

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis
Natalija Peganova

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10 Nr. A290-261 /25(3.4.40€ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginis tikslas – Tobulinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą kultūrinio tapatumo sąlygotomis vertybėmis, įgyvendintas pagal 2024 m. veiklos plano prioritetus „Ekologinės savimonės formavimas ir gamtamokslinės veiklos plėtojimas“ bei „Etnokultūrinės ir pilietinės veiklos plėtojimas stiprinant vaikų kalbos ugdymą“. Remiantis Gairėmis atnaujinamas lopšelio-darželio modelis, kuriama ikimokyklinio ugdymo programa, vyksta darbas metodinėse įstaigos grupėse.

Mokytojos dalijosi patirtimi: dalyvavome 4 miesto ir šalies konferencijose gamtosaugos ir sveikatą stiprinančios veiklos temomis. Inicijavau darželio projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ pristatymą metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žingsniuojau su pasaka“, 2024-04-11 d., pranešimą skaitė pavaduotoja ugdymui. Inicijavau „Nordplus“ programos veiklų pristatymą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mažais žingsneliais gamtos pažinimo link...“, 2024-11-20 d. 31 kartą mokytojos įsitraukė į įvairius miesto ir šalies projektus: kūrybinius, muzikinius, meninius, pilietinius, gamtosauginius, aktyvios fizinės veiklos, Steam veiklas – „Tegul sukasi lietuvių liaudies rateliai“; „Judriosios estafetės 2024“, „Tip top žingsneliu per žemelę aš einu“ ir kt.

Vykdomas tarptautinis projektas finansuojamas pagal „Nordplus“ programą „Inovatyvios ugdymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“.

Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, kuriami ir įgyvendinami individualios pagalbos planai (IPP) specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdant įtraukųjį ugdymą: VPPT, LASC, LĮŠC.

Dalyvavome pilietinėse iniciatyvose: „Gyvasis tautos žiedas“, „Draugų diena“, Tolerancijos dienos paminėjimui - „Permainų vėjas“, Sausio 13-osios minėjimui - „Pergalės šviesa“.

Dalyvavome miesto socialinių pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinio pedagogo profesinė sėkmė: inovatyvūs sprendimai ir efektyvios praktikos“, pranešimą skaitė socialinis pedagogas. Įgyvendintas metodinio būrelio „Aušra“ planas: 5 mokytojai pasidalino gerąja patirtimi sveikatą stiprinančios mokyklos temomis.

Bendradarbiaujant su Salininkų bendruomeninės asociacija, dalyvavome projekte „Kultūrinė veikla – įvairių gebėjimų visuomenėje ugdymas ateičiai“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Inovatyvių technologijų laboratorija, T. Ševčenkos g. 31, kurioje vaikai kartu su mokytojais tobulina savo skaitmeninius įgūdžius bei susipažįsta su skaitmeninių priemonių įvairove. Pasirašytos dvi sutartis su Vilniaus kolegija, studentų praktikos atlikimui.

Metų eigoje mažiausiai 7 kartus tėvai įsitraukė į ugdomąsias ir projektines veiklas lauko ir vidaus erdvėse. Nuolat metų eigoje vyksta vaikų galių vertinimas, 2 k/metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais, tėvų grįžtamojo ryšio užtikrinimui.

Strateginis tikslas – Siekti įstaigos bendruomenės ūgties sveikatą stiprinančioje, aktyvioje mokykloje, įgyvendintas remiantis 2024 m. veiklos plano prioritetu „Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimas“.

2024 m. kovo 3 d. tapome programos „Olimpinė karta“ nariais. Visa bendruomenė įsitraukė į 2024 m. birželio-lapkričio mėn. vykdytą „Olimpinės kartos“ programos projektą „Olimpinis darželio kiemelis“, pritrauktas finansavimas. 2024 m. gegužės mėn. organizuota šeimų sporto šventė „Mažųjų Olimpiada“, bendruomenės šventė „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą, ir tėvelį“.

Dvi 4-5 metų amžiaus grupės dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) projekte „Sveikata visus metus“. Įgyvendinamos kitos 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ veiklos. Bendradarbiaujant su VVSB, vaikai dalyvavo 38-iose organizuojamuose užsiėmimuose, įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis.

Dalyvavome Vilniaus Perkūno Rotary klubo labdaringame vaikų su negalia piešinių aukcione, pasirašyta sutartis dėl paramos teikimo ugdytiniui ir įstaigai, 2024-04-09 d.

Dainų šventės 100-metį paminėjome organizuodami miesto parodą-konkursą „Aš-dizaineris“, tema „Dainų šventei – 100 metų!“. Organizavome miesto lietuvių liaudies šokių konkursą „Žaidžiame senovę“, tema „Dainų šventės šokiai“, skirtos savivaldybės lėšos. 701-ąjį Vilniaus gimtadienį paminėjome visų grupių edukacija Vilniaus miestas iš Lego kaladėlių – „Mūsų Vilnius“.

Darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose sporto projektuose „Sportinių kelių šokis“, „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“, „Baltosios Futboliuko Kalėdos 2024“ ir kt.

2 mokytojos dalyvavo „Olimpinio švietimo forume 2024“.

Grupėse bei laiptinėse sukurtos ir išpildytos erdvės leidžiančios estetiškai eksponuoti vaikų darbus. Nuo 2024 m. lapkričio mėn. įstaigoje darbą pradėjo visuomenės sveikatos priežiūros koordinatorius. Naudojamės optimizuota informacinė sistema „Sveikatingumo pasas“.

Vykdamas veterinarijos tarnybos patikrinimą 2024-11-20, gautas aukščiausiai maitinimo kokybės atitikties higienos reikalavimams balas.

Strateginis tikslas – Kurti besimokančios mokyklos valdymo optimizavimą, įgyvendintas pagal 2024 m. veiklos plano prioritetą „Inovatyvių metodikų integravimas į ugdomąjį procesą, atnaujinat ikimokyklinio ugdymo programą“. Remiantis Gairėmis, ugdymo procese, plėtojamos inovatyvios priemonės ir metodika „Žaismė ir atradimai“, S. Kneipo metodika, edukaciniai robotai, „STEAM eksperimentai“, „Lego Education“ veiklos ir projektai. Taikomas skaitmeninių bei virtualių ugdymo priemonių, aplinkų kūrybiškas ir veiksmingas taikymas ugdymo procese. Modernizuota IT įstaigos bazė: įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, vaizdo ir garso sistema bendro naudojimo sensorinėje erdvėje, kitos skaitmeninės priemonės vaikų ugdymui: edukaciniai robotai, papildytos realybės gaubliai.

Organizuota daugiau nei 13 mokymų įstaigos pedagogams ir specialistams pagal prioritetines kvalifikacijos kėlimo kryptis. Kolegiali bendradarbiavimo ir patirties sklaida komandose, kuriant inovacijomis grįstą kultūrą: mokytojai veda veiklas ne tik savo, bet ir kitų grupių vaikams, vyksta mainai erdvėmis, įvairių grupių erdvės naudojamos visų grupių ugdytiniais, pvz. „Judrieji koridoriai“, projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ veiklos, įstaigos tradicinės veiklos, šeimų edukacijos. Veiksminga pradedančių dirbti mentorystės pagalba – dvi mokytojos yra Vilniaus kolegijos studentės, vyksta kolegialus bendradarbiavimas tarp įstaigos mokytojų.

Sukurta komunikacijai ir ryšiams su bendruomene sistema: elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Tėvų švietimas ir informavimas vyksta ir įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt bei fb grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo mokymai ir programos atnaujinimas.	1.1.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, akcentuojant mokymus, programos kūrimą, priemonių numatymą, ugdymo pasiekimų gerinimą, komandos formavimą ir įgalinimą, tėvų informavimą. 1.1.2. Užmegzti bendradarbiavimą su tarptautinio projekto „Nordplus“ partneriais. 1.1.3. Pažangios ir inovatyvios praktikos plėtojimas, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas. STEAM, „Lego Education“, „Robotiados“ edukacinių įrankių naudojimas; metodikos „Žaismė ir atradimai“ plėtojimas. Įgyvendinti ne mažiau nei 2 projektus/veiklas.	1. Iki 2025 m. rugsėjo atnaujinta Salininkų lopšelio-darželio 1-6 metų amžiaus ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Pateikta paraiška dalyvauti tarptautiniame projekte „Nordplus“. 3. Skaitmeninių priemonių, išmanių žaislų bei ekranų papildymas, įsigijimas. 4. Pedagogai ir pagalbos specialistai tikslingai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose pagal prioritetines 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo sritis (2024 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita). 5. Tęsiamas ilgalaikis tarpinstitucinis bendravimas „FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER“. Naudojamosi „ROBOTIADOS“ tinklo veiklos platforma.	1. 2024-07 mėn. 6 grupių mokytojai, pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas, fizinio lavinimo mokytojas baigė mokymus pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 2. 2024-03-25 d. pasirašyta vykdomo projekto sutartis Nr. NPJR-2024/10074 „Inovatyvios ugdymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“ finansuojamo pagal „Nordplus“ programą. Darbiniai susitikimas su partneriais: 2024-09 Vilnius 2025-03 Norvegija 2025-07 Estija. 3. Įsigyti 3 Smart ekranai, 4 papildytos realybės gaubliai, Qobo sraigė-robotas, edukacinė bitutė-robotas „Bee-bot“, „kalbančios“ kortelės, 4 planšetės, 2 stacionarūs kompiuteriai, 2 spausdintuvai. 4. Nuo 2024-09 iki 2025-02 mėn. 15-ka pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis'25“.

			Programa akcentuoja planavimo, vertinimo ir ugdymo nuoseklumą bei gilumą: tai 13 seminarų ir 9 metodinės priemonės. 4.1. Dvi mokytojos 2024 m. rugsėjo mėn. prisijungė prie pasaulinio FLL (First Lego League) judėjimo. <i>FIRST</i>® LEGO® League Discover vaikai supažindinami su STEAM pagrindais, kartu sprendami smagius iššūkius ir konstruodami modelius naudodami LEGO® DUPLO® kaladėles. 5. 2024-09 mėn. 5-6 m. amž. grupės vaikai dalyvavo STEAM projekto „Smalsių vaikų amatų dėžutė“ susitikime Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre. Tema „Baltijos kelias - 35“. 5.1. Steam kūrybinės dirbtuvės „K11- Steam: juostoje slypi tautos istorija“, 2024-03-06.
1.2. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai kokybės stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas įstaigoje.	1.2.1. Plėtoti prevencinių programų taikymą įstaigoje. 1.2.2. Savireguliacijos ugdymo rinkinių papildymas vaikų emocinio intelekto, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui. 1.2.3. Organizuoti mokymus darbuotojams, tėvams,	1. Vykdoma socialinių tyrinėtojų programa 5-6 metų amžiaus vaikams „Mes mąstytojai“. Dviejose 4-5 metų amžiaus grupėse vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“. 2. Įrengtas sensorinis, poilsio kambarys visų grupių vaikų	1. Įgyvendinta socialinių tyrinėtojų programa 5-6 metų amž. vaikams „Mes mąstytojai“, socialinis pedagogas veda veiklas 2 k/sav., vyksta diskusijos, grupių kūrybiniai darbeliai, soc. istorijų skaitymai. Dviejose 4-5 metų amž. grupėse į ugdymo procesą integruojama socialinių emocinių įgūdžių programa

	individualius susitikimus dėl vaikų ugdymo pasiekimų. Padėti tėvams stebėti ir suprasti savo vaiko pažangą. 1.2.4. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, vykdant įtraukijį ugdymą.	naudojimuisi, poilsio erdvės grupėse. 3. Vyksta sveikatos biuro specialistų konsultacijos tėvams ir pedagogams sveikos gyvensenos klausimais, bendradarbiaujama su VPPT specialistais, savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistais. Organizuota atvirų durų diena ir individualūs pokalbiai su tėvais vaiko pažangos klausimais. 4. Tęsiama trišalė konsultacinė pagalba teikimo sutartis su LASC. 2022-11-28 Nr. SRKS-29, (mokymai pedagogams, individualios konsultacijos).	„Antras žingsnis darželiams“, lėlės - mergaitė ir berniukas padeda vaikams suprasti savo ir kito jausmus. Visose grupėse naudojami socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo plakatai, paveikslėliai, grožinė literatūra. 2. 2024-09 įrengta nauja erdvė- sensorinis kambarys, vaikų ir suaugusiųjų poilsui, sensorinėms pertraukoms, darbui su psichologu. Įsigytas antras „Photon“ robotas su jam skirtu mokymosi rinkiniu „Socialinis – emocinis mokymasis“. 3. 2024-06 VSB specialistas skaitė paskaitą tėvams apie vaikų adaptacijos ypatumus. Naudojama VPPT metodinė medžiaga: https://www.vilniausppt.lt/specialiuju-ugdymosi-poreikiu-ivertinimas-2/ 2024-05 organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, grįžtamojo ryšio užtikrinimui. Musudarzelis.com platforma leidžia stebėti vaikų pasiekimus ir atgalinį ryšį. 4. Įgyvendinta trišalė konsultacinė pagalba teikimo sutartis su LASC, nuo 2022-11-28 Nr.SRKS-29 iki 2024-08-31. Pasirašyta nauja trišalė konsultavimo paslaugų
--	--	---	---

			teikimo sutartis, 2024-10-11 Nr. SRKS-33 su Lietuvos įtraukties švietimo centru. 2024-06-28 LASC direktoriui pateiktas prašymas dėl mokytojų kompetencijų tobulinimo renginių organizavimo.
1.3. Įstaigos mikroklimato formavimas, bendruomenės švietimo stiprinimas įvairiais klausimais.	1.3.1. Prevenciniais tikslais suteikti žinių apie šiuolaikinį požiūrį į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus. 1.3.2. Kurti vidaus ir lauko aplinkas: kalbines, gamtamokslines, plėtojant vaikų gebėjimus ir tikslingai skatinant jų ūgtį. 1.3.3. Skatinti bendrystę aktyviai dalyvaujant nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, įtraukiant tėvus, bendruomenę. Tapti „Olimpinė karta“ programos nariais, plėtojant olimpinės vertybės bendruomenėje. Stiprinti komandinio darbo gebėjimus. 1.3.4. Padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatos puoselėjimui naudingus	1. Pedagogai dalyvaus VšĮ „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje asmeninio tobulėjimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“, asmeninio tobulėjimo, profesinio perdegimo, nerimo bei mobingo prevencijos klausimais (sausis-kovas). 2. Sukurtos vaikų pasaulio ir gamtos pažinimo erdvės vaikams vidaus ir lauko erdvėse (2-3 erdvės). 3. Patvirtintas 2024 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas „Aktyvus visus metus“ iki vasario 1 d. Organizuota bendruomenės išvyka siekiant bendrų institucijos tikslų. 4. Vykdoma 2024-2028 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Tiltelis į sveikatos šalį“. Tęsimos „Rieda metų ratas“ kalendorinių švenčių, bendruomenės etnokultūrinių tradicijų išsaugojimo veiklos ir renginiai. 5. Atliktas profesionalus įstaigos	1.2024 m. sausio - kovo mėn. visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje asmeninio tobulėjimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“, patobulino asmenines ir profesines kompetencijas. 2. Gautas finansavimas lauko klasės „Stebuklinga patirčių pieva“ įrengimui. Dengtos aikštelės tikslas - suburti darželio bendruomenę etnokultūrinėms, ekologinėms, patyriminėms veikloms. Grupės aprūpintos gamtos tyrinėjimo priemonėmis, skaitmeniniais įrankiais. 3. Įgyvendintas 2024 m. planas „Aktyvus visus metus“. 4. Pagal planą įgyvendintos - „Rieda metų ratas“ ir programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ veiklos. 5. Bendruomenės mikroklimato stiprinimui 2024-05 organizuota bendruomenės išvyka į Lietuvos etnokosmologijos muziejų Molėtuose, Bitininkystės muziejų,

	gebėjimus, įpročius, nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, rinktis sveiką gyvenimo būdą. 1.3.5. Skleisti įstaigos sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos gerąją patirtį visuomenei.	mikroklimato tyrimas (balandis). Gerosios patirties sklaida (straipsnis/pranešimas)	Palūšės bažnyčia, Mindūnų žvejybos muziejų. 2024-12-23 išvyka į teatrą.
1.4. Finansinio raštingumo švietimo įstaigoje tobulinimas.	1.4.1. Kelti atsakingų darbuotojų kompetencijas viešųjų pirkimų srityje. Naudojantis CPO LT katalogu, įvaldyti sistemos veikimo principus. 1.4.2. Finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo mokymai. 1.4.3. Planingas lėšų panaudojimas. 1.4.4. Viešųjų pirkimų sutarčių, metinių finansinių ataskaitų viešinimo CVP IS puslapyje koordinavimas, CPO Vilnius, CPO LT sistemos įvaldymas.	1. Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likutis „One Drive“ paskyroje sutikrinamas ir kontroliuojamas. 2. Teikti paraišką įstaigos remonto darbams atlikti: vidaus patalpų remontui ir kiemo aplinkos atnaujinimui (dviračių takų, lauko poilsio erdvių), asfaltavimui. 3. Savalaikiai atlikta vidaus kontrolės rizikos veiksmų analizė, iki sausio 15 d. 4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 5. Vykdomas sklandus CPO Vilnius viešųjų pirkimų sistemos valdymas (sistemos ataskaitos, kontrolė).	1. „One Drive“ paskyros duomenys sistemingai sutikrinami ir kontroliuojami. 2. Pagal paraišką įstaigos avariniams darbams atlikti, skirta 25000 Eur finansavimo lėšų vidaus laiptų ir sienų remonto darbams. 2024-10 atliktas vaikų dviračių takų įrengimas. 2024-11 mėn. pasirašyta sutartis dėl lauko klasės įrengimo. 3. 2024-12-02 direktoriaus įsak. Nr. V- 77 „Dėl vidaus kontrolės rizikos vertinimo“ (terminas iki 12-23 d.) 4. Metų eigoje patobulintos finansinio raštingumo žinios nuotoliniuose BĮ „Skaitlis“ organizuotuose mokymuose. 4.1. Siekiant įstaigos tvaraus valdymo, įgyvendintas projektas „38,30 KWP saulės parko dalies įsigijimas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio poreikiams tenkinti“. https://www.salininkai.vilnius.lm.lt/saules-

			parko-dalies-isigijimo-projektas/ 5. Vykdyti mokymai ir praktinis valdymas EcoCost ir CPO IS, One Drive sistemose. Savalaikiai, numatytais terminais atlikti darbai Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS sistemose.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Žodinis pranešimas metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mažais žingsneliais gamtos pažinimo link“, 2024-11-21	Patobulintos ugdymo turinio atnaujinimo ir patirties sklaidos kompetencijos.
3.2. S. Kneipo filosofijos lyderistė. Įtrauki, atvira, psichologiškai atspari ir bendradarbiaujanti bendruomenė. Pažyma 2024-10-24 Nr. K3-1207	Patobulintos psichologiškai atsparios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimo kompetencijos.
3.3. Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Gero darželio link. Ugdymo turinys...mūsų kelionė“, 2024-09-07	Patobulintos profesinės ir vadybinės kompetencijos. Įstaigos veiklos vertinimo įgūdžiai ir kompetencijos.
3.4. NŠA Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Nr. 10-014-P-0001, 2024-06-28 Nr. IU-2640	Patobulintos ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo, problemų sprendimo, mokymosi drauge kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendros profesinės ir vadybinės kompetencijos
7.2.
7.3.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir tvirtinimas.	8.1.1. Sukurti įstaigos ugdymo programą remiantis Gairėmis, pagal su savivaldybe sutartą grafiką (pridedu). Iki 2025 m. liepos 1 d. teikti programą ikimokyklinio ugdymo skyriui. 8.1.2. Nordplus Junior 2024 Nr. NPJR-224/10074 finansuojamo projekto vykdymas. Remiantis Gairėmis tobulinti vaikų ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, užtikrinti veiklos sklaidą bei dalijimasi patirtimi su Šiaurės ir Baltijos šalių partneriais.	1. 2025 m. rugpjūčio 1 d. vadovo patvirtinta atnaujinta Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Įgyvendintas projektas Nordplus Junior 2024 Nr. NPJR-224/10074, partneriai NO-BRENNASTUBBEN FAMILIEBARNEHAGE AS (NO) ir EE-Kopli kindergarten (EE). Pateikta ataskaita. Skaitmeninių bei virtualių ugdymo priemonių, aplinkų kūrybiškas taikymas ugdymo procese tinka ir veiksmingam įtraukiamam ugdymui.
8.2. Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos modelio plėtojimas, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą vaikui ir šeimai įtraukaus ugdymo(si) procese.	8.2.1. Skleisti įstaigos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos (SSM) gerą patirtį visuomenei. Siekti kolegialaus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo. 8.2.2. Plėtoti prevencinių programų veiklas 4-5, 5-6 metų amžiaus grupėse. Plėtoti tėvų savanorystės sistema leidžianti įgyvendinti bendruomenės saviraiškos poreikį: išvykos į tėvų darbovietes, bendros veiklos, tėvų veikla bendruomenėje. 8.2.3. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Trišalė konsultavimo paslaugų teikimo sutarties, 2024-10-11 Nr. SRKS-33 su Lietuvos įtraukties švietimo centru, leis individualizuoti ir tobulinti švietimo įtraukties procesą,	1. 2024–2028 m sveikatos stiprinimo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ veiklų įgyvendinimas. VGK veiklos ir savalaikės švietimo pagalbos užtikrinimas (protokoliai, IPP kūrimas, koregavimas). 2. Prevencinių programų „Antras žingsnis darželiams“, „Mes-mąstytojai“, „Kimochis“ vykdymas, ataskaitos. Pagal poreikį įtraukti 3 metų socialinių-emocinių kompetencijų lavinimui ir vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių skirtą programą „Peppy Pals“, vykdoma soc. pedagogu. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas kartu su tėvais bei jų darbovietėse,

	pagerinti mokytojų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kompetencijas.	išvykas numatant 1k/ketvirtį bei pagal poreikį. 3. Trišalės sutarties įvykdymo terminas 2024-2025 m. m., 2025-2026 m. m. praktiškai veikiant parengtos LĮŠC specialistų rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikų ugdymui ir socializacijai grupėse. Praveisti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams su LĮŠC specialistais.
8.3. Privalomų tvarkos aprašų parengimas, efektyvaus darbo su atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais užtikrinimas.	1. Savalaikiai atlikti vidaus kontrolės rizikos veiksnių analizę. 2. Vykdyti sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis, efektyviai dirbant CPO IS, EcoCost, Tasker, Sabis, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, One Drive ir kt. sistemomis (sistemų ataskaitos, kontrolė). 3. Vadovaudamiesi 2022-09-19 d. Mero pavaduotojo pasitarimo švietimo klausimais protokolo Nr. Nr. 28-236/22(1.2.13E-T1) 2 punktu, diegti dokumentų ir procesų valdymo sistemą Avilys (toliau – DVS).	1. Atliktas vidaus kontrolės rizikos veiksnių vertinimas, iki 2025 m. gruodžio 31d., direktoriaus įsakymas. 2. Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likučio „One Drive“ paskyroje sutikrinamas. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Atsakingi darbuotojai kompetentingai dirba el. sistemose, tobulina kompetencijas Ecocost, Sabis, Avilys sistemų srityse. 3. Užtikrintas sklandus darbas ir bendradarbiavimas DVS – Avilys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vėluojantis sprendimų priėmimui trūkstamų dokumentų pateikimas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų bei vadovo nedarbingumas, profesinis perdygimas)
9.3. Force majeure atvejai (gripo ar kt. viruso protrūkiai)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba nusprendė, kad visos vadovo užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai yra viršyti. Siūlome Natalijos Peganovos veiklą įvertinti kaip viršijantį lūkesčius. Didelis dėmesys yra skiriamas sveikata stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklos plėtojimui. Šiais metais direktorės iniciatyva įsitraukėme į „Nordplus“ tarptautinį projektą. Vaikai vyksta į įdomias edukacijas mieste. Nuolat atnaujinamos įstaigos vidaus ir lauko erdvės. Grupės papildytos Smart ekranais, inovatyviomis priemonėmis, edukaciniais robotais.

A. M. M. M. (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) Alina Mikolajūnienė 25.01.15 (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

V. V. V. (parašas) Doneloda Meičelytė 2025-03-10 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Natalija Peganova (vardas ir pavardė)

(data)