

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis
Natalija Peganova

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-23 Nr. A290- 58/26

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas – Tobulinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą kultūrinio tapatumo sąlygotomis vertybėmis, įgyvendintas pagal 2025 m. veiklos plano prioritetą „Sukurti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, Gairių pagrindu tobulinti vaikų ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, užtikrinant inovatyvių ugdymo priemonių naudojimą gamtamokslinėje ir kitose veiklose“. Įgyvendinamas Lietuvos, Norvegijos ir Estijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Nordplus Junior“ projektas, siekiant spręsti iššūkius, kuriuos kelia spartūs technologiniai pokyčiai švietime. Projekto trukmė – 24 mėnesiai (nuo 2024-05 iki 2026-04). „Nordplus Junior“ programos finansuojamame tarptautiniame projekte „Inovatyvios ugdymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“ dalyvavo 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojo aukštesnes kvalifikacines kategorijas apgynė trys mokytojos: viena mokytoja įgijo mokytojo metodininko (2025-07 mėn.), dvi mokytojos įgijo vyresniojo mokytojo (2025-12 mėn.) kvalifikacines kategorijas.

Tarptautinės patirties viešiniame pristatytas pranešimas šalies mastu, dalyvavo 3 mokytojos: „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, I-d „Šnekutis“.

Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi dalyvaudami keturiose miesto ir šalies konferencijose gamtosaugos, sveikatą stiprinančios veiklos ir pilietiškumo temomis. Konferencijoje „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstai“, I-d „Gėlynas“, pristatytas pranešimas „Steam tyrinėjimai ir gilus mąstymas su lego“; konferencijoje „Žalios erdvės – žalia ateitis“, I-d „Viltenė“ - pranešimas „Žaliųjų erdvių tyrinėjimas“. Mokytojas fiziniam ugdymui dalyvavo sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų gerųjų patirčių viešiniame ir pristatė pranešimą „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios

gerosios iniciatyvos“ nuotolinio susitikimo „Microsoft Teams“ platformoje (2025-06-10, Higienos institutas). Dvi mokytojos dalyvavo konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ pristatydamos pranešimą „Lietuvos dainų šventės šimtmečio aidai Salininkų lopšelyje-darželyje“. Keturios mokytojos dalyvavimo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA organizuojame seminare – „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius“.

Įstaigoje studentai atlieka praktiką, pasirašytos trys sutartis su Vilniaus kolegija.

Organizavome bei parengėme 4 veiklų nuostatus: šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkursui-parodai „Aš – dizaineris“, tema „M.K. Čiurlionio darbų interpretacijos“;

Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivaliui „Žaidžiame senovę 2025“, skirtą Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių paminėjimui ir Lietuvos Nepriklausomybės kovo 11 dienos minėjimui; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų parodai „Mažais žingsneliais ekologijos link“; respublikinei parodai „Žiba žibintas – švento Martyno diena“.

Plėtojant naujos programos mokyklos modelį bei įvairių kontekstų naudojimą, mokytojos ugdymo procese naudojo netradicines aplinkas: mokyklos kiemą, gyvenvietės aplinkas – miškelio, tvenkinio aplinkas, vyko į Keliaujančią biblioteką; Kalėdinį miestelį Katedros aikštėje; į Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) inovatyvių technologijų laboratoriją; dvi grupės buvo išvykusios į Perlinių Danielių parką netoli Rumšiškų.

Krepšelio lėšomis finansuojami „Mažųjų ugdymas“ edukaciniai užsiėmimai: „Apie medų ir bites“; „Linas rengia ir maitina“ bei Radvilų rūmų dailės muziejaus edukaciniai užsiėmimai: „Seku pėdsakus“ ir „Formų kūrybė“.

Nuo 2025 m. vasario iki 2025 m. lapkričio mėnesio, dalyvavome projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, tema „Bendradarbiavimas su šeima“. Mokyklą atstovavo 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir pavaduotoja ugdymui.

Organizuotos daugiau nei keturios mokytojų sukurtos edukacijos ugdytiniais: „Duonutės kelias“; „Žiba žibintas Šv. Martyno diena“, „Kas ta ekologija?“ ir kt..

Visi mokytojai dalyvauja ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Tūkstantmečio darželis'25“, įvairiomis žaismingo ikimokyklinio ugdymo turinio plėtojimo temomis.

Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, kuriami ir įgyvendinami individualios pagalbos planai (IPP) specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei vaikams, kuriems reikia papildomos pagalbos. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: VPPT, LĮŠC, LINEŠA, EDU, Higienos institutas, RUKKPA, metodinis būrelis „Aušra“.

Vyksta ilgalaikis tęstinis dalyvavimas iniciatyvose: „Gyvasis tautos žiedas“, „Pergalės šviesa“, „Draugų diena“, „Tolerancijos gatvė“, dalyvavome akcijoje „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“, skirtoje paminėti Pasaulinę autizmo dieną.

Metų eigoje mažiausiai po 3-5 kartus tėvai įsitraukė į ugdomąsias ir projektines veiklas lauko ir vidaus erdvėse. Nuolat metų eigoje vyksta vaikų galių vertinimas, 2 k/metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais, tėvų grįžtamojo ryšio užtikrinimui.

Organizuota bendruomenės gerumo iniciatyva „Pyragų diena, kurią inicijavo Vaiko raidos klinika. Įvykdėme atliekų tvarkymo standarto „Mano mokykla rūšiuoja“ 7 etapus, gavome tinkamą atliekų rūšiavimą patvirtinantį kokybės ženklą.

Strateginis tikslas – Siekti įstaigos bendruomenės ūgties sveikatą stiprinančioje, aktyvioje mokykloje, įgyvendintas remiantis 2025 m. veiklos plano prioritetu „Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklų plėtojimas, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą vaikui ir šeimai“.

Sudarytos palankios sąlygos psichiniai ir fiziniai vaikų sveikatai stiprinti. Organizuotos judėjimo savaitės „Šok ir nesustok“, „Judrusis koridorius“, „Diena be automobilio“, fizinio ugdymo iniciatyvos, akcijos, sporto šakų pažinimo edukacijos, du susitikimai su sportininkais.

Vykdytos tarpgrupinės 5-6 m. amžiaus vaikų sportinės rungtynės „Mažųjų žaidynės“. 2025-05 mėn. dalyvavome RUKKPA finaliniame Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje.

Dalyvavome „Vilnius sveikiau“ organizuojamoje spaudos konferencijoje „Sveiki vaikų burnos higienos įpročiai nuo pirmųjų metų“, VVSB patalpose. Dviejų grupių vaikai kartu su pedagogais įgyvendina projektą „Sveiki vaikų burnos higienos įpročiai nuo pirmųjų metų“.

Dalyvavau mokymuose „Mokyklų tinklaveika ir lyderystė: eTwinning projektų ir S. Kneipo filosofijos sinergija“, vyksiuose 2025 m. lapkričio 20 d. Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokykloje bei Jurbarko savivaldybėje. 2025-05-07 direktorė ir pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Iššūkis ar galimybė? Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas besimokančioje mokykloje“, tema „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“.

Socialinė pedagogė ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamuose HEART programos vadovų mokymuose, 2025-11 mėn. Po jų prasidėjo HEART programos veiklų įgyvendinimas 5-6 metų amžiaus vaikų grupėje.

2025 m. rugsėjo mėn. organizuotos orientavimosi sporto žaidynės su šeima, 2025 m. gegužės mėn. bendruomenės šventė „Mes sustosim į ratelį, kviesim mamą, ir tėvelį“, skirta M. K. Čiurlionio kūrybos 150-mečiui.

Dvi 4-5 metų amžiaus grupės dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“.

2025 m. spalio mėn. organizuotos orientavimosi sporto žaidynės su Vilniaus m. darželiais, pasidalinta gerąją patirtimi bei plėtojamas metodinio būrelio įstaigų bendradarbiavimas.

Bendradarbiaujant su Salininkų gimnazija įgyvendintos 3 veiklos: susitikimas su „Žalgirio“ komandos futbolininkais, dviejų grupių dalyvavimas Salininkų gimnazijos organizuojamame renginyje „Linksmosios estafetės“; išvyka į gimnazijos biblioteką.

Fizinį aktyvumą ir kultūrinį tapatumą plėtojame šokdami lietuvių liaudies ratelius ir šokius. M. K. Čiurlionio kūrybos 150-mečiui bei Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimui organizavome lietuvių liaudies šokių ir dainų festivalį „Žaidžiame senovę“, kuris vyko 2025 m. kovo mėn. Tautinių bendrijų namuose. Darželio ugdytiniai dalyvavo 25 kūrybiniuose ir pažintiniuose šalies projektuose.

2025-05-08 Kaune, Olimpinio švietimo forume „Tai daugiau, nei tik sportas“ dalyvavo 2 mokytojos; 2025-04-24, 4 mokytojos dalyvavo Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos Bočios varžybose ir tobulino profesines, asmenines ir bendradarbiavimo kompetencijas. Organizuota paskaita darbuotojams „Kelionė link subalansuotos mitybos“ su VVSB specialiste. Naudojamės optimizuota informacine sistema „Sveikatingumo pasas“.

Strateginis tikslas – Kurti besimokančios mokyklos valdymo optimizavimą, įgyvendintas pagal 2025 m. veiklos plano prioritetą „Ankstyvojo skaitymo ir tautinių veiklų plėtojimas“. Naujoje lauko scenoje organizuota iniciatyva „Knygų tauta“, pratęsiant iniciatyvą dalyvavome skaitymo iniciatyvoje „Puslapiai iki Kalėdų“. Darželio projektas „Vakaro pasaka prie žibinto“ pristatytas metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“, pranešimas „Vakaro pasaka prie žibinto – suaugusiųjų skaitymo vaikui svarbos kontekste“ ir stendinis pranešimas „Vakaro pasaka prie žibinto“ 2025-12-11.

Plėtojama metodika „Žaismė ir atradimai“, ugdymo procese mokytojos įgyvendino 36 metodikos temas: 12 ankstyvojo amžiaus vaikams, 24 darželio amžiaus vaikams. Naudojama „Lego Education“, S. Kneipo metodika, ugdymo procesą pagilina skaitmeninių bei virtualių ugdymo priemonių, aplinkų kūrybiškas ir veiksmingas taikymas ugdymo procese: edukaciniai robotai, virtualūs gaubliai, „STEAM eksperimentai“, veiklos ir projektai.

Vaikų pažangos antrojo etapo rezultatai parodė rodiklio „Kalbų supratimas ir kalbinė raiška“ augimą 0,7 balais, taip pat padidėjo „Skaitmeninis sumanumas“ – 0,4 balo; „Tyrinėjimas“ – 0,8 bei „Problemų sprendimas“ – 0,7 balais.

Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, kalbos plėtojimo veiklos mokykloje metodinė darbo grupė organizavo „Pasakų savaitę“, visi vaikai ir mokytojos vaidino ir žaidė lietuvių liaudies pasakas, 2025 m. balandžio 7-11 d.

Organizuoti 5 profesionalių aktorių ir muzikantų spektakliai-educacijos: „Kelautoja Žužu“; „Debesėliai“; Liaudies instrumentų studijos muzikinis edukacinis spektaklis „Vėjų Lietuva“; koncertas mažiesiems „Vilniuko istorijos“.

Organizuota daugiau nei 15 mokymų įstaigos pedagogams ir specialistams pagal prioritetines kvalifikacijos kėlimo kryptis. Kolegiali bendradarbiavimo ir patirties sklaida, kuriant inovacijomis grįstą kultūrą: vyksta kūrybinės dirbtuvės menų erdvėje, močiutės seklyčioje; projekto „Vakaro pasaka prie žibinto“ veiklos; puoselėjamos mokyklos tradicinės veiklos – šeimų edukacinės popietės, dirbtuvės, vaistažolių arbatų gėrimas seklytėlėje, gamyba valgyklėlėje, sveikuoliškų salotų ir kokteilių gamyba ir valgymas; įgyvendinama nuostata „Gimtadieniais be saldumynų“; puoselėjamos kiemo erdvės – sveikatingumo takas, vaistažolių lysvės, poilsio ir terapinės erdvės. Plėtojame ES ir Lietuvos žemės ūkio ministerijos lėšomis finansuojama programą „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Veiksminga pradedančių dirbti mentorystės pagalba – mokyklos mokytoja yra Vilniaus kolegijos studentė, vyksta kolegialus bendradarbiavimas tarp įstaigos mokytojų. Mokytojos organizavo edukaciją darželio bendruomenei „Advento vainiko pyrimas“.

Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalis „Žaidžiame senovę 2025“, skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių paminėjimui ir Lietuvos Nepriklausomybės kovo 11 dienos minėjimui.

Grupėse bei laiptinėse išpildytos erdvės leidžiančios estetiškai eksponuoti vaikų darbus.

Sukurta komunikacijai ir ryšiams su bendruomene sistema: elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Tėvų švietimas ir informavimas vyksta ir įstaigos svetainėje www.salininkai.vilnius.lm.lt bei fb grupėje <https://www.facebook.com/groups/1284725132345225>.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	--

1.1. Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir tvirtinimas.	8.1.1. Sukurti įstaigos ugdymo programą remiantis Gairėmis, pagal su savivaldybe sutartą grafiką. Iki 2025 m. liepos 1 d. teikti programą ikimokyklinio ugdymo skyriui. 8.1.2. Nordplus Junior 2024 Nr. NPJR-224/10074 finansuojamo projekto vykdymas. Remiantis Gairėmis tobulinti vaikų ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, užtikrinti veiklos sklaidą bei dalijimasi patirtimi su Šiaurės ir Baltijos šalių partneriais.	2025 m. rugpjūčio 1 d. vadovo patvirtinta atnaujinta Salininkų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Įgyvendintas projektas Nordplus Junior 2024 Nr. NPJR-224/10074, partneriai NO-BRENNASTUBBEN FAMILIEBARNEHAGE AS (NO) ir EE-Kopli kindergarten (EE). Pateikta ataskaita.	1. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. A15-1353/25(2.1.4E-IKU) pritarta mokyklos programai. 2. Tarptautinio projekto „Inovatyvios ugdymo priemonės ikimokyklinio ugdymo procese“, finansuojamo pagal „Nordplus Junior“ programą laikotarpis 2024.07–2026.04 Ugdymo procese mokytojos naudoja skaitmenines priemones ir įrankius: interaktyvius gaublius, ekranus, planšetes, telefonus, edukacinius robotus, skaitmeninius marškinėlius, kalbančias korteles, įgarsintas knygas, knygas su sukurtais QR kodais. 3. Ugdytiniai dalyvavo tėvų ir pedagogų ekologinio-meninio ugdymo projekte „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“; STEAM kūrybinių darbų parodoje „Panaudota skardinė – nauja pieštukinė“; kūrybinių darbų parodoje
---	---	--	--

			„Stebuklingi Alisos pasaulio grybai“, knygos „Alisa stebuklų šalyje“ motyvais. 4. Mokykloje organizuotos parodos: nuotraukų paroda „Mažais žingsneliais ekologijos link“, nuotraukų ir vaikų darbų paroda „Rudens mandala“ šeimų kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė žvaigždė“. 5. Darbuotojams organizuoti mokymai „Atliekų kelias“ pagal projektą „Mano mokykla rūšiuoja“ (VASA).
1.2. Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos modelio plėtojimas, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą vaikui ir šeimai įtraukaus ugdymo(si) procese.	8.2.1. Skleisti įstaigos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos (SSM) gerąją patirtį visuomenei. Siekti kolegialaus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo. 8.2.2. Plėtoti prevencinių programų veiklas 4-5, 5-6 metų amžiaus grupėse. Plėtoti tėvų savanorystės sistemą leidžiančią įgyvendinti bendruomenės saviraiškos poreikį: išvykos į tėvų darbovietes, bendros veiklos, tėvų veikla bendruomenėje. 8.2.3. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Trišalė konsultavimo paslaugų teikimo	1. 2024–2028 m. sveikatos stiprinimo programos (SSP) „Tiltelis į sveikatos šalį“ veiklų įgyvendinimas. VGK veiklos ir savalaikės švietimo pagalbos užtikrinimas (protokoliai, IPP kūrimas, koregavimas). 2. Prevencinių programų „Antras žingsnis darželiams“, „Mėsąstytojai“, „Kimochis“ vykdymas, ataskaitos. Pagal poreikį įtraukti 3 metų socialinių-emocinių kompetencijų lavinimui ir vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių skirtą programą „Peppy Pals“, vykdoma soc. pedagogo. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas kartu su tėvais bei jų darbovietėse, išvykas	1. Įgyvendintos 2024–2028 m. SSP „Tiltelis į sveikatos šalį“ veiklos ir projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, bėgimo akcijos ir iniciatyvos, judriosios savaitės, RIUKKPA žaidynės, pedagogų, mokytojų ir mokytojo fiziniam ugdymui mokymai, „Aktyvios mokyklos“ planas. Bendradarbiaujant su VVSB, vaikai dalyvavo 4 užsiėmimuose, įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis ir užsiėmime „Skiepai – vaikų draugai“, kurį inicijavo Vilniaus teritorinės ligonių kasos

	sutartis 2024-10-11 Nr. SRKS-33 su Lietuvos įtraukties švietimo centru. Bendradarbiavimas leis individualizuoti ir tobulinti švietimo įtraukties procesą, pagerinti mokytojų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kompetencijas.	numatant 1k/ketvirtį bei pagal poreikį. 3. Trišalės sutarties įvykdymo terminas 2024-2025 m. m., 2025–2026 m. m. praktiškai veikiant parengtos LĮŠC specialistų rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikų ugdymui ir socializacijai grupėse. Prvesti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams su LĮŠC specialistais.	specialistai. Suorganizuota bendruomenės labdaros akcija ir bėgimas, paremiant naminių gyvūnėlių prieglaudą „SOS gyvūnai“. 2. Vyko prevencinių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų „Mes – mąstytojai“ ir „Dramblys“ užsiėmimai. „Peppy pals“ metodikos – socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimai 4-5 m. amž. grupėje. 3. 2025-05-21 organizuoti mokymai su Lietuvos įtraukties švietimo centro (LĮŠC) lektore: „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ugdymo įstaigoje“, dalyvavo 15 pedagogų. Trys ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir socialinis pedagogas dalyvavo „Vaikų socialinių įgūdžių lavinimo grupės“ praktiniuose mokymuose su Lietuvos įtraukties švietimo centro specialistais (Ateities g. 44, Vilnius). 4. Organizuota edukacija po Vilniaus senamiestį „Idomybių
--	--	---	--

			pasaulyje“, skirtame kolektyvui Mokytojų dienos proga 2025-10; darbuotojų išvyka į Pojūčių meno centrą „Pasaulių sutvėrimas“ – įkvėptų M. K. Čiurlionio kūrybos! 2025-02-21 5. Mokymuose „Asmenų vykdančių krizių valdymo ir civilinės saugos mokymai darbo vietose“ dalyvavo 4 darbuotojai (VPPT).
8.3. Privalomų tvarkos aprašų parengimas, efektyvaus darbo su atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais užtikrinimas.	1. Savalaikiai atlikti vidaus kontrolės rizikos veiksnių analizę. 2. Vykdyti sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis, efektyviai dirbant CPO IS, EcoCost, Tasker, Sabis, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, One Drive ir kt. sistemomis (sistemų ataskaitos, kontrolė). 3. Vadovaudamiesi 2022-09-19 Mero pavaduotojo pasitarimo švietimo klausimais protokolo Nr. Nr. 28-236/22(1.2.13E-T1) 2 punktu, diegti dokumentų ir procesų valdymo sistemą Avilys (toliau – DVS).	1. Atlikti vidaus kontrolės rizikos veiksnių vertinimą iki 2025 m. gruodžio 31 d. gruodžio 31 d., direktoriaus įsakymas. 2. Vykdytas planingas lėšų panaudojimas, sąmatų biudžeto likučio „One Drive“ paskyroje sutikrinamas. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Atsakingi darbuotojai kompetentingai dirba el. sistemose, tobulina kompetencijas Ecocost, Sabis, Avilys sistemų srityse. 3. Užtikrintas sklandus darbas ir bendradarbiavimas DVS – Avilys.	1. Darbuotoju QR kodai savalaikiai patikrinti IRD elektroninių paslaugų portale iki 2025-09-01 2. 2025-12-16, direktoriaus įsak. Nr. V-109 atliktas vidaus kontrolės rizikos veiksnių vertinimas: rezultatai parodė toleruojamas ir vidutines rizikas, užfiksuoti pasiūlymai. Rizikos reikšmingumas 2-4,5 balo (4,5 dėl dokumentų gausos tenka skirti neproporcingai daug laiko kokybiškai parengti reikiamas tvarkas pagal atnaujintus teisės aktus; daug laiko reikalaujantis naujų teisės aktų diegimas įstaigoje) 3. Planingai ir efektyviai dirbama su programomis: CPO

		IS, EcoCost, Tasker, Sabis, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, One Drive ir kt. 4. 2025-11-12 PSGT (vadovo pažymėjimas) 2025-11-12 Nr. 980 (pavad. ūkio reikalams pažymėjimas) Išlaikyti civilinės saugos mokymai „Kitų įstaigų ir ūkio subjektų vadovų, kurie privalo organizuoti ekstremaliųjų situacijų valdymo plano rengimą, arba jų įgaliotų asmenų civilinės saugos programą“ 4 val., pažymėjimas. 5. Organizuoti darbuotojų nuotoliniai mokymai, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, išklusė 88 proc. darbuotojų, 2025-11 mėn. 6. Sekretorė-administratorė 2025-11-14 tobulino kvalifikaciją mokymuose „Švietimo įstaigų dokumentų ir duomenų tvarkymas, naikinimas ir saugojimas“. 7. Vykdytas bendradarbiavimas pagal sutartį su Salininkų bendruomenės
--	--	--

			asociacija. Dalyvavome keturiuose veikluose: piešinių konkurse 2025-09 mėn. „Laiminga ir liūdna Žemė“; piešinių konkurse 2025-11 mėn. lektuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metams paminėti; puoselėjant tautos tradicijas, dalyvavome Salininkų bendruomenės muzikinėje programoje „Aš garsinu Lietuvą“ bei piešinių konkurse 2025-09 mėn. Plėtojamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene „Vardan Salininkų“, įgyvendintos 3 veiklos.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas metiniame metodinio būrelio „Aušra“ susitikime su vicemere D. Meiželyte Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėtrungė“. Skaitytas pranešimas „Sėkmingas įtraukusis ugdymas ir pagrindiniai jo aspektai“, 2025-05-08	Pranešimas vadovų pasitarime stiprina įstaigos įvaizdį. Vadybiniu aspektu pasidalinta mokyklos gerą patirtimi bei praktika vykdant įtraukųjį ugdymą.
3.2. Akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ugdymo kokybės	Stazuotės metu įgytos žinios apie inovatyvius ugdymo metodus, pagrįstus lauko pedagogika ir Berlyno žemės ugdymo turinio

užtikrinimas Berlyno žemėje“ 2025 gegužės 11-17 d.	pedagogikos principais, prisidėjo prie įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo bei leido pasisemti gerosios praktikos pavyzdžių, kurie bus pritaikyti kuriant įkvepiančią, kūrybiškumą ir savarankiškumą skatinančią darželio aplinką.
3.3. 2025 m. vasario 4 d. 10:20–10:30 val. projektas Nr. 10-013-P-0001/004 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Patobulintos mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo kompetencijos, vaiko socialinių įgūdžių ugdymo strategijos.
3.4. Patyrusių direktorių pavaduotojų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo programą „7 žingsniai link geresnės savęs versijos“. Programa vykdoma visus 2025–2026 m. m. Programa finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis. (42 akad. val.). Bus išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.	Direktorius pavaduotoja ugdymui patobulins profesines ir asmenines kompetencijas, įgys motyvacijos ir pastiprinimo įstaigos veiklai tobulinti.
3.5. Atnaujintos vidaus tvarkos: ESVP 2025-12-26; Asmens duomenų tvarkymo taisyklės ir kt. dokumentai 2025-07-10; Pasirašyta sutartis dėl DAP paslaugų UAB „EB teisė ir konsultacijos“.	Užtikrintas savalaikis mokyklos dokumentų reglamentuojančių darbą, atnaujinimas. Vykdomi teisės aktų reikalavimai.
3.6. Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Augti vadovaujant, įkvėpti ugdant“ 2025-09-11-12	Patobulintos vadovavimo ir profesinės kompetencijos, ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raiškos ugdymo strategijos.
3.7. 2025 m. lapkričio 6 d. keturi VGK nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Ikimokyklinio ugdymo skyrius ir Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms organizuotose mokymuose „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“ .	Vaiko gerovės komisijos nariai atnaujino profesines žinias, pagerintas tarpinstitucinis įstaigų bendradarbiavimas.
3.8. Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų forumas „Darželis kiekvienam – įtraukties patirtys“ 2025-11 mėn.	Patobulintos bendradarbiavimo ir įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Diskusijos leido pasisemti gerosios praktikos pavyzdžių bei pasidalinti su švietimo įstaigų bendruomenėmis rūpimomis problemomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ir lyderystės kompetencijas, gebėjimą išlaikyti stiprią komandą, asmeninio atsparumo ir emocinės pusiausvyros įgūdžius, siekiant stiprinti savo lyderystę bei aiškumą sprendimuose.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	8.1.1. Įdiegti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, grindžiamą kultūrinio tapatumo vertybėmis, inovatyviais ugdymo metodais ir STEAM veiklomis. 8.1.2. Organizuoti ugdymą pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, vykdyti planų priežiūrą. 8.1.3. Organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti ir eksperimentuoti, kuriant skirtingus edukacinius kontekstus.	1. 100 % grupių dirba pagal atnaujintą programą, kas atspindi grupių veiklos planuose. 2. Ne mažiau kaip 2 STEAM veiklos per mėnesį kiekvienoje grupėje. 3. Reflektuojama ugdymo proceso eiga ir rezultatyvumas pedagogų metodiniuose pasitarimuose 1-2 per mėnesį, pildomi protokolai. 4. Parengtas ugdomosios veiklos aprašas skirtinguose edukaciniuose kontekstuose. Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau 3 teminių veiklų visos įstaigos mastu skirtinguose edukaciniuose kontekstuose. 5. 2-3 visos bendruomenės įtraukimo veiklos per metus.
8.2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raidos stiprinimas.	8.2.1. Kelti mokytojų kvalifikaciją pagal ankstyvojo skaitymo metodiką „Skaitymas su vaikais iki 6 metų“. 8.2.2. Nuosekliai ugdomi vaikų kalbiniai gebėjimai visose amžiaus grupėse. Skatinama vaikų kalbinė raida įvairių veiklos metu ir įvairiuose kontekstuose. 8.2.3. Kurti ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raidos ugdymo sistemą visose grupėse.	1. Patobulintos mokytojų kompetencijos pagal prioritetines kvalifikacijos kėlimo temas. Mokytojai dalyvauja ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Tūkstantmečio darželis '26“ įvairiomis ikimokyklinio ugdymo turinio plėtojimo temomis. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su akredituotomis įstaigomis (EDU, LINEŠA, Ugdymo meistrai ir kt). 2. Ne mažiau kaip 70 % tėvų dalyvauja kalbinės raidos skatinimo veiklose, bendradarbiaujant su mokytojais, logopedu. 3. Įgyvendinami 1-2 projektai ir kitos veiklos už darželio ribų, skatinančios vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raidos plėtojimą (vaikų bibliotekos, muziejai, edukacijos) Ankstyvojo skaitymo sistemą ir tradicijas taiko 100 % grupių.

8.3. Švietimo pagalbos ir saugios aplinkos gerinimas sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos modelio plėtojime.	8.4.1. Efektyvi švietimo pagalbos sistema ir vaikų poreikiams pritaikyta fizinė bei emocinė aplinka. 8.4.2. Plėtoti prevencinių programų veiklas 4-5, 5-6 metų amžiaus grupėse. 8.4.3. Skleisti įstaigos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos gerą patirtį. 8.4.4. Teikti paraišką „Nordplus Junior“ projektui, tema: „Skandinaviškos laimės paslaptys vaikams ir pedagogams“.	1. 2024–2028 m. sveikatos stiprinimo programos „Tiltelis į sveikatos šalį“ 2026 m. veiklų įgyvendinimas. 2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai organizuojami kas antrą mėnesį. 3. 100 % vaikų, kuriems reikalinga pagalba, turi savalaikiai parengtus pagalbos planus, kurie atitinka darbo reglamentą bei nagrinėjami kas antrą mėnesį, vyksta prevencinės veiklos grupėse pagal švietimo pagalbos specialistų planą. 4. Organizuoti ne mažiau kaip du mokymai darbuotojams per metus, vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas (LĮŠC, EDU, VPPT, Higienos institutas). 5. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi aplinkos pritaikymo priemonės pagal vaikų poreikius iki 2026-12-01
8.4. Mikroklimato ir komunikacijos stiprinimas, kuriant darnią mokyklos bendruomenę.	8.4.1. Pozityvus, bendradarbiavimu grįstas mikroklimatas su darbuotojais, šeimomis, partneriais. 8.4.2. Atlikti giluminį mokyklos veiklos kokybės vertinimą pagal sritį „Partnerystė su šeima“. 8.4.3. Užtikrinti sklandų darbą su sistemomis (EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, One Drive, Manodarzelis.com ir kt).	1. Vykdyti 4-5 darbuotojų susirinkimai per metus; 2. Iki 2026-12 organizuota ir (ar) dalyvauta ne mažiau negu 4 renginiuose su socialiniais partneriais. 3. Bent 1 mikroklimato apklausa per metus. 4. Reguliarūs informaciniai pranešimai tėvams (ne rečiau kaip 1 k./mėn.). 5. Organizuotos 1-2 kolektyvo išvykos/ekskursijos per metus. 6. Atliktas giluminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritį „Partnerystė su šeima“ iki 2026-11. 7. Iki 2026-12-31, esant poreikiui, organizuoti darbuotojams mokymus, užtikrinant efektyvesnį darbą su dokumentų valdymo sistemomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Laiko resursai (papildomai skiriamos neplanuotos užduotys, kai kuriu valdymo sistemų naudojimo apribojimai apsunkina efektyvų darbą). |
| 9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų bei vadovo nedarbingumas, ne visų darbuotojų lygiavertis įsitraukimas į numatytas veiklas, pensinio amžiaus darbuotojų kaita). |
| 9.3. Force majeure atvejai, gripo ar kitų ūmių viršutinių kvėpavimo takų infekcijos (ŪVKTI). |
| 9.4. Ekonominiai ištekliai (gali atsirasti papildomų investicijų reikalaujantys darbai ir objektai, skiriamų lėšų stoka). |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo įvykdytos visos 2025 m. užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, siūlome vadovo veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius. Nuveikta daug prasmingų darbų stiprinant bendruomenės sveikatą. Rengiamos veiklos, edukacijos, organizuojamos išvykos naudingos bei įdomios vaikams. Kūriamos ir palaikomos lietuvių liaudies kultūrą puoselėjančios tradicijos.

Pizmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

L. Astramovičius 2026-01-26
(vardas ir pavardė) (data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti. gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Niemeris
(parašas)

Donalda Meišėlytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-23
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

Šrektorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

Natalija Peganova
2026, 03.06 (vardas ir pavardė)