

PRITARTA

Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio
Tarybos nutarimu 2026 m. sausio 22 d.
Protokolu Nr. DT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio
Direktorius 2026 m. sausio 22 d.
Įsakymu Nr. V - 8

VILNIAUS SALININKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS



1. Įstaigos prisistatymas.

Bendrieji duomenys apie įstaigą.

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis įsteigtas 1966 m. sausio 11 d. Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Salininkų lopšelio-darželio nuostatais, šiais metais naujai sukurta ir patvirtinta Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa bei įstaigos strateginiu planu (2024-2028 m.) ir metinės veiklos planais.

Salininkų lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Lopšelių-darželių sudaro šešios grupės skirtos vaikams nuo 1,5 metų ir 6 metų amžiaus. Darželio adresas – Kalviškių g.1, LT-02206, Vilnius. Įstaigoje dirba 40 darbuotojas iš jų 17 pedagogų: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojas, 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojos yra įgiję vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacines kategorijas, 1 mokytojos kategorija, 1 studentė, 4 pedagogai metodinio kvalifikacinę kategoriją: 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 1 logopedė metodinė.

Salininkų lopšelyje-darželyje vykdomos šios neformaliojo švietimo programos:

Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio skyriaus vedėjo 2025-liepos 1 d. įsakymu Nr. A15-1353/25(2.1.4E-IKU), Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-52. Programa plėtoja sveikatingumo ir etnokultūrinę kryptį bei naujų pažangių technologijų intergavimą į ugdymo procesą.

Vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Kimochis“, „Antras žingsnis“, „Mes mąstytojai“, kurios moko vaikus įvairių būdų įveikti išskylančius kasdienius sunkumus, suvokti ir kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su savo jausmais sugyventi bei susitvarkyti. Programa padeda vaikams ugdytis socialinius-emocinius įgūdžius. 2025 m. gruodžio mėnesį pradėta taikyti „Heart“ atsparumo stiprinimo ir lavinimo pasitelkiant menų programą.

Dalyvavome projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu. Kuriame aplinką, kuri skatintų įvairių poreikių vaikus pažinti ir atrasti, aktyviai veikti, judėti, bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais ir suaugusiais. Įgyvendinant programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedantis jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems.

Tėvų švietimas ir informavimas vyksta musudarzelis.com platformoje <https://musudarzelis.com/>, čia vykdomos įvairios anketinės apklausos – ugdymo ir adaptacijos klausimais. Informacija teikiama įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt ir „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>

ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Aktyvus visus metus.

Mūsų mokykloje labai svarbus yra vaikų fizinės ir psichinės sveikatos puoselėjimas bei vaikų aktyvumo ir judėjimo skatinimas. Vykdoma aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Tiltelis į sveikatos šalį“. Esame nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai: Sveika mokykla (nuo 2019 m., statusas atnaujintas 2025 m.) ir Aktyvi mokykla (nuo 2022 m.). Siekiame ugdyti visapusiškai sveiką vaiką ir į ugdymo procesą integruojame pagrindinius sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos, ekologinės savimonės formavimo principus bei bendromis mokytojų ir bendruomenės pastangomis kuriame visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Į ugdymo procesą yra integruojami Sebastiano Kneipo metodikos elementai, prevencinės programos: „Antras žingsnis darželiams“, „Mes mąstytojai“, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo metodikos „Peppy Pals“, „Kimochis“ bei šalies projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“ RIUKKPA, LTOK veiklas ir kt. Esame Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto (toliau – LTOK) programos „Olimpinė karta“ nariai. Kviečiame vaikus ir jų šeimas išbandyti įvairias sporto šakas, organizuojame susitikimus su įvairių sporto šakų atstovais, pėsčiųjų žygius, sporto renginį „Mažųjų olimpiada“, kiekvieną mėnesį – „aktyvias savaites“, taip gimė „judrieji koridoriai“, „aktyvių šokių savaitės“, dviračių ir paspirtukų žaidynės darželio įrengtu dviračių taku. Integruojame Vilniaus visuomenės sveikatos biuro (toliau – VVSB) „Vilnius sveikiau“ organizuojamas veiklas. Dalyvaujame ilgalaikiuose gamtosaugos projektuose: „Mes rūšiuojame“, „Mūsų mokykla rūšiuoja“. 2025 m. įvykdėme atliekų tvarkymo standarto „Mūsų mokykla rūšiuoja“ 7 etapus, gavome tinkamą atliekų rūšiavimą patvirtinantį kokybės ženklą.

Etninės kultūros ugdymas.

Siekdami išugdyti tautiškai sąmoningą, patriotišką ir pilietišką asmenybę didelį dėmesį skiriame tautinės kultūros perteikimui ir puoselėjimui. 2017 m. kartu su tėvų (globėjų) bendruomene, atsižvelgdami į mokyklos veiklos kryptį ir vertybes, sukūrėme mokyklos emblemą. Jos centre yra vaikai – pagrindiniai ugdymo dalyviai. Saulės forma simbolizuoja pagarbą gyvybei, bendrystę. Deivės Laimos tautinis ornamentas simbolizuoja kūrybiškumą ir jautrumą, jame telpa meilė šeimai ir Tėvynei, pagarba senoliui ir kaimynui.

Kasmet plėtojame mokyklos projektą „Rieda metų ratas“. Čia kiekvienas mėnuo turi savitas šventes bei atspindi lietuvių kasdienes darbus ir buitį. Vaikai susipažįsta ir domisi liaudies papročiais, tautosaka, senoviniais daiktais. Pamažu perima ir stiprina savo tautinį tapatumą. Mūsų mokyklos mokytojos puošiasi tautiniais kostiumais per valstybines ir etnines šventes, vaikai puošiasi tautiniais kostiumais šokdami bei atstovaudami įstaigą.

Puoselėjame lietuvių liaudies šokius, dainas ir žaidimus, kasmet organizuojami tradicinį mokyklos renginį „Žaidžiame senovę“ ir sukviesdami dalyvius iš kitų Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų.

Konkursas-paroda „Aš – dizaineris“ kviečia savo bei kitų mokyklų bendruomenes drauge kurti liaudies tradicijas atspindinčius ar žymių menininkų kūrybą interpretuojančius kūrinius.

Lengvai, paprastai, įdomiai ir žaismingai kiekvienai dienai Vilniaus gamtos pažinimui, po ranką turime „Gamtininko kalendorių“ – mažųjų vilniečių atradimams gamtoje.

<https://zaliasvilnius.lt/svietimo-programa/gamtininko-kalendorius/>

Naujų ir modernių ugdymo priemonių diegimas.

Esame šiuolaikiška ir inovatyvias technologijas ugdymo procese taikanti mokykla. Mokyklos grupėse yra įrengti interaktyvūs ekranai, turime interaktyvių gaublių, edukacinių robotų ir sraigių, skaitmenį mikroskopą, virtualios realybės marškinėlius, edukacinius lauko tentus su QR kodais. 2024 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU ir mūsų mokyklos vaikai kartu su mokytojais gali lankytis skaitmeninių priemonių laboratorijoje. Čia išbando naujus išmanius robotus, interaktyvius stalus, grindis, Lego konstruktorius ir kitas priemones. Dalyvaujame Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programos „Nordplus“ projekte „Inovatyvios ugdymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“ (2024-2026 m.), toliau plėtojame tarptautinį bendradarbiavimą.

Mūsų mokytojai kūrybiškai integruoja inovatyvią LEGO Education metodiką ir pritaiko Lego edukacinius rinkinius vaikų veiklose. Įvairios STEAM, veiklos, užsiėmimai su edukaciniais robotais, metodikos „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdymo procesą bei kitų metodikų plėtojimas padeda sukurti vaikų kūrybiškumą stimuliuojančią aplinką ir įgyvendinti jų sumanymus.

VIZIJA

Sveikesnė, šiuolaikiška ir atvira mokyklos bendruomenė.

MISIJA

Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus kurti lanksčius edukacinius kontekstus, integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos, ekologinės savimonės formavimo principus, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Ugdyti savimi ir savo gebėjimais pasitikintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam, sėkmingam mokymuisi mokykloje.

VERTYBĖS

Saugumas ir sveikata. Elgesio pavyzdžiai: man rūpi kiekvienas bendruomenės narys, laikausi duoto žodžio, rūpinuosi savimi ir kitais, vadovaujuosi atidos ir solidarumo principu.

Pagarba. Elgesio pavyzdžiai: leidžiu kiekvienam ir sau būti savimi; mano laisvė pasibaigia ten, kur prasideda kito laisvė; girdžiu ir įsiklausau į tai, kas man yra sakoma; visada kalbu ramiu balsu. Pripažįstu, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais, bendruomenės nariais yra grindžiamas asmens orumu bei pasitikėjimu.

Pozityvumas ir bendradarbiavimas. Elgesio pavyzdžiai: susitelkiu į sprendimo paiešką, jaučiu kitų geranoriškumą, stengiuosi padėti rasti sprendimą kitiems. Nepiktnaudžiauju nei savo padėtimi, nei vaikų ir kitų bendruomenės narių pasitikėjimu ir tolerancija.

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos
Natalija Peganova	Direktorė
Jurga Lapinskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Viktorija Kučinskaja	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Pedagogų darbo stažas

Iki 3 metų	Nuo 3 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų
1	6	2	9

Kitas personalas

- 6 mokytojų padėjėjos.
- 23 nepedagoginio personalo darbuotojų.

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. Salininkų lopšelio-darželio bendruomenė veiklos programą sėkmingai įgyvendino per numatytus prioritetus:

- **Sukurti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, Gairių pagrindu tobulinti vaikų ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, užtikrinant inovatyvių ugdymo priemonių naudojimą gamtamokslinėje ir kitose veiklose.**
- **Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklų plėtojimas, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.**
- **Ankstyvojo skaitymo ir tautinių veiklų plėtojimas.**

Įgyvendinamas įstaigos strateginis planas 2024-2028 metams.

Veikla vykdoma vadovaujantis patvirtintais Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio nuostatais (2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimas Nr. 1-1329).

Nuo 2019 m. gruodžio 10 d. Salininkų lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (toliau SSM), atnaujinta 2025 m. SSM yra mūsų nuolatinis siekinys ir įpareigojimas veikti. 2023 m. gegužės 15 d. buvome pripažinti Aktyvia mokykla.

Tarptautinio Nordplus 2024-2025 projekto projektinių veiklų vykdymas.

Plėtojami tęstiniai darželio projektai: „Vakaro pasaka prie žibinto“, skirtas knygų skaitymo vaikams iniciatyvoms; „Rieda metų ratas“ ir „Žaidžiame senovę“, „Aš – dizaineris“ skirti etnokultūrinių tradicijų puoselėjimui.

Tėvai yra aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdomojo proceso partneriai. Aktyviai įsitraukė į bendruomenės koncerto „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą ir tėvelį“ ir šeimų sporto šventės „Mažųjų olimpiada“ organizavimą bei dalyvavimą. Taip pat dalyvavo tradicinėje Salininkų bendruomenės šventėje „Pasitikime rudenį Salininkuose 2025“, vietos veiklos bendruomenės „Vardan Salininkų“ suorganizuotos parodos „Moliūgų šypsenos“ kartu su savo vaikais, grupių Advento vakaronių, nuolatos dalyvauja grupių veiklose.

Įvairiomis formomis vyksta bendradarbiavimas su tėvais aktualiais vaikų ugdymo klausimais organizuojant susirinkimus ir paskaitas bei kartu su mokytojais individualiais aptariant vaikų pasiekimus (pusmečiais). Pedagogai pasidalina kasdienės veiklos, grupės renginių ir darželio veiklų akimirkomis bei įspūdžiais „Facebook“ grupėse. Darželio interneto svetainėje yra talpinama informacija apie edukacinės kūrybinės veiklos grupėse, vakarones, bendruomenės koncertus, išvykas, ar vaidinimus.

Darželyje yra organizuojamos pilietinės akcijos, parodos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa įstaigos bendruomenė. Šiemet buvo organizuojamos vaikų darbelių parodos ir renginiai skirti M.K. Čiurlionio 150-ajam jubiliejui.

Vykdomas tęstinis projektas „Futboliukas“, kuri inicijavo Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) vykdydamos programą „Sugražinkime vaikus į stadionus“. Taip pat tęsiame kelis metus vykdomo projekto „Sveikatiada“ veiklas, skirtas fizinio aktyvumo skatinimui ir sveikos mitybos propagavimui. Toliau tęsiama iš „Sveikatiados“ programos veiklų gimusi idėja „Sveikuolių kokteiliai, kuri yra vykdoma kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį. Grupėse ar valgyklėlėje vaikai kartu su pedagogais plaka įvairius vaisių ar daržovių kokteilius. Jiems gaminti yra naudojamos „Vaisių ir daržovių programos“ maisto produktus. Tęsiame dalyvavimą projekte „Sveikata visus metus“. Toliau kiekvieną mėnesį yra plėtojamos aktyvios savaitės veiklas ir kartu su pedagogais skatiname kuo įvairesnes aktyvaus vaikų judėjimo formas.

Toliau plėtojamas ekologinių pradmenų formavimas, plečiant vaikų suvokimą apie gamtą: vaikai mokinami stebėti gamtą, ugdyti smalsumą, įtvirtinti supratimą apie artimiausios aplinkos augalus, vaistažoles, gyvųjų organizmų ir aplinkos sąryšį, susipažinti su miško, pievos, sodo samprata. Formuojamas supratimas, kad žmogus yra gamtos dalis bei jo pareiga yra ją tausoti ir saugoti, siekiama stiprinti sveikatą ryšyje su gamta. Plėtojame S. Kneipo metodikos elementų integravimo praktiką, Dalyvavome S. Kneipo draugijos narių seminare, kuris vyks Jurbarko miesto savivaldybėje ir Jurbarko lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“, patirtimi dalijosi vadovai ir 2 įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Organizuojamos vaikų išvykos į šalia esantį miškelį, vyksta grūdinimai – rankų merkimas į vandenį, lauke grūdinimai, apipylimai vandenių šiltu metu laiku. Vaikai kartu su pedagogais prižiūri darželio kieme įrengtose lysvėse pasodintas vaistažoles. Stebi kieme augančius medžius, vaiskrūmius, dekoratyvius krūmus. Vaikai nuolatos tyrinėja darželio kieme esančią aplinką, eksperimentuoja, renka gamtinę medžiagą sveikatingumo takeliui. Naudojame interaktyvius lauko tentus: „Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“, „Mūsų kiemo medžiai“. Mokytojos Alina, Karina ir Giedrė mokino vaikus papuošti žibintus, naudojant įvairias antrines žaliavas bei vedė edukacijas apie šv. Martyną trijų grupių vaikams. Mokytoja Alina Mikalajūnienė skaitė pranešimą „Steam tyrinėjimai ir gilus mąstymas su lego“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstais“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gėlynas“ Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Žalios erdvės – žalia ateitis“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Viltėnė“ pristatant pranešimą „Žaliųjų erdvių tyrinėjimas“ (mokytojos: A. Mikalajūnienė, L. Radžiūtė-Poguda).

Mokytojos Lina ir Karina vedė edukacijas „Duonutės kelias“ 4 grupių ugdytiniais.

Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ bei įgyvendiname Vilniaus miesto savivaldybės projektą „Mano mokykla rūšiuoja“.

Pedagogai aktyviai įsitraukia į rajono metodinio būrelio „Aušra“, Vilniaus miesto ir šalies mastu organizuojamas veiklas ir konkursus. Direktorė N. Peganova kartu su pavaduotoja ugdymui J. Lapinskiene dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Iššūkis ar galimybė? Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas besimokančioje mokykloje“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pabiručiai“ ir pristatė pranešimą „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“. Direktorė N. Peganova, dalyvavo metiniame metodinio būrelio „Aušra“ susitikime su vicemere D. Meiželyte Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėtrungė“, ten pristatė pranešimą „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“. Mokytojos: V. Butkevičienė, K. Aleksandrovič, L. Radžiūtė-Poguda dalyvavo bei pristatė pranešimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Šnekutis“. Taip pat mokytojos: V. Butkevičienė ir L. Radžiūtė-Poguda dalyvavo šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė“ bei pristatė pranešimą „Lietuvos dainų šventės šimtmečio aidai Salininkų lopšelyje-darželyje“. Fizinio lavinimo mokytojas P. Rudnev pristatė pranešimą „Orientavimosi veiklos Vilniaus Salininkų lopšelyje-darželyje“ pristatymas Higienos instituto organizuojamoje gerosios patirties sklaidos iniciatyvoje „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“. Dalyvavome tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“ Pavaduotoja ugdymui J. Lapinskiene pristatė pranešimą „Vakaro pasaka prie žibinto – suaugusiųjų skaitymo vaikui svarbos kontekste“, o mokytoja K. Kurmel-Kislovskė pristatė pranešimą „Vakaro pasaka prie žibinto“.

Pratęsta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Tūkstantmečio darželis 25“, mokytojos kiekvieną mėnesį išklauso nuotolinius seminarus aktualiomis švietimo gerinimo temomis.

Kita svarbi veikla:

- Siekiant užtikrinti darželio veiklos efektyvumą veikia metodinės darbo grupės: kalbinės veiklos plėtojimo, mūsų sveikatos ir gerovės puoselėjimo, etnokultūrinės veiklos plėtojimo, tyrinėjimo ir pažintinės veiklos plėtojimo, kūrybinės raiškos plėtojimo, krizių valdymo grupė.
- Tęsiama darbuotojų asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartis VĮ Centro poliklinika.
- Sveikatos klausimais konsultuoja Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistė Vesta Genevičiūtė ir kitų specialistų mobili komanda. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistais kiekvieną mėnesį yra užsakomos edukacinės valandėlės mūsų ugdytiniais - fizinio aktyvumo, psichinės sveikatos, dantų priežiūros ir kitais klausimais. Naudojami biuro plakatai, rekomendacijos tėvams ir metodinės rekomendacijos darbui su ugdytiniais.
- Bendradarbiaujama su UAB „Sanus Cibus“ perkant dietologo paslaugas.
- Darželis palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais: Salininkų gimnazija, Salininkų bendruomenės asociacija, vietos bendruomenė „Vardan Salininkų“, Salininkų vaikų dienos centru „Šaltinis“. Tai tęstinė tradicinė Salininkų bendruomenės šventė „Pasitikime rudeni Salininkuose“, kiti toliau minimi partnerystės projektai.
- Bendradarbiaujama su Vilniaus kolegija, Pedagogikos studijų fakulteto studentės atlieka praktiką darželyje.
- Atliktas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas bei darbuotojų mikroklimato tyrimas.
- Pritrauktomis Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis buvo finansuojami vidaus patalpų remonto darbai koridoriaus atnaujinimui, pakeisti centriniai vandens nuotekų vamzdiniai.
- Atliktas metinis vaikų lauko žaidimo aikštelių patikrinimas. Ieškoma sprendimo dėl įrengtos korėtos sintetinės dangos atnaujinimo. Visi naudojami įrenginiai saugus ir atnaujinti.
- Nuolatos yra papildomas ir atnaujinamas įstaigos svetainės tinklapis <http://www.salininkai.vilnius.lm.lt/>
- Visa bendruomenė naudojasi elektronine ikimokyklinio ugdymo įstaigų platforma „Mūsų darželis“.

Rūpesčiai su kuriais susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais

Mokytojų nedarbingumas, nenumatytos išlaidos atvežtiniam maistui, kainų augimas.

Išmanios viešųjų pirkimų sistemos EcoCost įvedimas reikalauja daug papildomo darbo laiko sąnaudų. Skaitmenizuotas organizacijos pirkimų procesas apima viešuosius pirkimus nuo pirkimo poreikio atsiradimo iki sutarties vykdymo pabaigos.

Patalpų trūkumas ugdymo pagalbos specialistų darbui, vaikų poilsio erdvių organizavimui, aktyviam judėjimui.

Informacija apie darželio veiklą statistika rugsėjo 1 d.	2025	2026
Pedagogų skaičius	17	17
Aptarnaujančio personalo skaičius	24	23

Ugdytinių skaičiaus kaita	123	117
Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita	2	1
Nemokamai maitinamų asmenų skaičius	1	0
Naudojasi lengvata	31	28

Lopšelio - darželio veiklos planavimas	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2024-2028 metų strateginis planas.	Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais teisės aktais, pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. A15-1718/23 (2.1. 4E- IKU) Pritarta įstaigos tarybos 2023 m. spalio 30 d. protokolu Nr. 3 Pritarta Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-92
	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio 2025 metų veiklos planas.	Pritarta Mokytojų tarybos, Lopšelio-darželio tarybos nutarimu 2025 m. sausio 30 d. protokolo Nr. 1.
	Patvirtinta nauja Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.	Pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. A15-1353/25(2.1.4E-IKU) Patvirtinta Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-52
	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje prieš vaikus ir suaugusius asmenis įgyvendinimo tvarkos aprašas.	Patvirtinta Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-29 įsakymu V- 84
	Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje	Patvirtinta Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-29 įsakymu V- 82

tvarkos aprašas	
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio korupcijos prevencijos ir kontrolės įgyvendinimo tvarka	Patvirtinta Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2025-12-17 įsakymu V- 90
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio dovanų politikos tvarkos aprašas	Patvirtinta Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-08 įsakymu V- 73
Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkos aprašas.	Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-14 įsakymu Nr. V-73
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio vidaus kontrolės politikos aprašas.	Vadovaudamasi LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymų, vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu, patvirtintu LR finansų ministro 2020-06-29 įsakymu Nr. 1K-195. Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2020-12-22 įsakymu Nr. V-65
Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio finansų kontrolės taisyklės.	Vadovaudamasi LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įsakymu ir kt. įstatyminiais aprašais, 2018-05-23 Vyriausybės nutarimu Nr. 488 Patvirtintas Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V-41/1

Ugdymo procesas buvo grindžiamas sveikatos stiprinimo, gamtamoksliniu ugdymu, tautosaka, liaudies menu, tradicinėmis ir kalendorinėmis šventėmis, inovatyviais metodais, tokiais kaip STEAM veiklos, „Lego Edukacion“, edukacinis robotas Photon, veiklomis naudojant interaktyvų ekraną, įtraukioju ugdymu bei veiklos programoje keltais tikslais bei uždaviniais:

2025 metų prioritetinės veiklos sritys

1. Sukurti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, Gairių pagrindu tobulinti vaikų ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, užtikrinant inovatyvių ugdymo priemonių naudojimą gamtamokslinėje ir kitose veiklose.

Tikslas: Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas remiantis Gairių rekomendacijomis ir aptariant su darželio bendruomenę svarbiausius vertybinius bei veiklos organizavimo susitarimus.

2. Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklų plėtojimas, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.

Tikslas: Žinių apie sveikos mitybos principus, asmens higieną, aktyvaus judėjimo naudą vaikams suteikimas. Vaikų **socialinių-emocinių įgūdžių**, gebėjimo spręsti tarpusavio problemas lavinimas. Sveikatą stiprinančių idėjų integravimas į visą vaikus supančią aplinką, tiek gyvenamąją, tiek ugdymo institucijos, bendruomenės.

3. Ankstyvojo skaitymo ir tautinių veiklų plėtojimas.

Tikslas: Vaikų tautinės savimonės apimančios įvairias ugdymo sritis formavimas. Tautinės kultūros kaip vaikų gyvenimo turbinimo, džiuginimo, tautos patirties perėmimo bei domėjimosi įvairiais papročiais šaltinio panaudojimas. Vaikų kalbos ugdymo per įvairias tautosakos formas, folklorą, pasakas, kurios yra artimiausios mažo vaiko kalbos plėtotei, turtingumui ir vaizdingumui skatinimas. Edukacinių erdvių ankstyvojo skaitymo skatinimo priemonėmis papildymas.

2025 metų įstaigos prioritetai	Sukurti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, Gairių pagrindu tobulinti vaikų ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, užtikrinant inovatyvių ugdymo priemonių naudojimą gamtamokslinėje ir kitose veiklose. • Ugdymo procesas vykdomas pagal atnaujintą ir patvirtintą Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, integruojant aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Tiltelis į sveikatos šalį“, etnokultūrinį projektą „Rieda metų ratas“ bei inovatyvius gamtamokslinius metodus. Dalyvavimas „Aušros“ metodinio ratelio narių susitikimuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo klausimų. • Dalyvavimas „Aušros“ metodinio ratelio narių susitikimuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo klausimų. • Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas Berlyno žemėje“ (direktorė N. Peganova). • Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Augti vadovaujant, įkvėpti ugdat“ (direktorė N. Peganova). • Dalyvavimas direktorių pavaduotojų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo programoje „7 žingsniai link geresnės savęs versijos“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Lapinskienė). • Dalyvavimas Radvilų rūmų dailės muziejaus edukaciniuose užsiėmimuose; „Seku pėdsakus“ ir „Formų sukūryje“.
---------------------------------------	--

	• Kūrybinės veiklos „Mūsų Vilnius“ organizavimas miesto gimtadieniui paminėti - Vilniaus miesto statymas iš lego kaladėlių. • Dalyvavimas bei pranešimo pristatymas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Šnektis“ (mokytojos V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda, K. Aleksandrovič). • Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Žalios erdvės – žalia ateitis“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Viltė“ pristatant pranešimą „Žaliųjų erdvių tyrinėjimas“ (mokytojos: A. Mikalajūnienė, L. Radžiūtė-Poguda). • Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstais“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gėlynas“, pristatant pranešimą „Steam tyrinėjimai ir gilus mąstymas su lego“ (mokytoja Alina Mikalajūnienė). • Dalyvavimas dr. S. Burvytės seminare „Žaismėje gimsta vaikų ugdymosi kontekstai: praktiniai įrankiai, jų pritaikymas ir atvejų aptarimas“ (mokytoja A. Mikalajūnienė). • Dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA organizuojame seminare „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius“ (mokytojos: D. Zaleskaitė, G. Cikanauskienė, K. Kūrmel, A. Mikalajūnienė). • Dalyvavimas respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Gamta – STREAM“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“ (mokytoja G. Cikanauskienė). • Ugdytinių tėvų iniciatyva suorganizuotas kinologo apsilankymas su augintiniu ir susitikimas su trijų grupių vaikais. • Organizuoti visų grupių vaikų antrojo ir pirmojo pusmečio pasiekimų vertinimo rezultatų aptarimai su tėvais. Vyko individualūs tėvų pokalbiai su grupių pedagogais. • Tarptautinio Nordplus projekto „Inovatyvios mokymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“ vykdymas, veiklų pristatymas partnerių darželyje Osle ir baigiamasis etapas partnerių darželyje Taline. • Įsitraukėme į ESFA finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etapas (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, mokytojos: A. Mikalajūnienė, K. Kūrmel-Kislovskė). • Dalyvavimas projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ lyderių mokymuose, kuriuos organizavo „Žmogaus studijų centras“ (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė). • Suorganizuota rudeninė nuotraukų ir vaikų darbų paroda „Rudens mandala“ (prisijungiant prie respublikinio konkurso). • Suorganizuota edukacija darželio bendruomenei „Advento vainiko pynimas“ (mokytojos: V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda). • Suorganizuota edukacija „Šv. Martyno žibintas“ trijų grupių ugdytiniais, vaikai mokėsi dekoruoti žibintus naudodami antrines žaliavas (mokytojos: A. Mikalajūnienė, K. Kūrmel-Kislovskė, G. Cikanauskienė).
--	--

- Suorganizuotas edukacinis užsiėmimas „Kas ta ekologija?“ dviejų grupių ugdytiniais (mokytoja K. Aleksandrovič).
- Įstaigos bendruomenėje toliau įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
- Darbuotojų dalyvavimas virtualioje edukacijoje „Atliekų kelias“ pagal projektą „Mano mokykla rūšiuoja“ (komunikacijos specialistė Austėja Serbentaitė)
- Tęsimas ekologinis projektas „Mano mokykla rūšiuoja“, kurio tikslas užtikrinti vieningą atliekų rūšiavimo supratimą ir taikymą Vilniaus miesto mokyklose bei ikimokyklinėse įstaigose, vidaus ir lauko infrastruktūros pakankumą, tinkamas edukacijos priemonės moksleiviams.
- Įvykdytas VSA projekto „Mano mokykla rūšiuoja“ vertinimas.

Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklų plėtojimas, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.

- Įgyvendinama į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Tiltelis į sveikatos šalį“.
- Įgyvendinamas „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas. Kartą per mėnesį organizuojama aktyvi savaitė.
- Dalyvavimas Olimpino švietimo forume „Tai daugiau nei tik sportas“ (mokytojos V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda).
- Dviejų grupių ugdytinių dalyvavimas RUPKA organizuojamose „Lietuvos mažųjų žaidynėse“.
- Dviejų grupių ugdytinių dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“
- Įstaigos ugdytinių dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“, skirtoje paminėti Pasaulinę autizmo dieną, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Vandenis“ (psichologė J. Žolonko).
- Paskaita darbuotojams „Kelionė link subalansuotos mitybos“ (visuomenės sveikatos biuro maitinimo ir mitybos koordinatorė Asta Budreckaitė).
- Dalyvavimas „Asmenų vykdančių krizių valdymo ir civilinės saugos mokymų darbo vietose“ mokymuose.
- Darbuotojų dalyvavimas mokymo cikle „Smurto ir priekabiavimo politika švietimo įstaigoje“.
- Organizuota Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio bendruomenės sporto šventė „Mažųjų olimpiada 2025“.
- Mokslo metų pradžios šventėje organizuotos orientavimosi rungtys vaikams kartu su šeimos nariais.
- Įvykdyta akcija „Diena be automobilio“.
- Suorganizuotos ikimokyklinių įstaigų orientavimosi žaidynės „Atrask orientavimosi sportą“. Į svečius atvyko dviejų lopšelių-darželių - „Du gaideliai“ ir „Liepsnelė“ vaikai su savo mokytojais (fizinio lavinimo mokytojas P. Rudnev).
- Pranešimo „Orientavimosi veiklos Vilniaus Salininkų lopšelyje-darželyje“ pristatymas Higienos instituto organizuojamoje gerosios patirties sklaidos iniciatyvoje „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“ (fizinio lavinimo mokytojas P. Rudnev).

	• Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Įtraukties švietimo centru dėl darbo su specialiųjų poreikių vaikais. • Praktinių pedagogų susitikimų su Įtraukties švietimo centro specialistais organizavimas. • Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuose mokymuose „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“, Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų nariams. • Įstaigos kieme įrengtas dviračių takas. • Suorganizuotas dviejų grupių ugdytinių susitikimas su triatlonininku paralimpiečiu Ernestu Česoniu. • Dviejų grupių dalyvavimas Vilniaus Salininkų gimnazijos organizuojamame susitikime su „Žalgirio“ komandos futbolininkais. • Dviejų grupių dalyvavimas Vilniaus Salininkų gimnazijos organizuojamame renginyje „Linksmosios estafetės“. • Dalyvavimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Iššūkis ar galimybė? Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas besimokančioje mokykloje“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pabiručiai“, pristatant pranešimą „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“ (direktorė N. Peganova, dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė). • Dalyvavimas metiniame metodinio būrelio „Aušra“ susitikime su vicemere D. Meiželyte Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėtrungė“, pristatant pranešimą „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“ (direktorė N. Peganova). • Suorganizuota įstaigos bendruomenės labdaros akcija ir bėgimas paremiant naminių gyvūnėlių prieglaudą „SOS gyvūnai“ (mokytojos V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda). • Vaistažolių arbatų gėrimas seklytėlėje, valgyklėlėje, grupėse • Dalyvavimas „Vilnius sveikiau“ organizuojamoje spaudos konferencijoje „Sveiki vaikų burnos higienos įpročiai nuo pirmųjų metų“, kuri vyko Vilniaus visuomenės sveikatos biuro patalpose. • Dviejų grupių vaikai kartu su pedagogais įgyvendina projektą „Sveiki vaikų burnos higienos įpročiai nuo pirmųjų metų“ ir valo dantis kasdien po pietų valgio. • Dviejų grupių vaikų apsilankymas Salininkų odontologijos kabinete. • Dalyvavimas visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamuose HEART programos vadovų mokymuose (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, socialinė pedagogė M. Kliamko-Kazlauskienė). • HEART programos veiklų įgyvendinimas 5-6 metų amžiaus vaikų grupėje „Drugeliai“. • Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas ir pilietinė iniciatyva „Tolerancijos gatvė“ (psichologė I. Alkovskienė, socialinė pedagogė M. Klaimko-Kazlauskienė).
--	---

- Įstaigos bendruomenė vykdo S. Kneipo metodikos integravimą į grupių dienotvarkes ir ugdomąjį procesą: rytinės kūno mankštelės, rankų apipylimai vandeniu, vaikščiojimas sveikatingumo takeliu, arbatos gėrimo ritualai, sveikamityba, psichoedukaciniai užsiėmimai.
- Dalyvavimas S. Kneipo draugijos narių seminare, kuris vyko Jurbarko miesto savivaldybėje ir Jurbarko lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (N. Peganova, J. Lapinskienė, A. Mikalajūnienė, J. Eidukaitienė).
- Sveikatai palankūs valgiaraščiai pagal sezoniškumą nuolat tobulinami atsižvelgiant į vaikų poreikius, maisto nešvaistymo prioritetą bei virėjų darbo vertę.
- Vykdoma sveikos gyvensenos programos „Sveikatiada“ veiklas 1 k/mėn. savarankiškai gaminame vaisių ir daržovių kokteilius. Vaisiais ir daržovėmis pasirūpina darželis, panaudojame vaisių paramos programos galimybes. Bendradarbiaudami su tėvais įgyvendiname lopšelio-darželio nuostatą „Gimtadieniai be saldumynų“.
- Organizuota edukacinė valandėlė „Gamtos vaistinė“ (mokytoja N. Verseckienė).
- Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojų organizuojamuose 4 užsiėmimuose: „Žingsnis po žingsnio: mokausi elgtis saugiai“. (2), „Pusryčiai super jėga“ (3), „Daržovių, vaisių ir uogų draugystė“ (1) ir „Vanduo mūsų draugas“ (2)
- 2 k/sav. vykdomos fizinio lavinimo valandėlės su kūno kultūros specialistu.
- Dalyvaujame tęstiniame projekte „Futboliukas“, kuri inicijuoja Lietuvos futbolo federacija (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) su programa „Sugražinkime vaikus į stadionus“. Vykdamas projektą didėja ir materialinė bazė - papildomas sporto inventorių. Veiklas vykdo kūno kultūros specialistas kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja, vyksta kokybiškas ugdymas ir specialistų bendradarbiavimas.
- Vykdytos bėgimo akcijos: „Bėgimas su trispalve 2025“, „Kiškelių bėgimas“, „Nykštukų bėgimas 2025“, išvykos po Salininkų gyvenvietę.
- Dviejų grupių vaikų dalyvavimas užsiėmime „Siekimai – vaikų draugai“, kurį organizavo Vilniaus teritorinės ligonių kasos specialistai .

Ankstyvojo skaitymo ir tautinių veiklų plėtojimas.

- Organizuotas šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Aš - dizaineris“, tema „M.K. Čiurlionio darbų interpretacijos“, kurio tikslas – skatinti šalies pedagogų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą populiarinant etnokultūrines tradicijas. Išleista devinta konkurso-parodos kūrybinių darbų knyga „Dainų šventei – 100 metų!“.
- Suorganizuotos pilietinės akcijos: Sausio 13-ajai paminėti „Pergalės šviesa“ „Gyvasis tautos žiedas“, kurias organizuoja Tarptautinė istorinio teisingumo komisija.
- Dalyvavimas vadovų pasitarime dėl ankstyvojo vaikų skaitymo skatinimo, kuris vyko A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje.

	• Organizuota ir mokytojų pravesta edukacija „Duonutės kelias“ keturių darželio grupių ugdytiniais (mokytojos L. Radžiūtė-Poguda, K. Kurmel). • Keturios grupės dalyvavo dviejuose edukaciniuose užsiėmimuose: „Linas rengia ir maitina“ ir „Apie medų ir bites“: • Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė“, pristatant pranešimą „Lietuvos dainų šventės šimtmečio aidai Salininkų lopšelyje-darželyje“ (mokytojos L. Radžiūtė-Poguda, V. Butkevičienė). • Organizuotas tradicinis bendruomenės šokių renginys „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą ir tėvelį“ kartu su ansambliu „Ainiai“ • Suorganizuotas tradicinis Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalis „Žaidžiame senovę 2025“, skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių paminėjimui ir Lietuvos Nepriklausomybės kovo 11 dienos minėjimui, kuris vyko Tautinių bendrijų namuose; • Suorganizuotas renginys „Pasakų šventė“ (logopedė R. Dijokaitė, psichologė J. Žolono). • Trijų grupių vaikų dalyvavimas mokytojų suorganizuotoje edukacijoje „Žiba žibintas - švento Martyno dienai“ (mokytojos: A. Mikalajūnienė, G. Cikanauskienė, K. Kurmel-Kislovska). • Suorganizuotos kūrybinių darbų parodos: „Kalėdinė žvaigždė“, Šv. Martyno žibintai, „Rudens mandala“. • Organizuotos visų grupių pramogos pagal metų kalendorių: „Trys karaliai atkeliavo“, „Užgavėnių šėlionės“, sportinė pramoga „Gandrinės“, Velykinė pramoga, Vaikų gynimo diena, kūrybinės Joninių dirbtuvės, Mindaugo karūnavimo diena, „Šventa Ona, rudens žmona“, Žolinės, mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, darželi!“, Šv. Martyno edukacija, grupių Advento vakaronės ar kūrybinės dirbtuvės. • Plėtojama partnerystė su vietos bendruomene „Vardan Salininkų“ prisijungiant prie Salininkų bendruomenės švenčių. • Darželio bendruomenės dalyvavimas gerumo iniciatyvoje „Pyragų diena“, kurią organizavo Vaiko raidos klinika. • Dalyvavimas tradicinėje Salininkų asociacijos bendruomenės šventėje „Pasitikime rudens Salininkuose 2025“, ją atidarant muzikine programa „Aš garsinu Lietuvą“. • Dviejų grupių vaikų dalyvavimas piešinių parodoje „Laiminga ir liūdna Žemė“, kuri vyko „Pasitikime rudens Salininkuose – 2025“ šventės metu • Dviejų grupių vaikų dalyvavimas piešinių konkurse lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metams paminėti • Aštuntus metus iš eilės yra vykdomas tęstinis įstaigos projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“, kurio tikslas yra atkreipti suaugusiųjų dėmesį į skaitymo vaikams reikalingumą ir naudą. • Dalyvavimas knygų dovanojimo akcijoje „Knygos tauta“. • Dalyvavimas skaitymo iniciatyvoje „Puslapiai iki Kalėdų“, kurią inicijavo projektas „Knygos tauta“
--	--

	- Dalyvavimas tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“, pristatant pranešimą „Vakaro pasaka prie žibinto – suaugusiųjų skaitymo vaikui svarbos kontekste“ ir stendinį pranešimą „Vakaro pasaka prie žibinto“ (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, mokytoja K. Kurmel-Kislovskā). - Įstaigos etnografinės seklyčios erdvė naudojama vaikų ugdomajai veiklai: vyksta projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ pasakų skaitymai, vaistažolių arbatų gėrimas, kiti etnokultūriniai, pilietiniai renginiai ir veiklos, senovės buities pažinimo veiklos.
Dalyvavimas miesto bei šalies renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose, parodose	Organizavome bei parengėme nuostatus (3): - šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkursui – parodai „Aš - dizaineris“, tema „M.K. Čiurlionio darbų interpretacijos“; - Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivaliui „Žaidžiame senovę 2025“, skirtą Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių paminėjimui ir Lietuvos Nepriklausomybės kovo 11 dienos minėjimui; - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų parodai „Mažais žingsneliais ekologijos link“ (mokytoja K. Aleksandrovič); - respublikinei parodai „Žiba žibintas - švento Martyno dienai“ (mokytoja A. Mikalajūnienė). Dalyvavome (25): „Paukščiukų“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo, kūrybos ir atradimo STEAM projekte „Kai sniego lauke mēra, pasigaminkime jo čia“, kuri organizuoja Kauno Šančių lopšelis-darželis (mokytoja A. Mikalajūnienė); „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame-literatūriniame projekte „Žiemos pasakų herojai“, kuri organizuoja Kauno lopšelis-darželis „Dobilėlis“ (mokytoja G. Cikanauskienė); „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto „Lietuvėle, tu mana“ virtualioje foto parodoje, kurią organizuoja Rudaminos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (mokytoja G. Cikanauskienė); „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM PROJEKTE „Žaidžiame tvariai: kūrybiški stalo žaidimai“, kuri organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Vandenis“ (mokytoja G. Cikanauskienė); „Paukščiukų“ grupės ugdytinių dalyvavimas „Lietuvėle, tu mana“ (mokytoja A. Mikalajūnienė); „Boružiukų“ grupės ugdytinių dalyvavimas projekte „Žiemos puošmenos“ (mokytoja V. Neverauskienė).

	• „Paukščiukų“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „Žaidžiamieji tvariai: kūrybiški stalo žaidimai“ (mokytoja A. Mikalajūnienė). • „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybiniame projekte-parodoje „Piešinys mano Lietuvėlei“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (mokytoja G. Cikanauskienė); • „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas respublikinėje vaikų tapybos akcijoje „Mus augina Lietuva“, kurį organizuoja Kauno lopšelis-darželis „Etiudas“ (mokytoja G. Cikanauskienė); • „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas konkurse „Mankšta su šypsena“ (mokytoja D. Zaleskaitė); • „Drugelių“ grupės ugdytinių dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STREAM kūrybinio projekto „Klimato kaitos pažinimo patirtys vaikų žaismėje“ (mokytoja G. Cikanauskienė); • „Paukščiukų“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame patyriminiame projekte „Keliautojai: atradimai už įstaigos ribų“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Bajorėlis“ (mokytoja A. Mikalajūnienė); • „Paukščiukų“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žalios erdvės – žalia ateitis“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Viltėnė“ (mokytoja A. Mikalajūnienė); • „Paukščiukų“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kuriu suknelę mamai“, kurią organizuoja Šiaulių VŠĮ „Mūsų kiemelis“ (mokytoja A. Mikalajūnienė); • „Paukščiukų“ grupės vaikų dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintųjų) ir mokytojų virtualioje nuotraukų parodoje „Kimocho pasaulyje, skirtoje socialinio bei emocinio ugdymo dienai paminėti, kurią organizuoja Rudaminos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (mokytoja A. Mikalajūnienė); • „Žirniukų“ grupės vaikų dalyvavimas respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „STEAM apyrankė mamai“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ (mokytojos: J. Eidukaitienė, J. Dulinskienė) • „Drugelių“ grupės dalyvavimas Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų ekologinio-meninio projekte „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“, skirta M. K. Čiurlionio atminimui (mokytojos: D. Zaleskaitė, G. Cikanauskienė); • „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupių dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Panaudota skardinė – nauja pieštukinė“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Žilvinėlis“ (mokytojos: D. Zaleskaitė, G. Cikanauskienė, A. Mikalajūnienė); • „Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Stebuklingi Alisos pasaulio grybai“, knygos „Alisa stebuklų šalyje“ motyvais. Parodą organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (mokytoja G. Cikanauskienė);
--	--

	• „Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Širdelė mokytojai“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“ (mokytoja G. Cikanauskienė); • Visų grupių vaikų dalyvavimas respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Rudens mandala“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Birutė“ • „Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Karūna rudenii“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“ (mokytoja G. Cikanauskienė); • „Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Užburiantis kampelis: kur gimsta meilė knygoms“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Pelėda“ (mokytojos: D. Zaleskaitė, G. Cikanauskienė); • „Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame projekte, skirtame paminėti pasaulinei Vaiko teisių dienai „Maži delniukai – didelis pasaulis“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (mokytoja G. Cikanauskienė); • „Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sveikatos skonių atradėjai“, kurį organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Justinukas“ (mokytoja G. Cikanauskienė).
Vaikų išvykos, teatras	• Dviejų grupių išvyka į Perlinių Danielių parką netoli Rumšiškių. • Koncertas mažiesiems „Vilniuko istorijos“. • „Gyvi teatre“ „Gyvi teatre“ spektaklis „Debesėliai“. • „Gyvi teatre“ spektaklis „Keliautoja Žužu“. • Liaudies instrumentų studijos muzikinis edukacinis spektaklis „Vėjų Lietuva“. • Grupės išvyka į VDU inovatyvių technologijų laboratoriją. • Keturių grupių išvyka į Radvilų rūmų dailės muziejų.
Dalyvavimas miesto bei šalies pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	• Dalyvavimas „Aušros“ metodinio ratelio narių susitikimuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo klausimų. • Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas Berlyno žemėje“ (direktorė N. Peganova). • Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Augti vadovaujant, įkvėpti ugdant“ (direktorė N. Peganova). • Dalyvavimas direktorių pavaduotojų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo programoje „7 žingsniai link geresnės savęs versijos“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Lapinskienė). • Dalyvavimas bei pranešimo pristatymas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurią

organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Šnekutis“ (mokytojos V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda, K. Aleksandrovič).

- Dalyvavimas dr. S. Burvytės seminare „Žaismėje gimsta vaikų ugdymosi kontekstai: praktiniai įrankiai, jų pritaikymas ir atvejų aptarimas“ (mokytoja A. Mikalajūnienė).
- Dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA organizuojame seminare „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius“ (mokytojos: D. Zaleskaitė, G. Cikanauskienė, K. Kurmel, A. Mikalajūnienė).
- Dalyvavimas respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Gamta – STREAM“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“ (mokytoja G. Cikanauskienė).
- Tarptautinio Nordplus projekto „Inovatyvios mokymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“ vykdymas, veiklų pristatymas partnerių darželyje Osle ir baigiamasis etapas partnerių darželyje Taline.
- Įsitraukėme į ESFA finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etapas (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, mokytojos: A. Mikalajūnienė, K. Kurmel-Kislovska).
- Dalyvavimas Olimpino švietimo forume „Tai daugiau nei tik sportas“ (mokytojos V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda).
- Dalyvavimas „Asmenų vykdančių krizių valdymo ir civilinės saugos mokymų darbo vietose“ mokymuose.
- Darbuotojų dalyvavimas mokymo cikle „Smurto ir priekabiavimo politika švietimo įstaigoje“.
- Pranešimo „Orientavimosi veiklos Vilniaus Salininkų lopšelyje-darželyje“ pristatymas Higienos instituto organizuojamoje gerosios patirties sklaidos iniciatyvoje „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“ (fizinio lavinimo mokytojas P. Rudnev).
- Dalyvavimas projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ lyderių mokymuose, kuriuos organizavo „Žmogaus studijų centras“ (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė).
- Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojuose mokymuose „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“, Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų nariams (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, logopedė R. Dijokaitė, psichologė I. Alkovskienė).
- Dalyvavimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Iššūkis ar galimybė? Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas besimokančioje mokykloje“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pabiručiai“, pristatant pranešimą „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“ (direktorė N. Peganova, dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė).
- Dalyvavimas metiniame metodinio būrelio „Aušra“ susitikime su vicemere D. Meiželyte Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėtrungė“, pristatant pranešimą „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“ (direktorė N. Peganova).

	• Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Žalios erdvės – žalia ateitis“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Viltėnė“ pristatant pranešimą „Žaliųjų erdvių tyrinėjimas“ (mokytojos: A. Mikalajūnienė, L. Radžiūtė-Poguda). • Dalyvavimas visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamuose HEART programos vadovų mokymuose (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, socialinė pedagogė M. Kliamko-Kazlauskienė). • Dalyvavimas S. Kneipo draugijos narių seminare, kuris vyko Jurbarko miesto savivaldybėje ir Jurbarko lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (N. Peganova, J. Lapinskienė, A. Mikalajūnienė, J. Eidukaitienė). • Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstais“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gėlynas“, pristatant pranešimą „Steam tyrinėjimai ir gilus mąstymas su lego“ (mokytoja Alina Mikalajūnienė). • Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurią organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė“, pristatant pranešimą „Lietuvos dainų šventės šimtmečio aidai Salininkų lopšelyje-darželyje“ (mokytojos L. Radžiūtė-Poguda, V. Butkevičienė). • Dalyvavimas tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“, pristatant pranešimą „Vakaro pasaka prie žibinto – suaugusiųjų skaitymo vaikui svarbos kontekste“ ir stendinį pranešimą „Vakaro pasaka prie žibinto“ (dir. pav. ugdymui J. Lapinskienė, mokytoja K. Kurmel-Kislovska).
Mokyklos dalyvavimas miesto ir šalies tyrimuose, projektuose, programose	Dalyvaujame ES ir Lietuvos žemės ūkio ministerijos lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Tęsiame dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“. Dalyvavome projekte „Sveikata visus metus 2025“. Dalyvavome VPPT, VVSB, VMS apklausose.
Vaiko gerovės komisijos veikla	Darželio vaiko gerovės komisija sudaryta vadovaujantis „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 metų balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, Vilniaus Salininkų lopšelio – darželio VGK nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2011 m. birželio 20 d. įsakymu. 2025 m. įvyko penki posėdžiai iš jų vienas neplanuotas. 2024-2025 m. m. logopedo pagalba teikiama – 56 ugdytiniais, iš jų 2 su PPT tarnybos nustatytais dideliais specialiais poreikiais. Įvertinti bendrojo lavinimo grupių vaikų kalbos raidos ypatumai, nustatyta kuriems reikalinga specialioji pagalba. Pritarta individualios pagalbos vaikui plano (IPP) struktūrai, tvarkai. 2025- 2026 m. m. – logopedo pagalba teikiama 40 ugdytiniais.

	2025 m. buvo vykdoma pasirašyta trišalė sutartis su LĮŠC, konsultavimo dėl bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo klausimais.
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Bendradarbiavome su socialiniais partneriais: • Salininkų bendruomenės asociacija. Dalyvavome kasmetinėje Salininkų bendruomenės rudens šventėje „Pasitikime rudens Salininkuose 2025“, parengtas muzikinis „Žirniukų“ grupės ugdytinių sveikinimas. • Plėtojamas bendradarbiavimas su Salininkų vietos veiklos bendruomene „Vardan Salininkų“. Dalyvavome Moliūgų šventėje. • Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Įtraukties švietimo centru. • Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, taikant įvairias veiklos formas: grupių susirinkimai; naujai atvykstančių ugdytinių tėvų susirinkimai, uždaros kiekvienos darželio grupės socialinio tinklo Facebook grupės; bendri grupių renginiai; talkos; darželio ir šeimos šventės - „Mes sustosim į ratelį kviesim mamą ir tėvelį“, „Lik, sveikas, darželi!“, „Mažųjų olimpiada“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Advento popietės“, „Susitikimas su Kalėdų seneliu“.
Mokyklos veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Kiekvienos grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas 2 kartus per metus (lapkričio ir gegužės mėn.) yra fiksuojamas elektorinio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje. Geriausiai įvertintos ir tobulintinos sritys aptariamose metodiniame posėdyje (birželis, gruodis). 2025 metų gegužės ir gruodžio mėnesį mėnesiais vyko gyvi pedagogų ir ugdytinių tėvų susitikimai aptariant kiekvienos grupės vaiko pasiekimus ir pažangą. Atliekamas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas, rezultatai pristatyti tėvams, mokytojoms.
Inventoriaus, pastato atnaujinimas, remonto darbai	Įsigyti nauji dviračiai, papildytas sporto inventorių. Grupių aplinka papildyta edukacinėmis priemonėmis: Lego rinkiniais konstruktoriais, stalo žaidimais, knygomis, meninio ugdymo priemonėmis, įrengtas dar vienas oro kondicionierius. Atnaujinama menų erdvė: bendram meniniam ugdymui, vaidybinei veiklai plėtoti. Atliktas kasmetinis pastatų techninės būklės vertinimas 2025-11. Numatyti tolimesni darbai (lauko laiptinių remontas, saugios dangos takų įrengimo ir įvažiavimo asfaltavimo darbai, lauko ir įėjimo apšvietimas). Įgyvendinta savikontrolės sistema, atliktas maisto tvarkymo vidaus auditas, virtuvės patalpos geros būklės ir atitinka higienos reikalavimus.
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mažas savivaldybės finansavimas remonto darbams, tokiems kaip viso pastato renovacija, stogo keitimas, rekuperacinės sistemos įrengimas, įėjimo remonto darbams atlikti. Kiekvienais metais savivaldybei teikiamas prašymas dėl reikalingų remonto ir avarinių darbų bei kiekvienais metais gaunamas biudžetas būna nepakankamas.

Savivaldos institucijų veikla	Įstaigoje veikia savivaldos grupės: Lopšelio-darželio Taryba, Mokytojų taryba, Tėvų tarybai, Atestacijos komisija, Darbo taryba. Savivaldos institucijos dalyvauja darželio organizacinėje ir finansų valdymo planavime.
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama įstaigos interneto svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio fb grupėje ir elektroniniame dienyre „Mūsų darželis“.

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ

1. Tikslas ir uždaviniai. **Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, kuriant ir plėtojant ugdomasias veiklas tyrinėjimais, inovatyviais ugdymo metodais, STEAM veiklomis.**

- 1.1. Šiuolaikinės ugdymo įstaigos identiteto su bendruomene ir socialiniais partneriais plėtojimas.
- 1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, sudarant galimybes jiems kryptingai gilinti profesines kompetencijas.
- 1.3. Ugdymo proceso praturtinimas tyrinėjimais, inovatyviais ugdymo metodais, STEAM veiklomis.

2. Tikslas ir uždaviniai. **Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos modelio plėtojimas užtikrinant švietimo pagalbą ir saugios aplinkos gerinimą.**

- 2.1. Ugdomojo turinio įgyvendinimas stiprinant vaikų psichinę sveikatą ir įtraukiojo ugdymo principus.
- 2.2. Bendruomenės sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančių programų plėtojimas.
- 2.3. Žmogaus ir gamtos sąveikos įgūdžių gerinimas, gamtos resursų tausojimo bei saugojimo linkme.

3. Tikslas ir uždaviniai. **Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas, ugdant kultūrinį tapatumą.**

- 3.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo užtikrinimas, integruojant į ugdomąjį procesą etnokultūrinės, projektines veiklas, šiuolaikines metodikas.
- 3.2. Ugdytinių šeimų įsitraukimo į ugdomojo turinio įgyvendinimą bei renginių organizavimą plėtojimas.

Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, kuriant ir plėtojant ugdomasias veiklas tyrinėjimais, inovatyviais ugdymo metodais, STEAM veiklomis.					
1.1. Šiuolaikinės ugdymo įstaigos identiteto su bendruomene ir socialiniais partneriais plėtojimas.	Dalyvavimas Vilniaus miesto ir respublikos ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Pedagogų ir bendruomenės įsitraukimas.
	Dalyvavimas „Aušros“ metodinio ratelio veiklose ir dalintis gerąja patirtimi su jos nariais.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Pedagogų įsitraukimas į metodinio ratelio veiklas.
	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo plėtojimas integruojant „Žaismės ir atradimų“ metodiką.	2026 m. sausis-rugsėjis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Įvairiapusiškas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
	Kūrybinės dirbtuvės – ugdomosios veiklos planų rengimas pasitelkiant įvairius kontekstus.	2026 m. gegužė, gruodis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Mokytojai kurs, praktikuos ir reflektuos ugdymo planų regimą.
	Mokytojų pokalbiai su ugdytinių tėvais bei pagalbos vaikui specialistais, drauge aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	2026 m. gegužė, lapkritis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Mokytojai kartu su tėvais sieks kiekvieno vaiko individualios ūgties.
	Bendradarbiavimas su Salininkų gimnazijos priešmokyklinukais organizuojant bendras sportines ir tautines veiklas.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai.

1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, sudarant galimybes jiems kryptingai gilinti profesines kompetencijas.	Ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo „Tūkstantmečio darželis“ programa Pedagogas.lt platformoje	2026 m. sausis-balandis	Intelektiniai, krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Mokytojai naudosis mokymuose įgyta informacija.
	Įstaigoje vykdomų mokytojų veiklų viešinimas, dalijimasis gerąja patirtimi, straipsnių ir rekomendacijų rengimas, kolegialus darbas.	2026 m. sausis-gruodis	Intelektiniai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Parengti straipsniai, metodinės priemonės, infografikai.
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Ankstyvojo skaitymo skatinimo metodika.	2026 m. sausis-gruodis	Krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Ankstyvojo skaitymo skatinimo metodikos naudojimas ugdymo procese.
1.3. Ugdymo proceso praturtinimas tyrinėjimais, inovatyviais ugdymo metodais, STEAM veiklomis.	Jungimasis į ELSĄ (Ankstyvojo ugdymo STEAM asociaciją/Early Learning STEAM Association)	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Prisijungsime į darželių tinklą ir drauge plėtosime kūrybines STEAM idėjas.
	„Lego Education“ veiklų pratęsimas ugdomosiose veiklose.	2026 m. sausis-gruodis	Mokinio krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Vaikų kūrybinių galių plėtojimas.
	STEAM veiklų, įvairių eksperimentų ir tyrimų su vaikais grupėse organizavimas.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojos	Vaikų įsitraukimas į eksperimentines, patyrimines veiklas.

	Veiklų su „Photon Robot“ edukaciniu įrankiu ir kitomis interaktyviomis priemonėmis organizavimas.	2026 m. sausis-gruodis	Intelektiniai	K. Aleksandrovič, L. Radžiūtė-Poguda, V. Butkevičienė ir kitos mokytojos	Vaikai susipažins ir mokysis veikti su interaktyviomis priemonėmis.
	Bendradarbiavimo su tarptautiniais partneriais plėtojimas, teikiant projekto „Nordplus“ paraiškas.	2026 m. rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, psichologė, grupių mokytojos	Mokytojų ir bendruomenės įsitraukimas vykdant tarptautinį projektą.
	Įsitraukimas į savivaldybės finansuojamus projektus.	2026 m. rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Mokytojai vykdys naujus projektus.
2. Tikslas. Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos modelio plėtojimas užtikrinant švietimo pagalbą ir saugios aplinkos gerinimą.					
2.1. Ugdomojo turinio įgyvendinimas stiprinant vaikų psichinę sveikatą ir įtraukiojo ugdymo principus.	Bendradarbiavimas ir dalyvavimas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro bei sveikatą stiprinančių mokyklų tinko veiklose, renginiuose, akcijose, konkursuose.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Sveikos gyvensenos įgūdžiai taps kasdieniais vaikų fizinio aktyvumo, maitinimosi įpročiais.
	Vaiko gerovės plano įgyvendinimas.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikams bus teikiama individuali ir įvairiapusė pagalba.
	Švietimo pagalbos specialistų organizuojamos grupinės veiklos.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	I. Alkovskienė, M. Kliamko-Kazlauskienė, R. Dijokaitė	Plėtojamas bendradarbiavimas su grupių mokytojomis.
	Bendradarbiavimo ryšių su Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba, Įtraukties švietimo centru palaikymas, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Plėtojamas bendradarbiavimas įtraukties klausimais.

	Preveninės ir emocinio intelekto ugdymo programos: „Peppy Pals“, „Drambliukas“, „Kimochis“, „Antras žingsnis“, „HART“.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymas.
	Preveninės akcijos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Tolerancijos diena“.	2026 m. kovas, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Vaikai ugdysis pagarbius tarpusavio santykius.
	Dalyvauti sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų gerųjų patirčių viešiniame per nuotolinių susitikimų ir bendradarbiavimo platformą „Microsoft Teams“ (Higienos institutas).	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos ugdymo veiklos plėtojimo grupė, mokytojai	Mokytojų dalijimasis patirtimi.
	Dalyvauti nemokamuose Higienos instituto seminaruose.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojos	Žinių sveikatos klausimais plėtimas.
2.2. Bendruomenės sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančių programų plėtojimas.	Sveikos gyvensenos ugdymo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ vykdymas.	2026 m. sausis-gruodis	Intelektualiniai	Sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė	Sveikatingumo veiklų organizavimas bei visų bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas.
	Fizinio aktyvumo plano „Aktyvus visus metus“ vykdymas.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė	Vaikai stiprins savo sveikatą ir fizinius įgūdžius.
	Masinio futbolo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“ įgyvendinimas.	2026 m. sausis-gegužė; rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas fiziniam ugdymui P. Rudnev, J. Eidukaitienė,	Vaikai susipažins su futbolo žaidimu, domėsis bei pamėgs šią sporto šaką.

				J. Dulinskienė, G. Cikanauskienė, D. Zaleskaitė, V. Politikienė, N. Verseckienė, A. Mikalajūnienė, K. Aleksandrovič	
	„Olimpinės kartos veiklų įgyvendinimas ir LTOK „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2026 m. balandis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	V. Butkevičienė, L. Radžiūtė-Poguda	Vaikai tobulins komandinius sportinio rungtyniavimo įgūdžius.
	Sporto renginys „Mažųjų olimpiada 2025“ kartu su ugdytinių šeimomis	2026 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas fiziniam ugdymui P. Rudnev, sveikata stiprinančios veiklos plėtojimo darbo grupė, grupių pedagogai	Vaikai išmėgins įvairias sportines kliūtis, žais sportinius žaidimus kartu su savo šeimos nariais.
	Įvairių bėgimo akcijų organizavimas: „Bėgimas su trispalve“, „Aš – bėgu 2026“, „Nyktukų bėgimas 2026“	2026 m. kovas, balandis, gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikata stiprinančios veiklos plėtojimo darbo grupė, grupių pedagogai	Bendruomenės įsitraukimas į sportines iniciatyvas.
	Orientavimosi sporto žaidimų organizavimas	2026 m. gegužė-birželis, rugsėjis-spalis	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas fiziniam ugdymui P. Rudnev, sveikata stiprinančios veiklos plėtojimo darbo grupė, grupių pedagogai	Vaikai įgis orientavimosi sporto pradmenis.

2.3. Žmogaus ir gamtos sąveikos įgūdžių gerinimas, gamtos resursų tausojimo bei saugojimo linkme.	S. Kneipo metodo elementų į ugdymo procesą integravimas.	2026 m. sausis-gruodis	Kvalifikacijos lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, A. Mikalajūnienė, J. Eidukaitienė	Į ugdymo procesą įtraukti S. Kneipo vaikų sveikatinimo metodai skatins įvairiapusę naudą bendruomenės fizinei ir emocinei sveikatai.
	S. Kneipo vandens erdvės kūrimas.	2026 m. gegužė-rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, grupių mokytojos	Vaikų grūdinimas vandeniu.
	Tęstinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ūkio reikalams, bendruomenė	Darželio auklėtiniai gebės rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos bei nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarantiomis atliekomis. Mažinsime aplinkos taršą.
	Ekologinis projektas „Mūsų mokykla rūšiuoja“ ir įvairios rūšiavimo veiklos grupėse	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikai įgis tinkamo atliekų rūšiavimo pagrindus.
	Edukacinė valandėlė „Gamtos vaistinė“	2026 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	N. Verseckienė, grupių mokytojos	Vaikai susipažins su labiausiai paplitusiomis ir dažniausiai vartojamomis vaistažolėmis, jų atpažinimo bei rinkimo taisyklėmis. Bus skatinami rūpintis augalais, juos saugoti.
	Vaistažolių lysvių vaiskrūmių ir aromaterapinių augalų puoselėjimas.	2026 m. gegužė-rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	N. Verseckienė, grupių mokytojos, bendruomenė	Vaikai susipažins su vaistiniais ir aromaterapiniais augalais, vaiskrūmiais, išmoks jais rūpintis, grožėtis, galės paragauti uogų ir arbatų.

	Įdomioji edukacija panaudojant įvairias buitines atliekas	2026 m. balandis, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	A. Mikalajūnienė, G. Cikanauskienė, grupių mokytojos	Vaikai kūrybiškai panaudos buitines atliekas ir įgis tvaraus vartojimo pagrindus.
	STEAM veiklos, eksperimentai, tyrimai	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Tyrinėjimo ir aplinkos pažinimo veiklos plėtojimo grupė, grupių mokytojos	Vaikai tyrinės, išbandys įvairius eksperimentus.
3. Tikslas. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas, ugdam kultūrinį tapatumą.					
3.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo užtikrinimas, integruojant į ugdomąjį procesą etnokultūrinės, projektines veiklas, šiuolaikines metodikas.	Projektas „Rieda metų ratas“	2026 m. sausis-gruodis	Intelektiniai, ugdymo lėšos	Direktorė, etnokultūrinės veiklos plėtojimo grupė	Įvairių ir ikimokyklinio amžiaus vaikams priimtinių etnokultūros elementų integracija į kasdienės vaikų veiklos sritis pagal senąjį liaudies kalendorių. Gilintis į liaudies švenčių tradicijas. Sieksime tradicijų stiprinimo ir unikaliuos etnokultūros išsaugojimo.
	Konkursas – paroda „Aš dizaineris“. Tema „Skamba kanklės į vaiko širdelę“	2026 m. vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikai susipažins ir domėsis liaudies instrumentais.
	Darželio 60-ojo jubiliejaus šventės organizavimas	2026 m. sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikų ir bendruomenės įsitraukimas.
	Vaikų ir mokytojų vaidinimai – Teatro dienos, Tarptautinės knygos dienos minėjimui	2026 m. kovas balandis	Žmogiškieji ištekliai	Etnokultūrinės veiklos plėtojimo grupė, grupių mokytojos	Vaikai su mokytojais improvizuos perskaitytas pasakas.

	Tradicinių švenčių renginiai: Šv. Agotos diena, Užgavėnės, Kaziukas, Velykos, Šv. Martyno diena, Adventas, Kalėdos	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė, etnokultūrinės veiklos plėtojimo grupė, grupių mokytojos	Vaikai susipažins su tradicinėmis šventėmis, perims liaudies papročius.
	Knygų skaitymo projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ plėtojimas	2026 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikai mėgausis skaitomomis pasakomis, lavės kūrybinės galios, plėsis žodynas, stiprės bendruomenės ryšiai.
	Dalyvavimas akcijose „Knygos tauta“, „Puslapiai iki Kalėdų“	2026 m. rugsėjis, gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Bendruomenės įsitraukimas į ankstyvojo skaitymo skatinimą.
	Eilėraščių skaitymo vakaras	2026 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikai mėgausis eilėraščių skaitymu.
	Edukacinės išvykos (Radvilų rūmai ir kiti muziejai, Katedros aikštė, Gedimino pilis, „Lėlės“ teatras).	2026 m. sausis-gruodis	Mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojos	Vaikai pažins žymius Vilniaus miesto objektus, tam tikrus istorinius įvykius ir asmenybes.
	Bendradarbiavimas su bibliotekomis (Vilniaus Salininkų gimnazijos biblioteka, A. Mickevičiaus ir M. Mažvydo bibliotekos) – edukacinės veiklos vaikams.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai	Vaikų domėjimasis knygomis ir skaitymo skatinimas.
3.2. Ugdytinių šeimų įsitraukimo į ugdomojo turinio įgyvendinimą bei renginių	Puoselėti bendradarbiavimą su Salininkų asociacijos bendruomene, Salininkų vietos veiklos bendruomene „Vardan Salininkų“, Salininkų gimnazija ir kitais socialiniais partneriais.	2026 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, dir. pav. ugdymui, bendruomenė	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais užsimegs gaudūs ryšiai, stiprės tarpusavio pagalba.

organizavimą plėtojimas.					
	Įstaigos bendruomenės koncertas „Mes pakviesim į ratelį savo mamą ir tėvelį“.	2026 m. gegužė	Intelektiniai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, bendruomenė	Bendruomenės narių saviraiškos, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo skatinimas.
	Giluminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Partnerystė su šeima“.	2026 m. balandis- gegužė	Intelektiniai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, mokytojos	Atliktas tyrimas nukreips į atitinkamų bendradarbiavimo su šeima sričių plėtojimą.
	„Profesijų ABC“ – vaikai pristato tėvų profesijas, vyksta į jų darbo vietas.	2026 m. sausis- gruodis	Intelektiniai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, bendruomenė	Ugdytiniai plės žinias apie įvairias profesijas.
	Labdaros ir dalijimosi akcijų organizavimas.	2026 m. balandis, lapkritis, gruodis	Intelektiniai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, L.Radžiūtė- Poguda, V. Butkevičienė, grupių mokytojos	Darželio bendruomenės įsitraukimas į labdaringas veiklas.
	Aktyvaus tėvų dalyvavimo projektuose, renginių organizavime, skatinimas.	2026 m. sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių mokytojos	Tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas įvairių veiklų įgyvendinime.

2026 metų veiklos įgyvendinimo priemonės

Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
Lopšelio-darželio taryba		
Dėl 2025 m. įstaigos finansinės veiklos ataskaitos. Dėl Salininkų lopšelio-darželio vadovo 2025 metų veiklos ataskaitos. Dėl 2026 m. veiklos plano tvirtinimo. Dėl 2026 m. Lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaitos bendruomenei.	sausis	Direktorė, tarybos pirmininkas, dir. pav. ūkio reikalams
Dėl mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelio veiklų pristatymo. Dėl atlikto giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo pagal sritį „Partnerystė su šeima“ . Įsivertinimo tikslas – siekti ugdymo kokybės gerinimo, identifikuojant veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatant profesinio augimo gaires.	balandis	Direktorė, dir. pav. ūkio reikalams, tarybos pirmininkas, pedagogai
Dėl 2027-2029 m. pedagogų atestacijos programos. Dėl Salininkų lopšelio-darželio 2027 m. veiklos plano pritarimo.	gruodis	Direktorė, tarybos pirmininkas
Mokytojų taryba		
Dėl ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo, ilgalaikių ir trumpalaikių veiklos planų. Dėl įstaigos veiklos prioritetų mokslo metams, ugdymo(si) galimybių ir susitarimų.	rugsėjis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai
Dėl 2027-2029 m. pedagogų atestacijos programos. Dėl aktyvios mokyklos programos įgyvendinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos plano. Dėl įstaigos vertybinių – pagrindinių įsitikinimų ir principų kuriais vadovaujasi Salininkų lopšelio-darželio bendruomenė.	lapkritis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai
Dėl darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(-si) pagal prioritetines veiklos sritis. Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos žinių atnaujinimo.	kovas	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai
Dėl ikimokyklinio ugdymo programos vykdymo, ugdomųjų veiklų aprašų įgyvendinimo. Dėl projektinių veiklų ataskaitų. Dėl grupių darbo laiko vasaros atostogų metu. Dėl sveikatingumo plano vasarai „Vasaros takeliu“.	balandis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui, pedagogai
Dėl vaikų pažangos antrojo etapo aptarimo ir refleksijos. Dėl pedagogų veiklos ataskaitų bei gairių naujiems mokslo metams.	gegužė	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogai

Visuotiniai tėvų susirinkimai		
Dėl Įstaigos lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaitos bendruomenei. Dėl aktyvios ir sveikata stiprinančios mokyklos veiklos plano pristatymo. Dėl darželio strateginių ir metinės veiklos prioritetų, projektinės veiklos pristatymo. Dėl dokumentų reglamentu reglamentuojančių ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą. Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymo.	rugsėjis	Direktorė, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui
Grupių tėvų susirinkimai		
Dėl grupės veiklos prioritetų, ugdymo (si) galimybių ir susitarimų, bendruomeniškumo. Dėl tėvų tarybos ir tėvų tarybos pirmininko rinkimų.	rugsėjis	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos
Dėl grupės veiklos rezultatų aptarimo. Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos grįžtamojo ryšio su tėvais. Dėl įstaigos darbo vasarą ir kiti informaciniai klausimai.	gegužė	Grupių auklėtojos, tėvų taryba
Dėl naujų vaikų adaptacijos lopšelyje-darželyje, pasiruošimo atvykti į ikimokyklinio ugdymo įstaigą.	birželis	Administracija, psichologas
Vaiko gerovės komisija		
Mokytojų supažindinimas su vaikų pirminio ugdymosi poreikių vertinimu. Darbo organizavimas atsižvelgiant į atnaujintą Švietimo pagalbos teikimo tvarką. SUP turinčių vaikų ugdymo(si) dinamikos aptarimas. Dėl pirminio ugdymosi poreikių vertinimo tvarkos.	sausis	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
Kolegialus dalinimasis ugdymo būdais, ugdant įvairius vaikų gebėjimus. Dalinimasis išvalgomis, patirtimi bei naujomis idėjomis, sėkmingai naudojamais įtraukiojo ugdymo metodais.	kovas	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
Dėl dalyvavimo prevencinių programų mokymuose. Švietimo pagalbos specialistų planų įgyvendinimo aptarimas.	gegužė	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
Dėl mokinių, švietimo pagalbos gavėjų 2026-2027 m. m. sąrašo tvirtinimo. Individualių pagalbos planų aptarimai. 2026 m. smurto ir patyčių prevencijos veiklos plano paruošimas.	rugsėjis	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai
Mokinių, turinčių raidos ypatumų bei sutrikimų, ugdymo(si) sunkumų, pedagoginių, psichologinių problemų stebėjimas, vertinimas, nukreipimas į Vilniaus PPT. VKG veiklos plano 2027 m. sudarymas. Smurto ir patyčių atvejų įstaigoje praeitų mokslo metų ataskaita.	gruodis	VKG pirmininkė, nariai, pedagogai

Parengė: direktorė N. Peganova, direktorės pavaduotoja ugdymui J. Lapinskienė.