaldymas.	2. Teikti paraišką įstaigos remonto darbams atlikti: vidaus patalpų remontui ir kiemo aplinkos atnaujinimui (dviračių takų, lauko poilsio erdvių), asfaltavimui. 4. Savalaikiai atlikta vidaus kontrolės rizikos veiksmų analizė, iki sausio 15 d. 5. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 6. Vykdomas sklandus CPO Vilnius viešųjų pirkimų sistemos valdymas (sistemos ataskaitos, kontrolė).
--	--	--

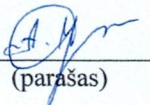
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

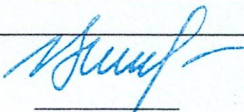
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure atvejai (gripo ar kt. viruso protrūkis ir kt.)
9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų bei vadovo nedarbingumas, profesinis perdygimas)
9.3. Vėluojantis sprendimų priėmimui trūkstamų dokumentų pateikimas.


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos taryba nusprendė, kad vadovo visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai yra viršyti. Daug dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, įtraukiamam ugdymui, prevencinės veiklos kokybei ir tęstinumui bei sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklos plėtojimui. Sudarytos naujos erdvės vaikų aktyviam judėjimui ir lavinimui vidaus bei lauko erdvėse. Direktorius veiklą siūlome vertinti viršijanti lūkesčius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  Alina Mikalajūnienė 2024.02.06  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dydžių lygmenys, kurie atitinka pastoviosios dalies dydžius.  
  
 Valdas Benkuskas  
 202 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius  
 Susipažinau.  Natalija Peganova 2024.03.26  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)